

# ΕΓΩ ΚΑΙ ΟΙ ΑΛΛΟΙ

Ανακαλύπτοντας τα ατομικά  
μου δικαιώματα!  
Τάξη Β1 Ομάδα 2

# ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ

- ⦿ Η βιαιότητα των ανθρώπων γύρω από θέματα θρησκευτικής πίστης οδήγησε στο αίτημα της ανεξιθρησκίας.

# ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΑΝΑΔΡΟΜΗ

- ⦿ Διάταγμα των Μεδιολάνων
- ⦿ «Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του ανθρώπου και του πολίτη» της Γαλλικής Επανάστασης (1789)
- ⦿ 1948 στη «Οικουμενική Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου» του ΟΗΕ (άρθρο 18)
- ⦿ 1827 στο Σύνταγμα της Τροιζήνας

⦿ Στο σημερινό Σύνταγμα (άρθρο 13) προβλέπεται η ελευθερία της θρησκευτικής συνείδησης:

⦿ *«Η ελευθερία της θρησκευτικής συνείδησης είναι απαραβίαστη. Η απόλαυση των ατομικών και πολιτικών δικαιωμάτων δεν εξαρτάται από τις θρησκευτικές πεποιθήσεις καθενός...»*

- ⦿ Η θρησκευτική ελευθερία είναι ένα
- ⦿ ατομικό δικαίωμα που θεμελιώνει την
- ⦿ υποχρέωση της κρατικής εξουσίας να μην επεμβαίνει παρεμποδίζοντας ή
- ⦿ επιβάλλοντας είτε την διαμόρφωση είτε
- ⦿ την εκδήλωση θρησκευτικών πεποιθήσεων

# ΕΚΔΗΛΩΝΕΤΑΙ ΚΥΡΙΩΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΕΞΗΣ ΤΡΟΠΟΥΣ:

- ◉ Με την ελευθερία του ανθρώπου να πρεσβεύει όποια θρησκεία θέλει ή να είναι άθρησκος.
- ◉ Να εκδηλώνει ή να μην αποκαλύπτει τις θρησκευτικές του πεποιθήσεις.
- ◉ Να διαμορφώνει, να μεταβάλλει ή να αποβάλλει τις θρησκευτικές του πεποιθήσεις.
- ◉ Να ασκεί όλα τα ατομικά δικαιώματα για να διαδίδει τις θρησκευτικές του πεποιθήσεις.

- ◉ Να μην υφίσταται καμία συνέπεια για τις θρησκευτικές του πεποιθήσεις.
- ◉ Με την ελευθερία της λατρείας

- ◉ Στην Ελλάδα με βάση το **Σύνταγμα (Άρθρο 3)** ως επικρατούσα θρησκεία ορίζεται εκείνη της **Ανατολικής Ορθόδοξης Εκκλησίας**. Οι αργίες της πολιτείας συμπίπτουν χρονικά με τις γιορτές της Ορθόδοξης Ανατολικής Εκκλησίας
- ◉ οι λειτουργοί των γνωστών θρησκειών υφίστανται την ίδια εποπτεία της πολιτείας με εκείνη που υφίσταται η λειτουργοί της επικρατούσας θρησκείας



- ⦿ Σύμφωνα με το χριστιανισμό , υπάρχει ισότητα μεταξύ των ανθρώπων σεβασμός ανεξάρτητα από το χρώμα, τη φυλή, το φύλο κλπ.
- ⦿ Με βάση το ίδιο άρθρο του Συντάγματος ο προσηλυτισμός απαγορεύεται

«ΜΙΑ ΑΛΛΙΩΤΙΚΗ ΠΡΟΤΑΣΗ»:

Η ΠΡΟΤΑΣΗ ΤΟΥ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΣΜΟΥ

⊙ Η χριστιανική κοινότητα στηρίζεται πάνω σε δυο **βασικά θεμέλια**: στην πεποίθηση ότι ο Θεός ως δημιουργός των ανθρώπων είναι **πατέρας** όλων και στην **αγάπη**, η οποία αποτελεί το επίκεντρο και τον άξονα της **χριστιανικής βιοθεωρίας**

- ⦿ σε μια χριστιανική κοινωνία
- ⦿ ο άνθρωπος διαμορφώνει σωστές  
διαπροσωπικές σχέσεις,
- ⦿ η κοινωνικοποίησή του  
εξελίσσεται ομαλά
- ⦿ και η ένταξή του στα πλαίσια της  
σύγχρονης κοινωνίας
- ⦿ επιτυγχάνεται φυσιολογικά

⦿ Στην παραβολή του Καλού Σαμαρείτη για πρώτη φορά στην ιστορία της ανθρωπότητας εκφραζόταν η άποψη ότι ο συνάνθρωπος μου είναι αδελφός μου, που έχει τα ίδια δικαιώματα στη ζωή με εμένα, αλλά και τις ίδιες υποχρεώσεις. Ο «πλησίον» σύμφωνα με την παραβολή του Καλού Σαμαρείτη, είναι ο κάθε άνθρωπος

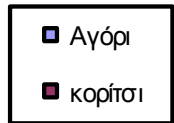
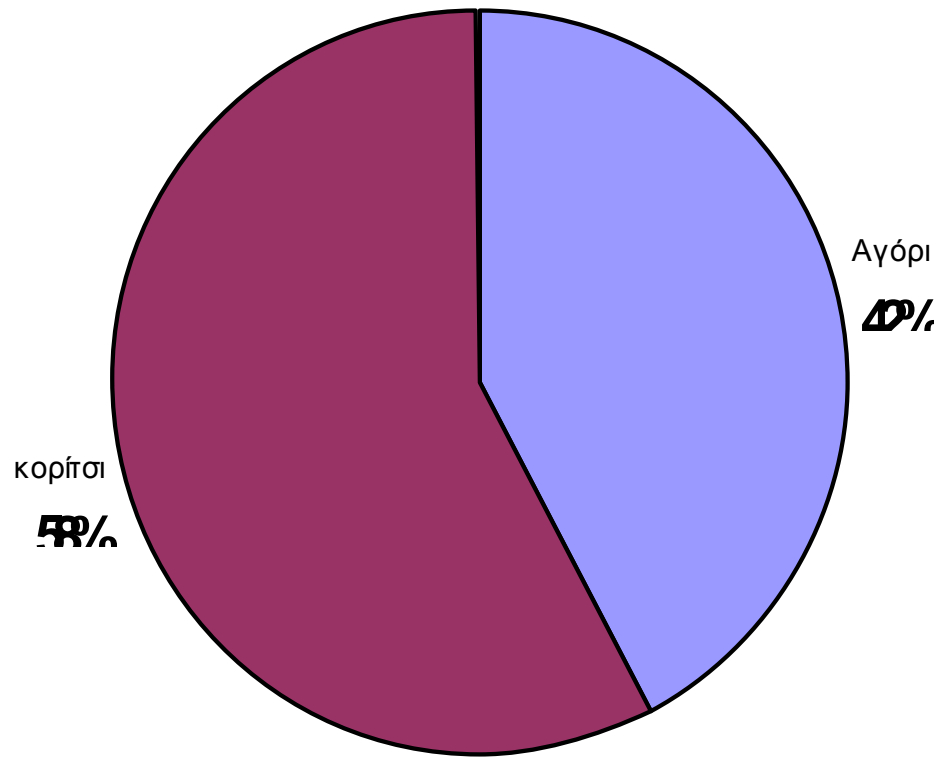
- ⊙ «Αγαπήσεις τον πλησίον σου ως σεαυτόν» (Μτθ. 22,39)
- ⊙ «πάντα ουν όσα αν θέλητε ίνα ποιωσιν υμιν οι άνθρωποι, ούτω και υμεις ποιειτε αυτοις» (Μτθ. 7,12)
- ⊙ Τα παραπάνω λόγια θα μπορούσαν να αποτελέσουν ρυθμιστικό παράγοντα των διαπροσωπικών σχέσεων σε μια κοινωνία
- ⊙ Άλλωστε είναι γνωστή στους περισσότερους η φράση «...αγαπατε αλλήλους..» (Ιωάν. 13, 34-35).

# ΙΔΙΑΙΤΕΡΟ ΓΝΩΡΙΣΜΑ ΤΟΥ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΣΜΟΥ ΕΙΝΑΙ ΚΑΙ Η ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ.

- ⊙ «*Ει τις θέλει οπίσω μου ελθειν...*» (Μτθ. 16,24)
- ⊙ Στο Χριστιανισμό δεν υπάρχουν διακρίσεις «*...ουκ ενι Ιουδαιος ουδε Έλλην, ουκ ενι δουλος ουδε ελεύθερος ουκ ενι αρσεν και θηλυ παντες γαρ υμεις εις εστε εν Χριστω Ιησου*» (Γαλ. 3,28)

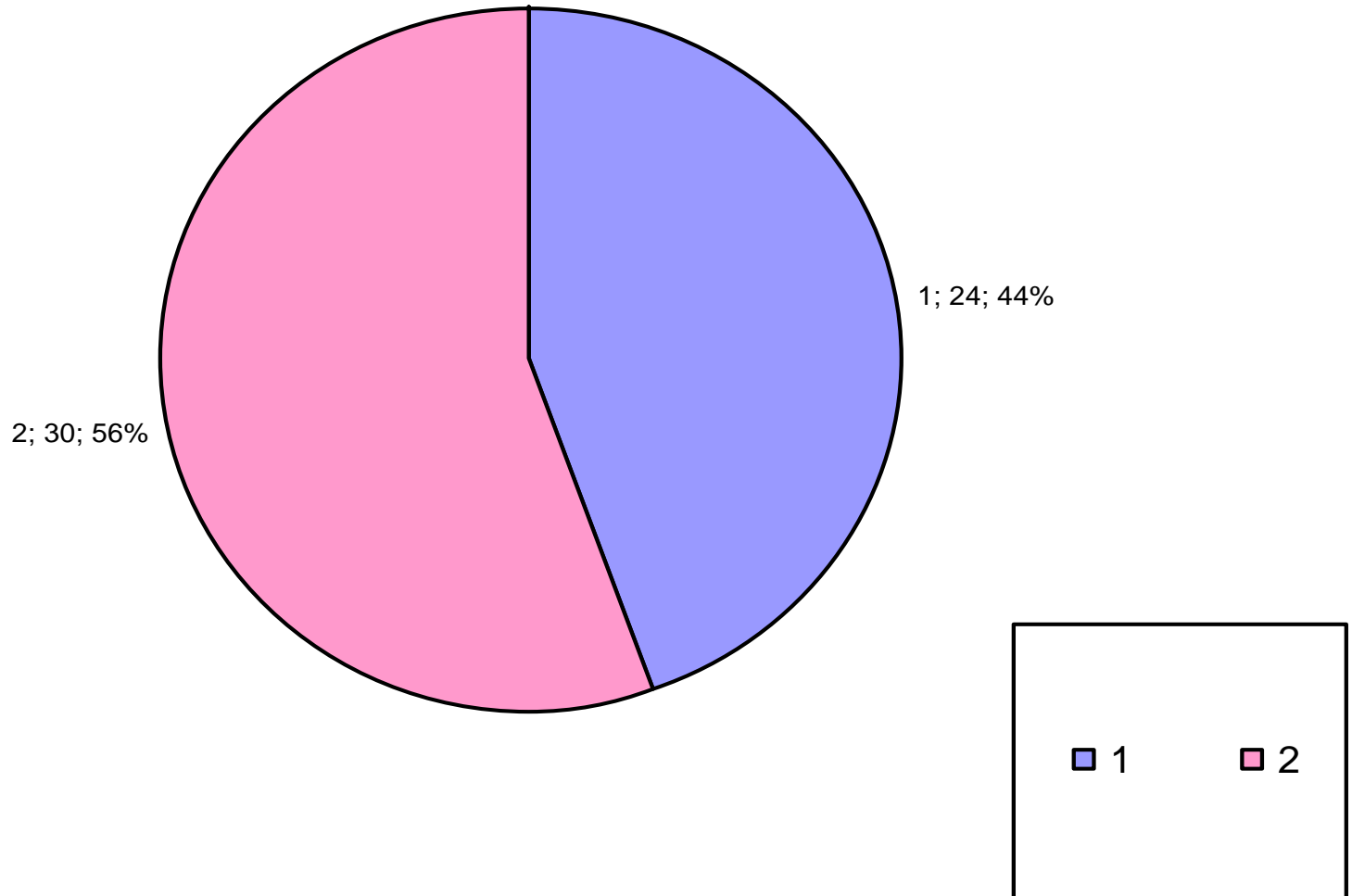
- ⦿ Ο χριστιανισμός φέρνει ένα επαναστατικό μήνυμα για τις σχέσεις ανθρώπου προς άνθρωπο που αν αυτό εφαρμοζόταν δε θα είχαμε ανάγκη από νόμους ή θα εφαρμόζονταν ευκολότερα οι νόμοι.
- ⦿ Οι κοινωνίες θα ζούσαν ειρηνικά και τα δικαιώματα του κάθε ανθρώπου θα ήταν αυτονόητα. Ολόκληρη η εκκλησιαστική γραμματεία «προτείνει» ελευθερία,
- ⦿ δικαιοσύνη, αγάπη, αλληλεγγύη.

# ΦΥΛΟ

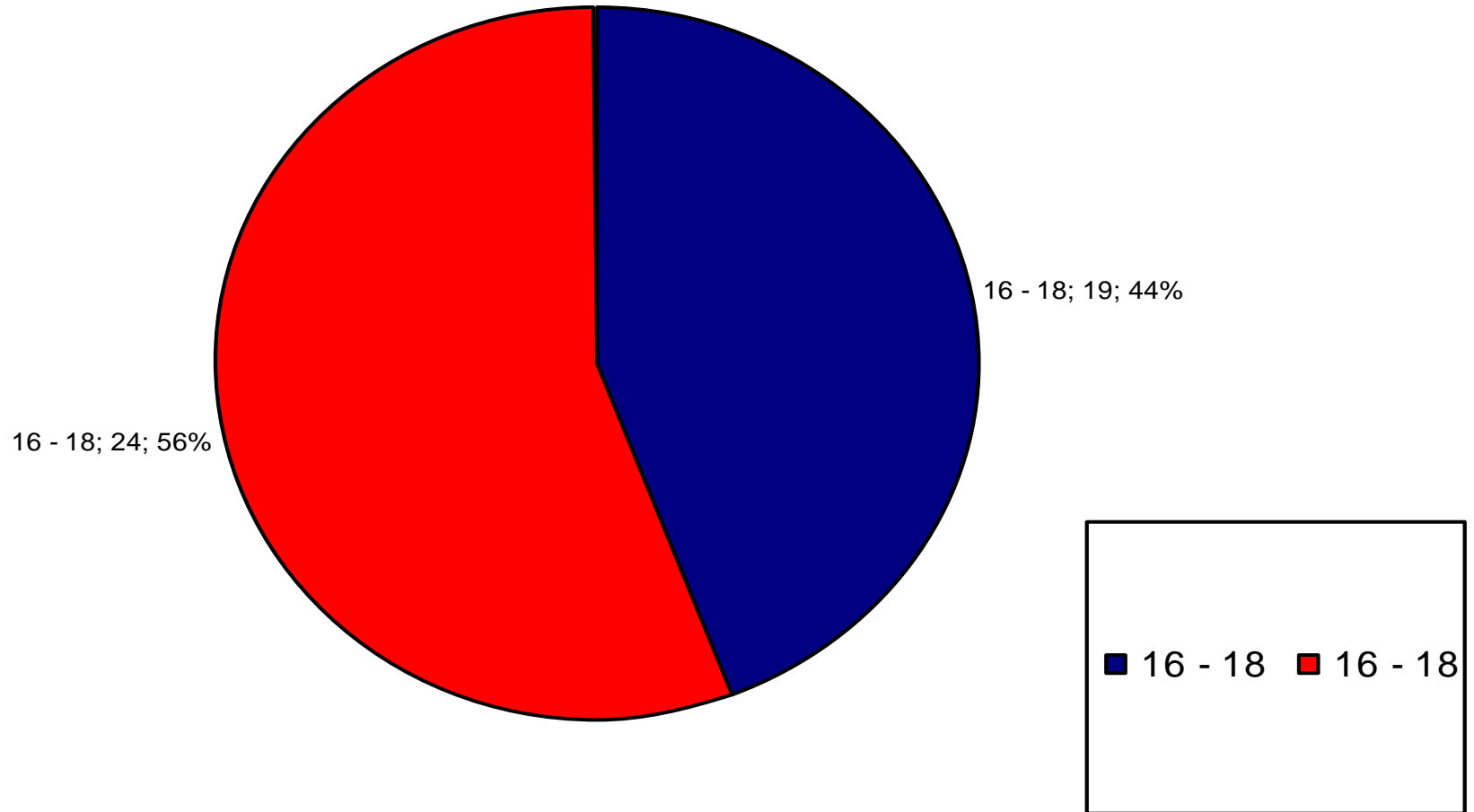




# Παιδιά ηλικίας 12 - 15 ετών



# Παιδιά 16 - 18ετών (κορίτσια-αγόρια)



### 3. Ποιες από τις παρακάτω μορφές βίας γνωρίζετε;

Παραμέληση ανηλίκου  
**12%**

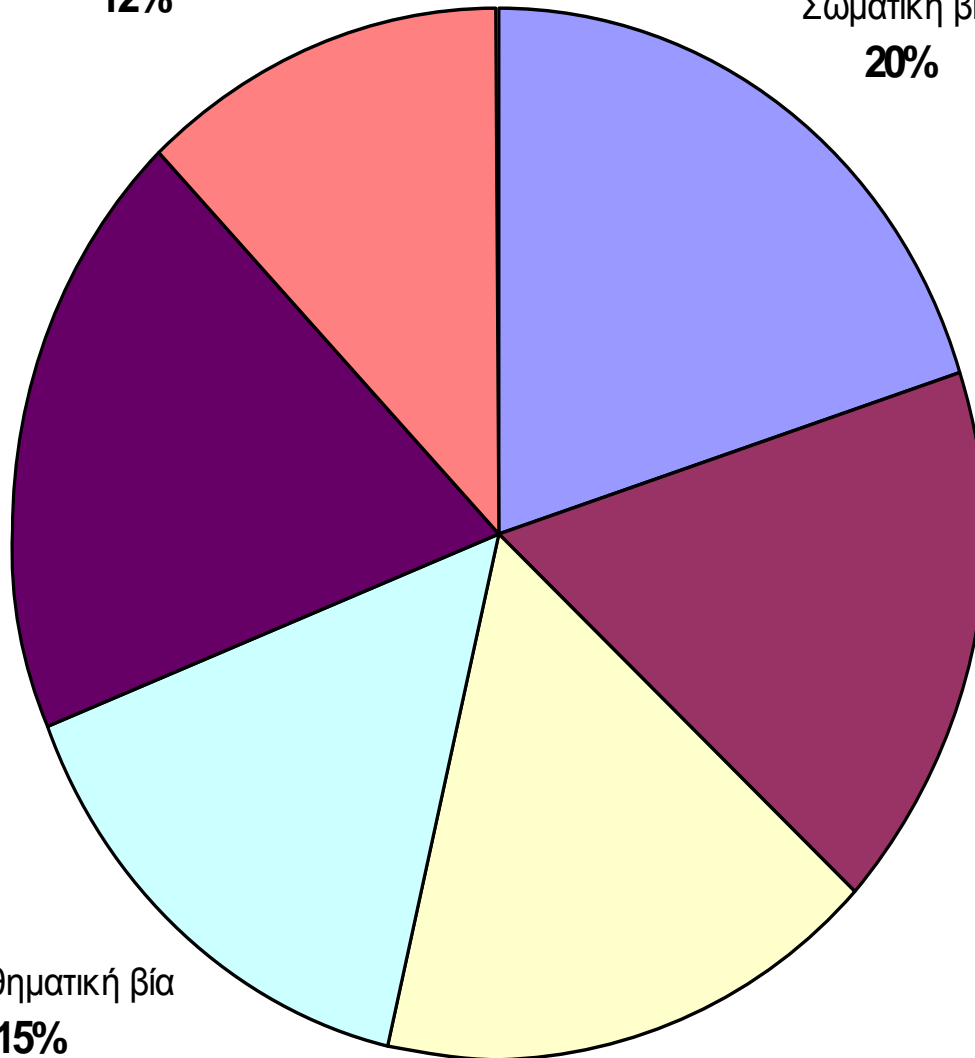
Σωματική βία  
**20%**

Σεξουαλική βία  
**19%**

Λεκτική βία  
**17%**

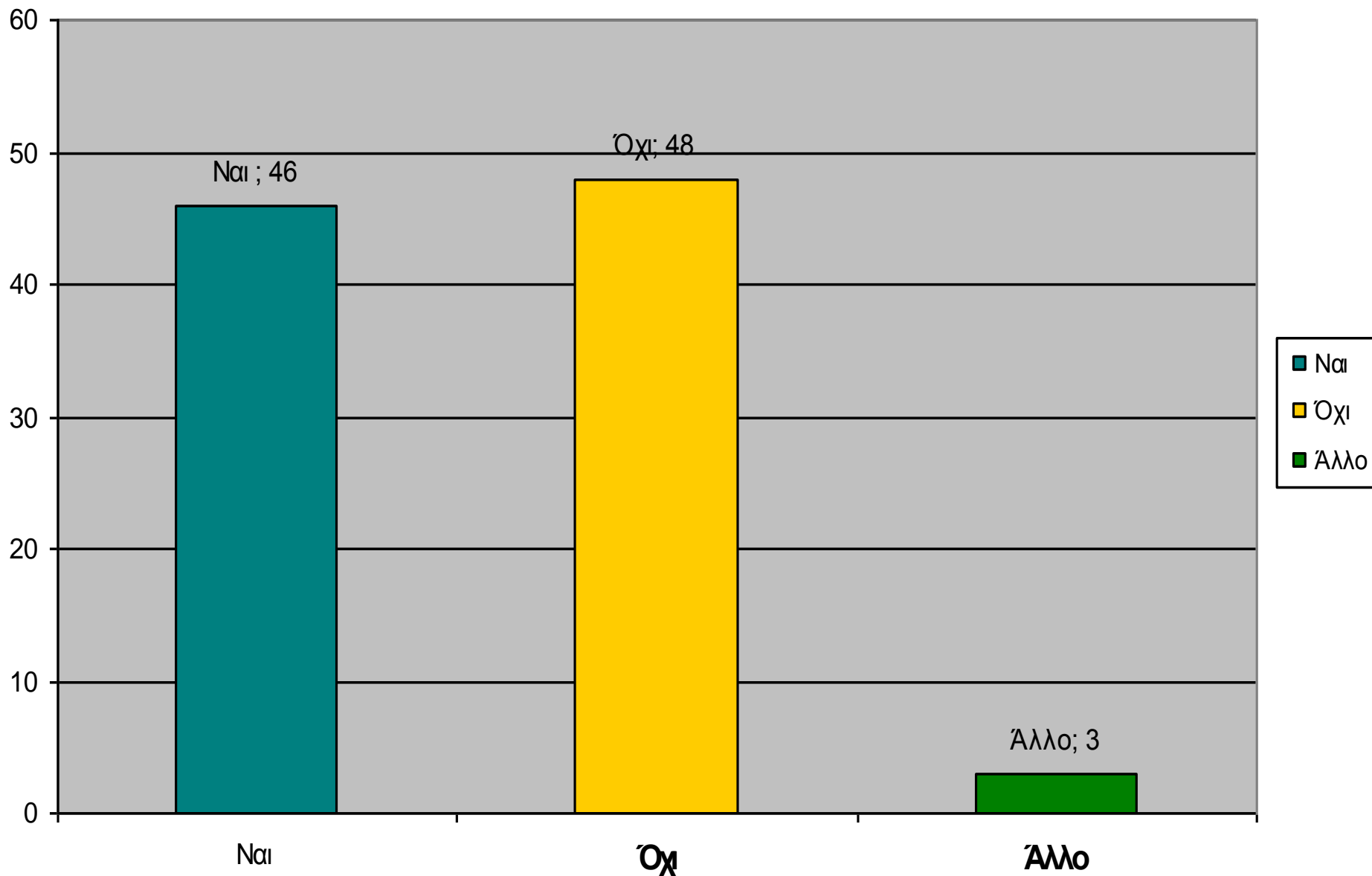
Συναισθηματική βία  
**15%**

Ψυχολογική βία  
**17%**

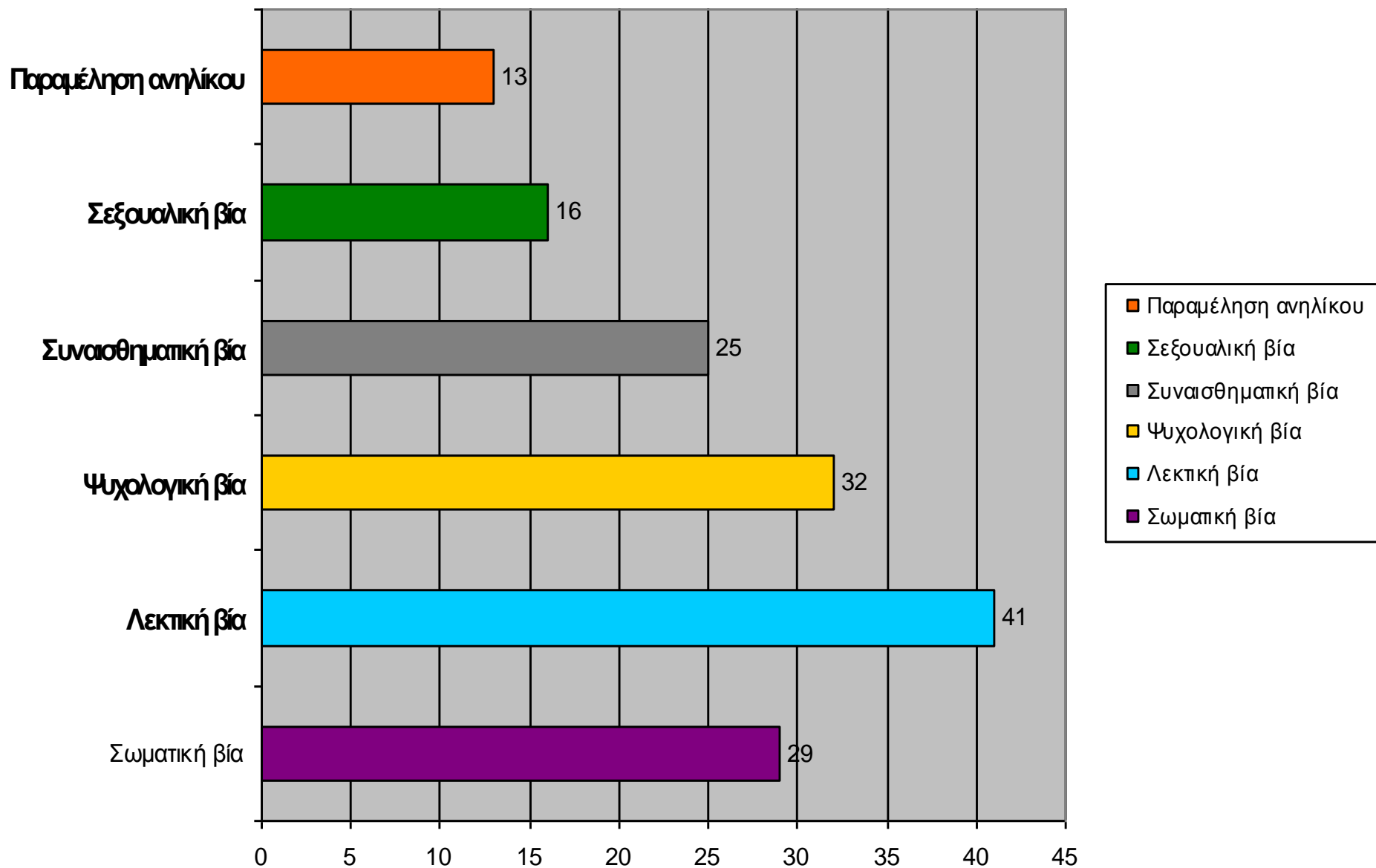


- Σωματική βία
- Λεκτική βία
- Ψυχολογική βία
- Συναισθηματική βία
- Σεξουαλική βία
- Παραμέληση ανηλίκου

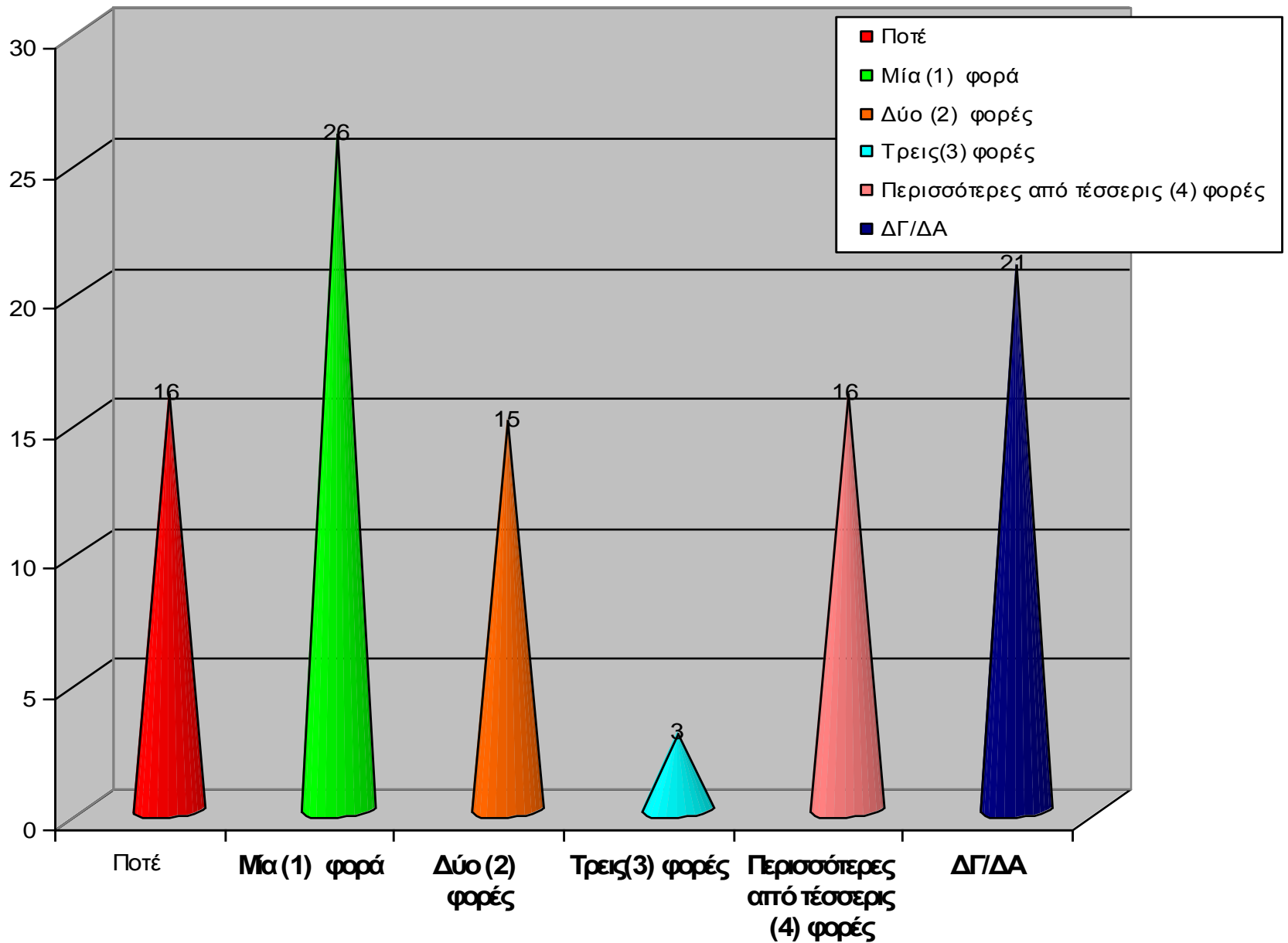
#### 4. Έχετε υποστεί κάποια μορφή βίας από τις παραπάνω αναφερόμενες;



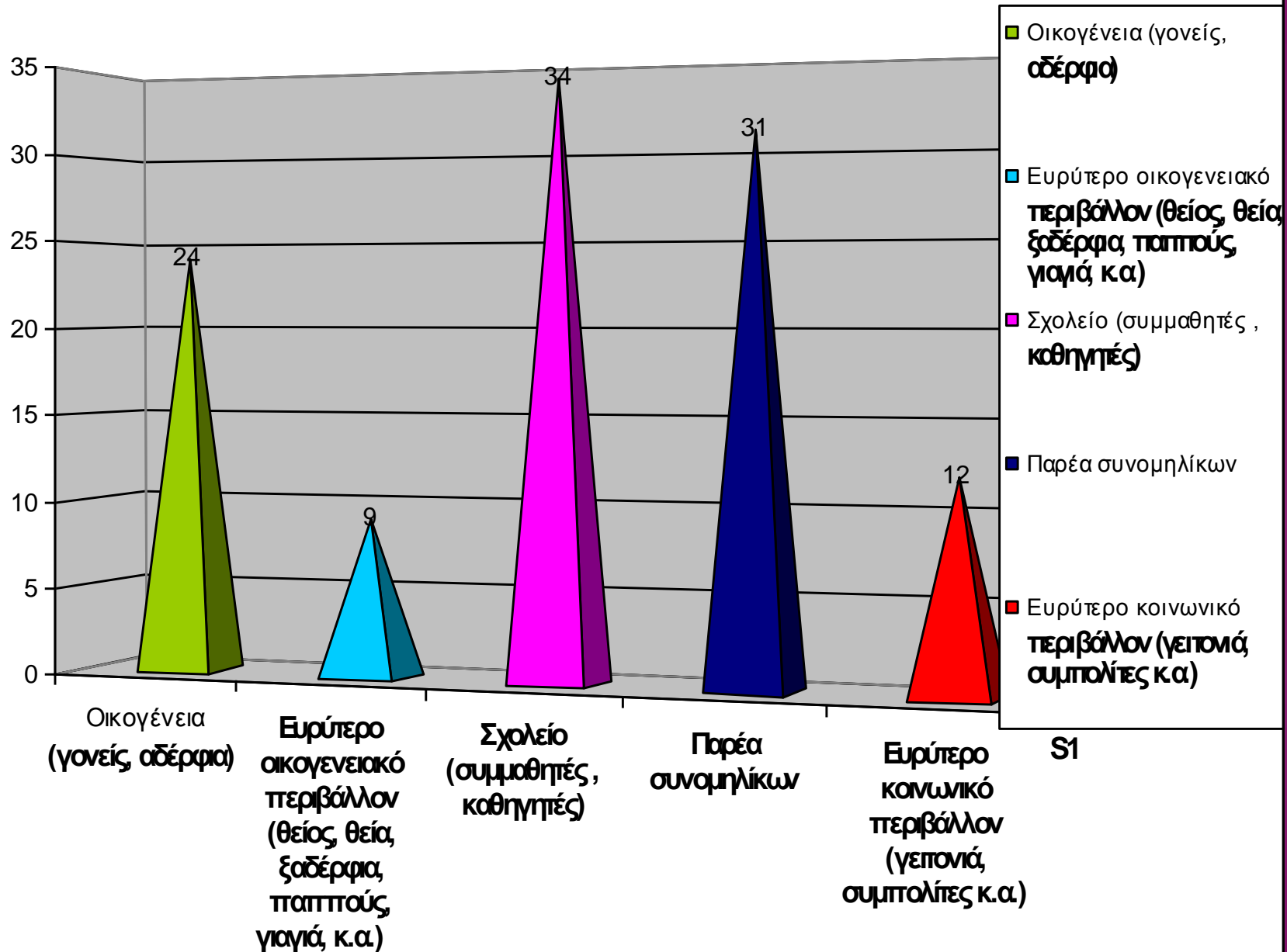
5. Αν απαντήσατε "ΝΑΙ" στην ερώτηση 4, αναφέρετε ποια ή ποιες μορφές βίας έχετε υποστεί - βιώσει.



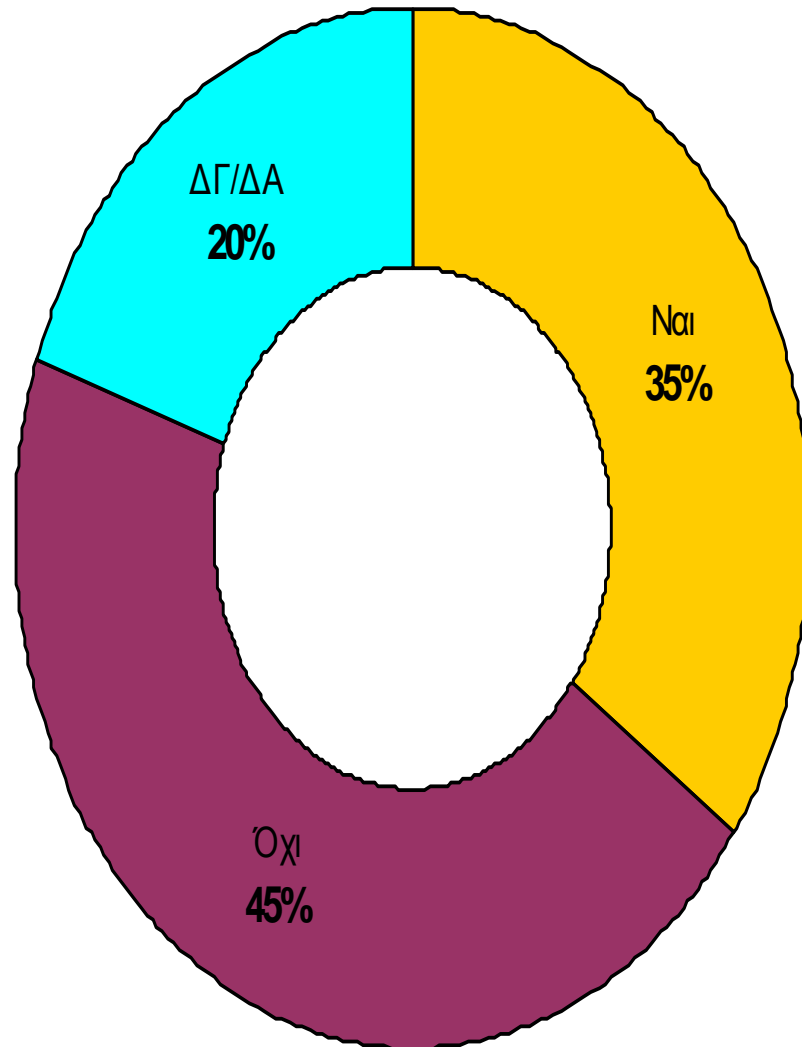
## 6.Με ποια συχνότητα επαναλαμβάνονται τα περιστατικά βίας;



## 7. Από ποιον έχετε δεχθεί βία;(ιδιότητα προσώπου)



8. Έχετε αναφέρει τα περιστατικά βίας που έχετε υποστεί-βιώσει;



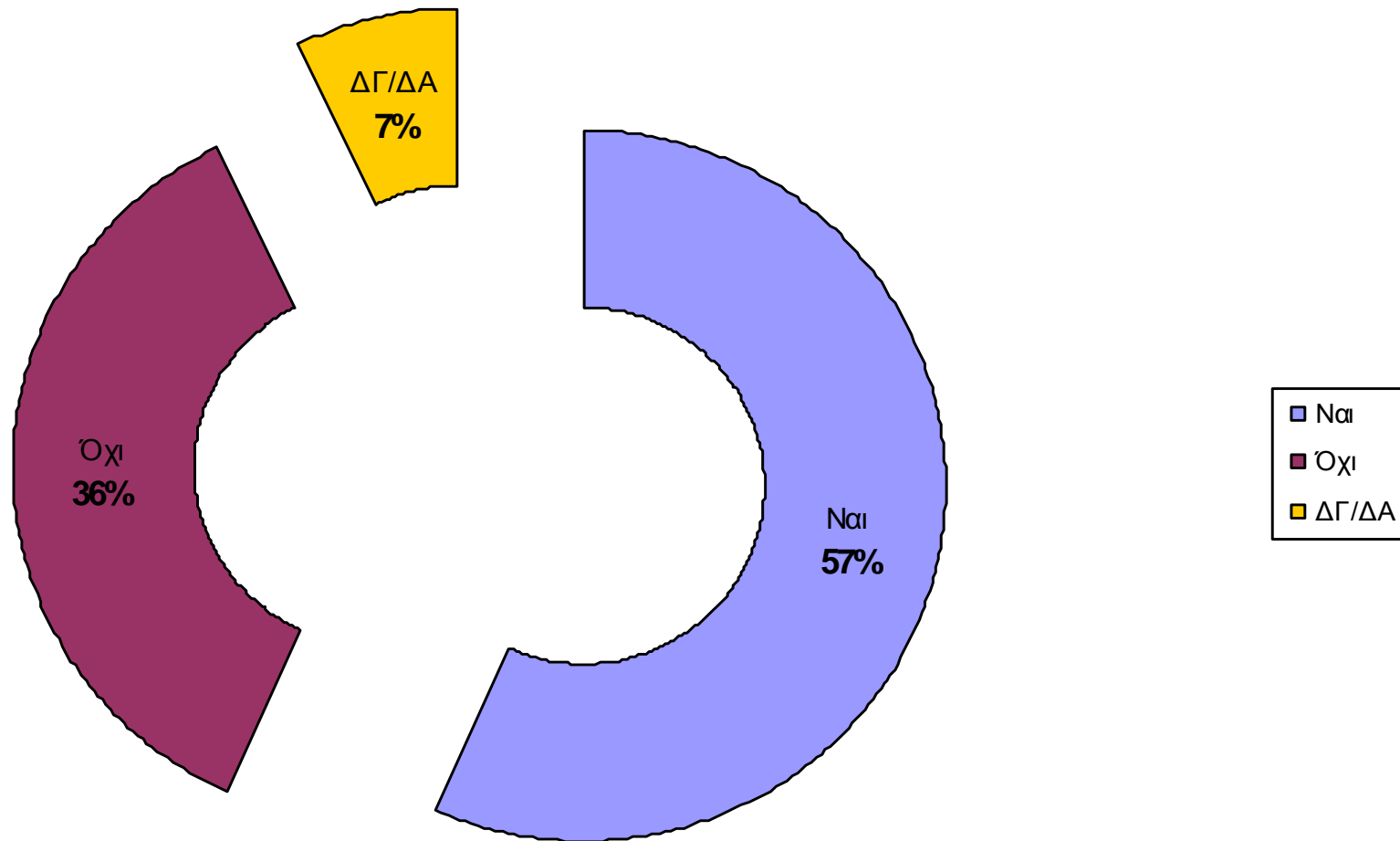
■ Ναι

■ Όχι

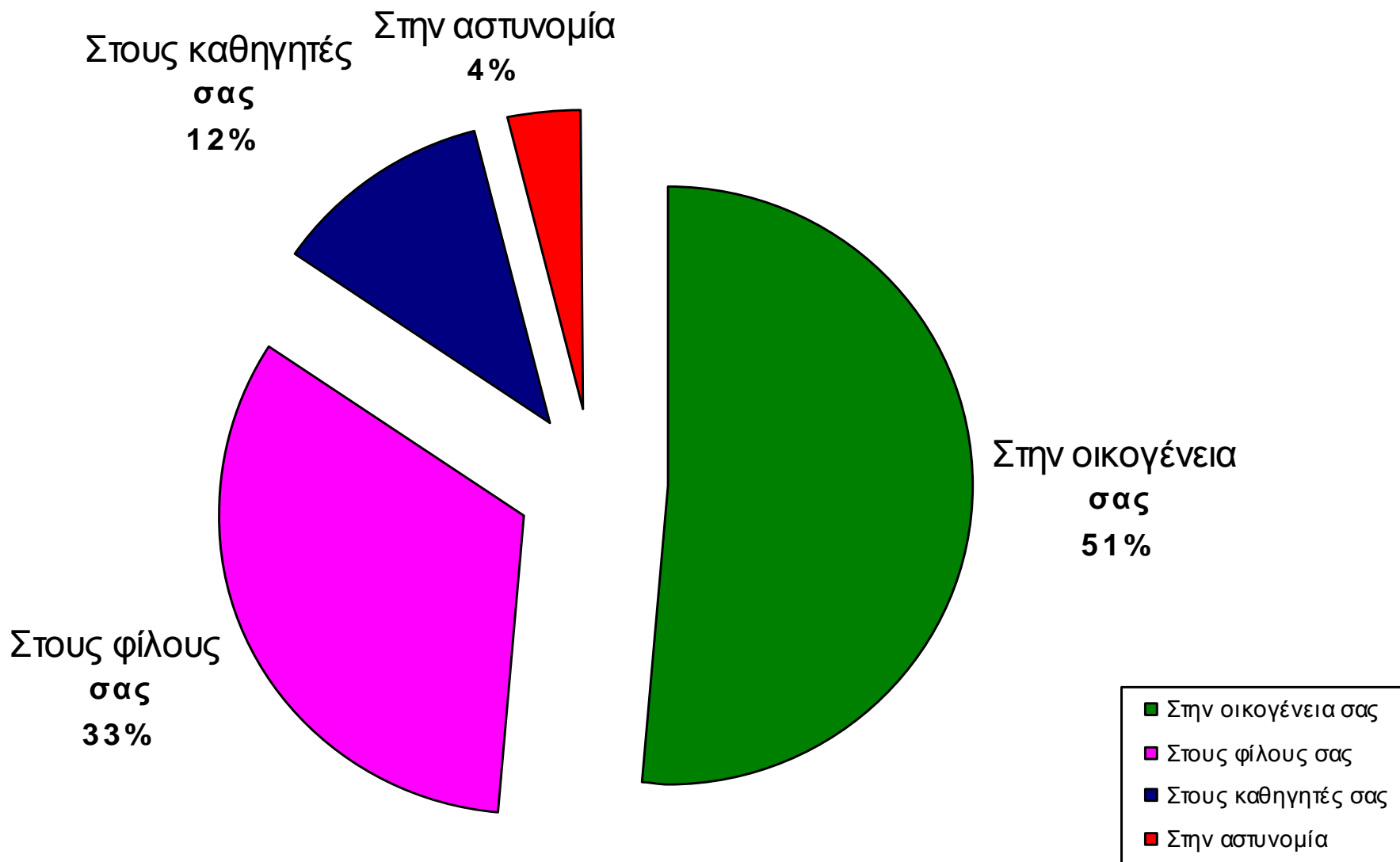
■ ΔΓ/ΔΑ



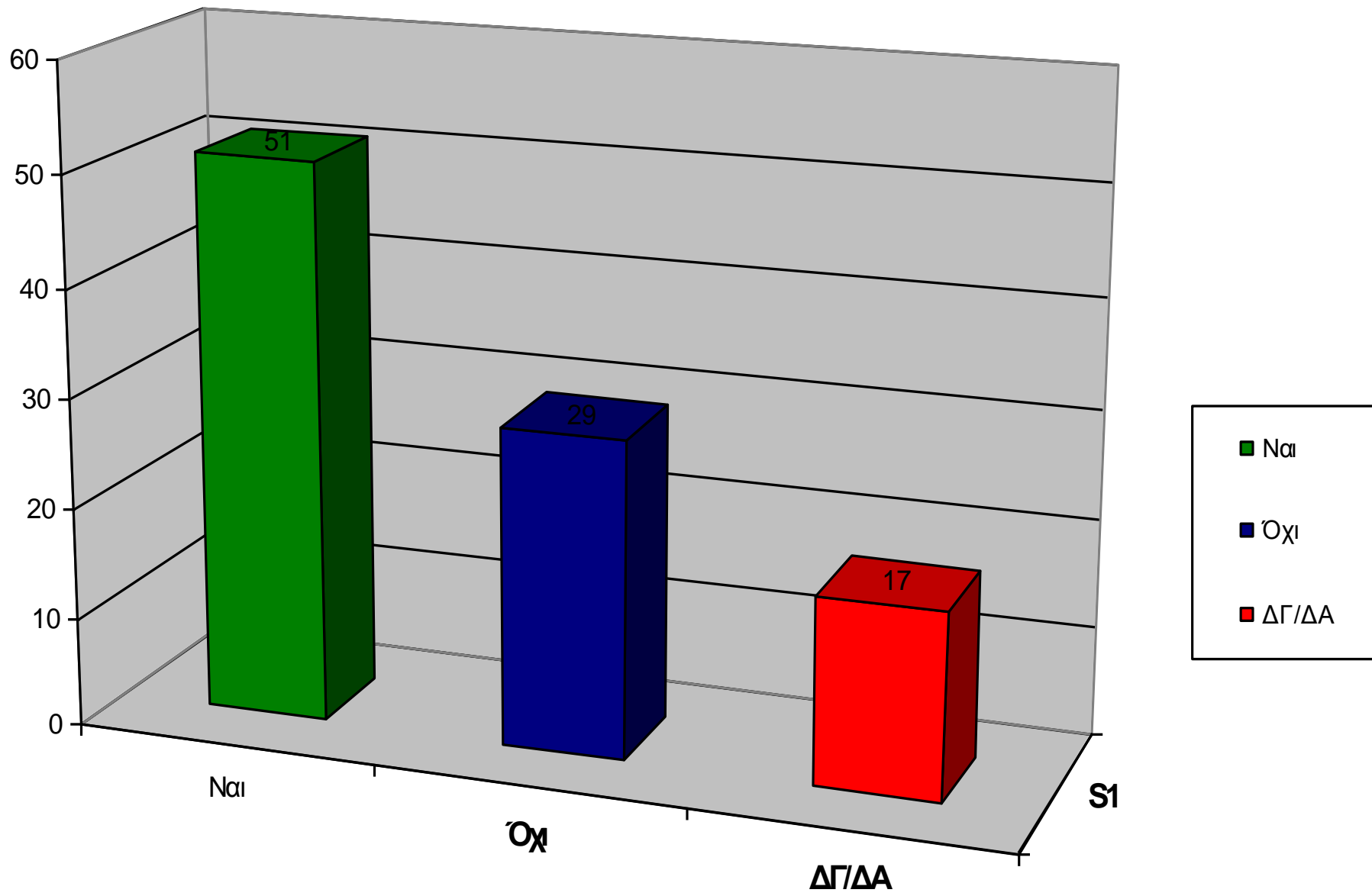
9. Έχετε αναφέρει τα περιστατικά βίας τα οποία έγιναν παρουσία σας; (δηλαδή υπήρξατε μάρτυρας του γεγονότος);



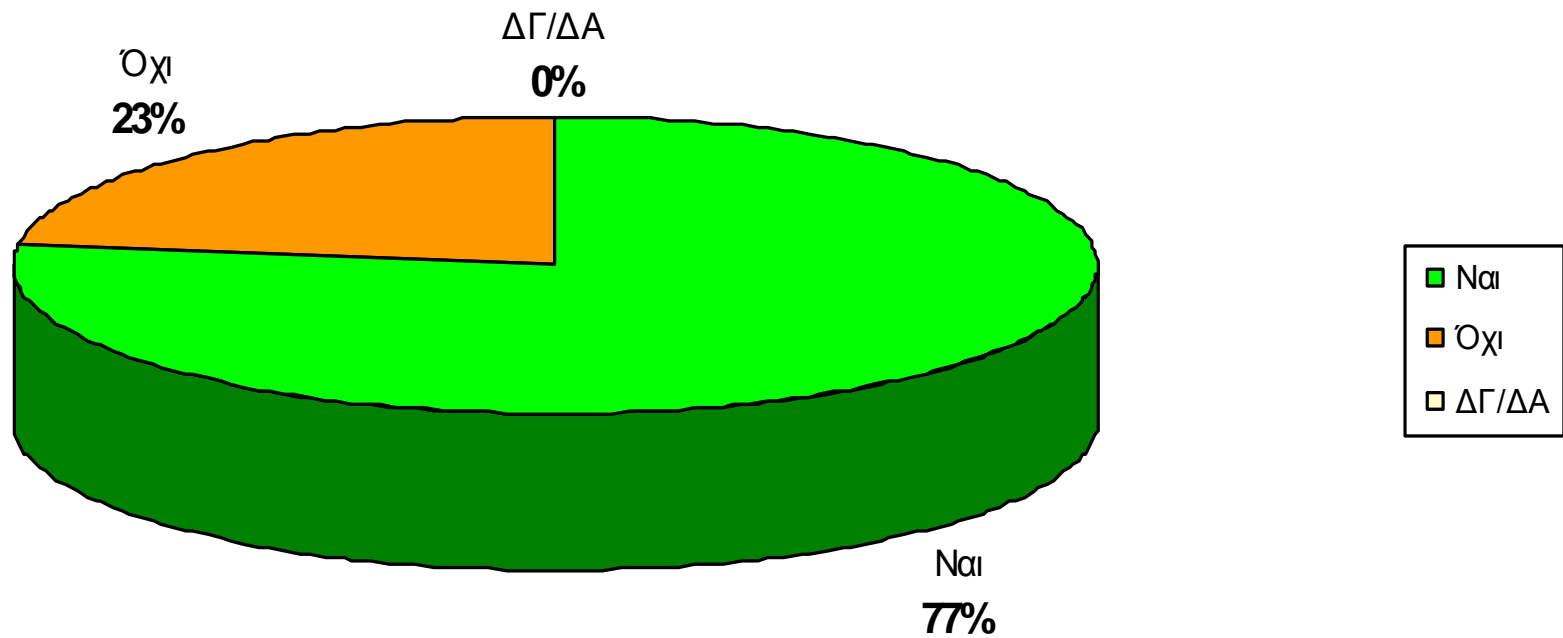
10. Αν στις παραπάνω ερωτήσεις 8 και 9 απαντήσατε "ΝΑΙ" τότε σε ποιον αναφέρατε το περιστατικό;



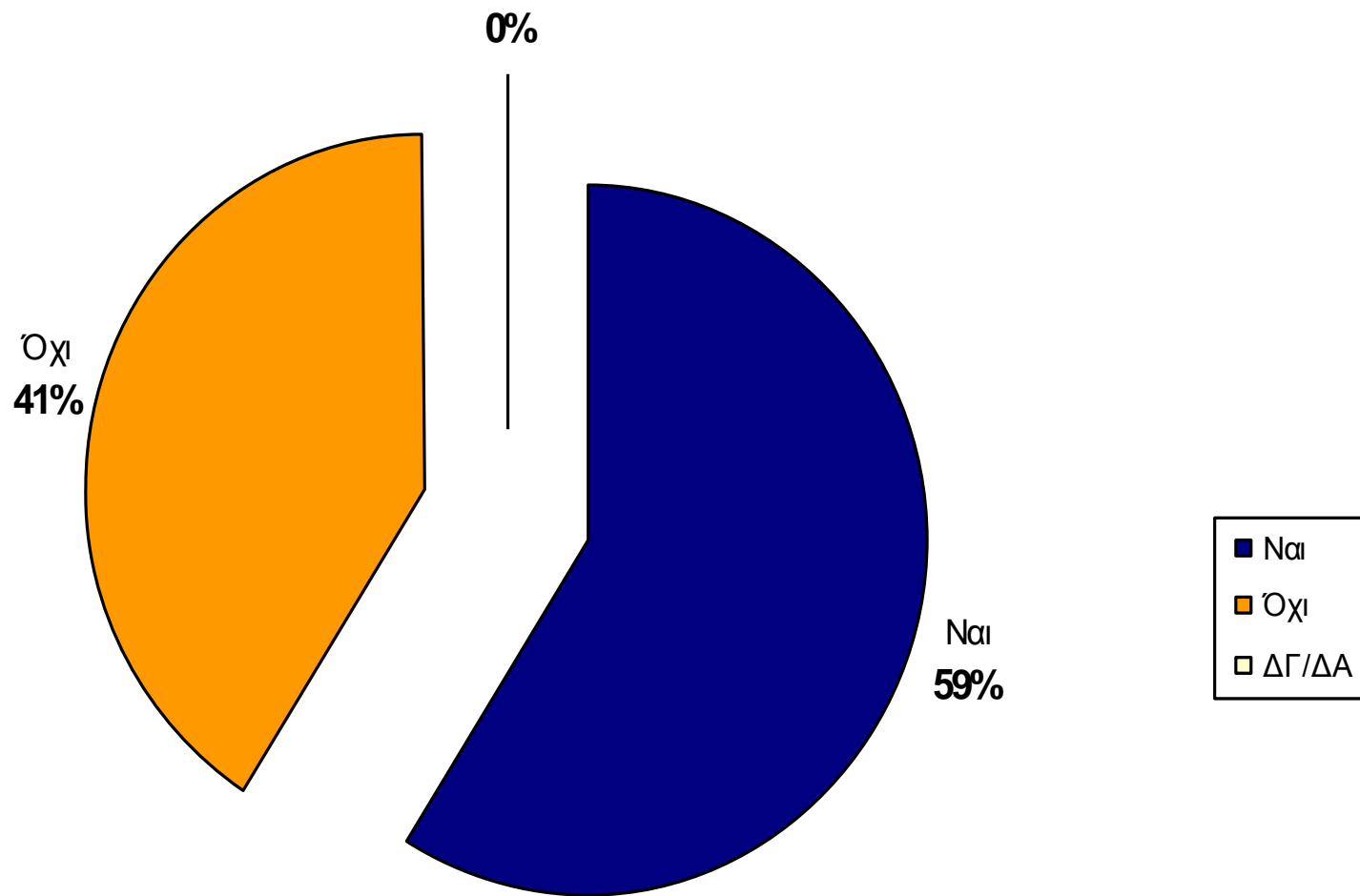
# 11.Βρήκατε ανταπόκριση - λύση στο πρόβλημα σας;



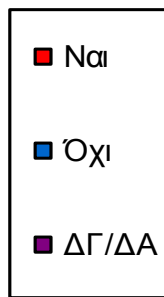
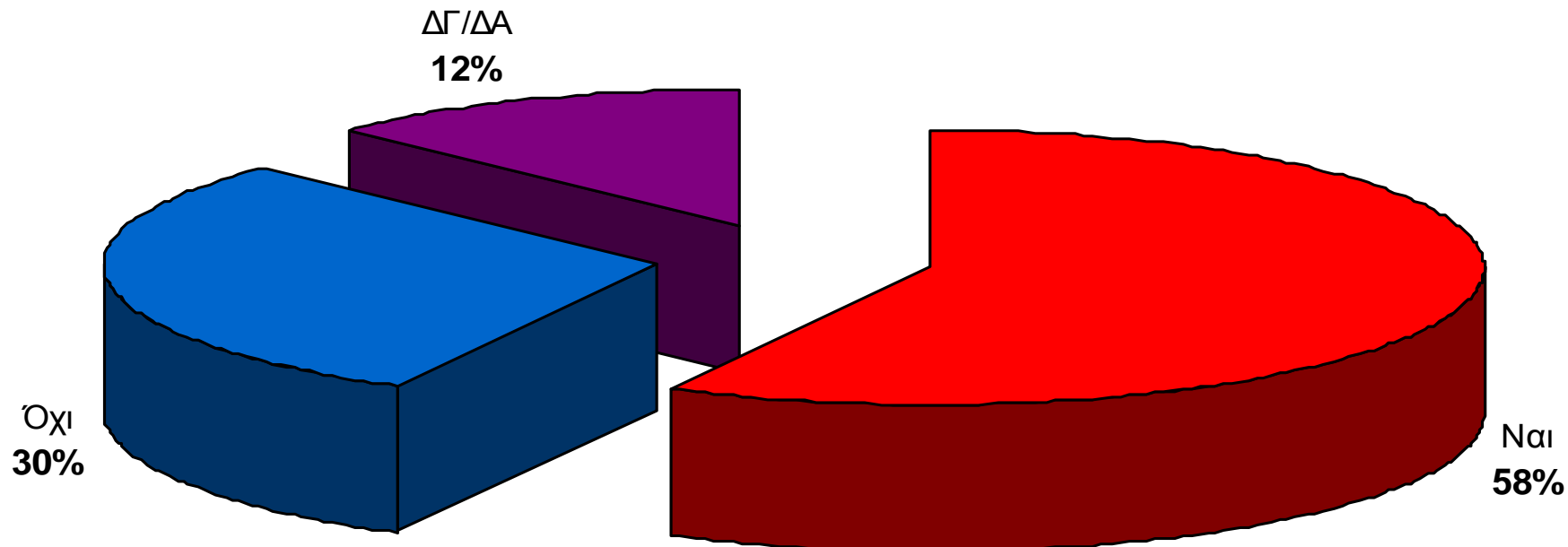
12. Πιστεύετε ότι στο σχολείο μπορείτε να εκφράσετε ελεύθερα τις θρησκευτικές σας πεποιθήσεις;



13. Πιστεύετε ότι στο σχολείο μπορείτε να εκφράσετε ελεύθερα τις φυλετικές σας προτιμήσεις;



15. Πιστεύετε ότι από το σχολείο μπορείτε να ζητήσετε βοήθεια στα προβλήματα βίας;



- ⦿ Απ' τις απαντήσεις - προτάσεις των ερωτηθέντων στην ερώτηση ' ' Γράψτε τις προτάσεις σας για αλλαγές που πιστεύετε ότι πρέπει να γίνουν στο σχολείο έτσι ώστε να βοηθηθούν οι ανήλικοι στην αντιμετώπιση προβλημάτων βίας' ' προκύπτει πως τα παιδιά - μαθητές επιθυμούν απ' το σχολείο έναν πιο ενεργό ρόλο και μεγαλύτερη συμμετοχή στα προσωπικά τους προβλήματα.

- ◉ Επίσης πιστεύουν πως οι εκπαιδευτικοί - δάσκαλοί τους θα πρέπει να εκπαιδευτούν - επιμορφωθούν για αυτόν το ρόλο του "διαχειριστή" προβλημάτων βίας. Διχάζονται οι απόψεις των παιδιών - μαθητών ερωτηθέντων ως προς το αν τα ίδια τα παιδιά είναι διατεθειμένα να συνεργαστούν με το σχολείο για την επίλυση προβλημάτων βίας (διαφαίνεται μία αμφισβήτηση ως προς το ενδιαφέρον για τη διαχείριση των προβλημάτων απ' το σχολείο και τους εκπαιδευτικούς).