

Ο ρόλος των δυο φύλων σε σχέση με την  
επαγγελματική και οικογενειακή ζωή από  
τον 19<sup>ο</sup> αιώνα έως σήμερα

**ΜΑΘΗΤΕΣ :ΔΑΡΑΜΑΡΑ ΑΓΓΕΛΙΚΗ,ΖΑΡΚΑΔΟΥΛΑ  
ΔΕΣΠΟΙΝΑ ,ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΚΑΡΑΝΑΣΟΥ ,ΤΟΣΚΑ  
ΒΑΣΙΛΙΚΗ**

**ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2014**

# Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΔΥΟ ΦΥΛΩΝ

Ο ρόλος των δυο φύλων στην σημερινή εποχή διαφέρει κατά πολύ σε σχέση με το ρόλο που είχαν τα δυο φύλα τα παλαιότερα χρόνια

Το κάθε φύλο αντιμετωπίζει τις δικές του δυσκολίες και προβλήματα και έχει τις δικές του ιδιαιτερότητες. Στο πέρασμα των χρόνων ο ρόλος των δυο φύλων υπέστη πολλές αλλαγές

# Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΔΥΟ ΦΥΛΩΝ ΠΑΛΑΙΟΤΕΡΑ ΚΑΙ ΣΗΜΕΡΑ

## Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΔΥΟ ΦΥΛΩΝ ΠΑΛΑΙΟΤΕΡΑ

- Ήταν αδιανόητο ένας άντρας να ασχοληθεί με μια “γυναικεία “ δουλειά και μια γυναίκα με μια “αντρική” δουλειά
- Ο άντρας ήταν αρχηγός του σπιτιού
- Ο ρόλος της γυναίκας μέσα στην οικογένεια ήταν κυρίως βοηθητικός
- Το κύριο εισόδημα του σπιτιού ήταν μια υποχρέωση του άντρα
- Η γυναίκα έπρεπε να φέρει σε πέρας τις δουλειές του σπιτιού

## Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΔΥΟ ΦΥΛΩΝ ΣΗΜΕΡΑ

- Ο ρόλος των δυο φύλων σήμερα δεν είναι στατικός
- Οι άντρες και οι γυναίκες θα λέγαμε πως μοιράζονται τα βάρη της οικογένειας
- Οι γυναίκες συνεισφέρουν και αυτές στο εισόδημα του σπιτιού
- Η ανατροφή των παιδιών μοιράζεται στα δύο

# ΟΙ ΠΡΩΤΕΣ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΤΗΣ ΓΥΝΑΙΚΑΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- Οι Δυνατότητες για εκπαίδευση δημιουργήθηκαν στις αρχές του 19<sup>ου</sup> αιώνα
- Στην Αθήνα το 1825 υπήρξε το πρώτο εξωμοναστηριακό σχολείο για κορίτσια, το <<Παρθένων>>
- Βοήθησε στην ανάπτυξη της εκπαίδευσης και η ανάπτυξη των γραμμάτων στο Φανάρι της Κωνσταντινούπολης
- Η εκπαίδευση αυτή βασίστηκε σε δυτικά πρότυπα τα οποία ήταν τα πιο γνωστά εκείνη την εποχή



# ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- Η ανάπτυξη της δημοτικής εκπαίδευσης έγινε πρώτη φορά με την κυβέρνηση του Ι.Καποδίστρια. Στις 18 Φεβρουαρίου του 1834 ψηφίστηκε νόμος ο οποίος προέβλεπε το δικαίωμα της Ελληνίδας στην συμμετοχή της Δημοτικής Εκπαίδευσης
- Ο πρωταρχικός σκοπός της όπως φαίνεται από τους νόμους της εποχής περιορίζεται μόνο στην βελτίωση της γυναίκας ως θυγατέρας , μητέρας, συζύγου, και οικονόμου.
- Διαγράφηκαν από τα σχολεία θηλέων μαθήματα όπως Γεωμετρία ,φυσική, γυμναστική και πειραματική και την θέση τους πήραν η ραπτική και τα γυναικεία εργόχειρα



# ΜΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- Η μέση εκπαίδευση βασίστηκε σε νόμους τους οποίους ψήφισε ο Ελ. Βενιζέλος το 1929
- Από το 1831 μέχρι το 1936 τα κορίτσια που αποφοιτούσαν από το δημοτικό μπορούσαν να φοιτήσουν στα «ανώτερα» σχολεία
- Το 1936 και μετά την εκπαίδευση των κοριτσιών σε επίπεδο μέσης εκπαίδευσης παρείχαν τα Παρθεναγωγεία. Τα Παρθεναγωγεία είχαν ιδιωτικό χαρακτήρα. Τα δίδακτρα ήταν αρκετά υψηλά και για αυτό τον λόγο φοιτούσαν μαθήτριες οι οποίες προέρχονταν από αριστοκρατικές οικογένειες .



# ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΨΗΦΟΥ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ

- ⦿ Για πρώτη φορά στις 28 Μαΐου του 1952 ο νόμος 2159, κατοχυρώνει το δικαίωμα της γυναίκας όχι μόνο να εκλέγει αλλά και να εκλέγεται και η ίδια στις δημοτικές και Βουλευτικές εκλογές



Λίνα Τσαλδάρη



# ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ

- Η γλώσσα, σαν κοινωνικό φαινόμενο, εκφράζει την κοινωνική πραγματικότητα αλλά και την αντίληψη που επικρατεί σε σχέση με τις επαγγελματικές ανισότητες λόγω φύλου
- Η ελληνική γλώσσα δεν είχε πλάσει θηλυκά ουσιαστικά για πολλά επαγγέλματα, ιδιαίτερα, για εκείνα τα επαγγέλματα που θεωρούνταν «αντρικά»
- Ενώ για παράδειγμα, έχουμε θηλυκά ουσιαστικά για τα επαγγέλματα της νοικοκυράς, της μοδίστρας, της κομμώτριας για πολλά άλλα επαγγέλματα, όπως αυτά του γιατρού, του δικηγόρου, του βουλευτή, του ταμία, του λοχία

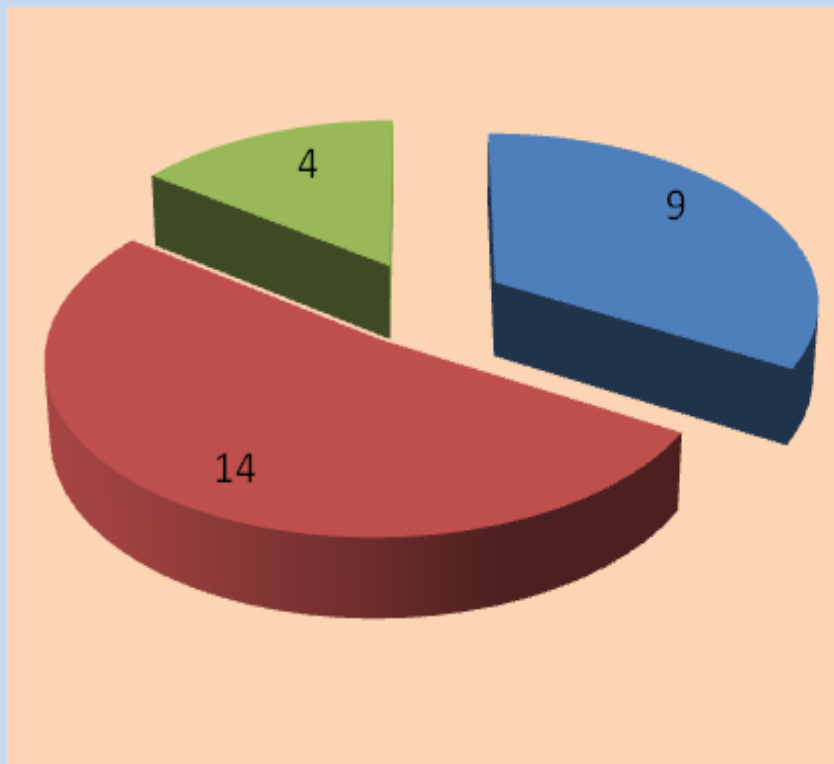


- Τα μέσα μαζικής ενημέρωσης δημιουργούν στερεότυπα και επηρεάζουν σε μεγάλο βαθμό το ρόλο της γυναίκας και του άντρα
- Επικεντρώνονται σε πληροφορίες για τον ρόλο της γυναίκας στην οικογένεια, στην μόδα και στον τρόπο ζωής και διασκέδασης
- Εστιάζουν στην παρουσίαση των γυναικών ως σύμβολα του σεξ, ως νοικοκυρές και μητέρες και αγνοούν τις ειδήσεις που αφορούν τις επαγγελματικές τους επιτυχίες
- Η πρόσβαση των γυναικών στην άσκηση εξουσίας και στην πολιτική εκπροσώπηση είναι δύσκολη λόγω της άποψης που υπάρχει, πως δεν είναι ικανές να διαπραγματεύονται πολιτικά θέματα μέσα από τον κοινωνικό διάλογο
- Έτσι η γυναικεία οπτική έχει σχεδόν εξαφανιστεί από τα πολιτικά πράγματα.

- Στα πλαίσια των συνθηκών της εργασίας εμφανίζονται περιπτώσεις σεξουαλικής παρενόχλησης των γυναικών, με μορφή είτε λεκτικής είτε σωματικής συμπεριφοράς σεξουαλικού περιεχομένου
- Δημιουργείται ένα συναίσθημα φόβου του εργαζόμενου. Σε τέτοιες περιπτώσεις οι γυναίκες νιώθουν έντονη αμηχανία
- Με τέτοιο τρόπο αυξάνεται η κακή μεταχείριση των γυναικών κατά την ένταξη τους στην αγορά εργασίας
- Αυτά οδηγούν στην υποβίβαση της θέσης και της επαγγελματικής αξιοπρέπειας των γυναικών

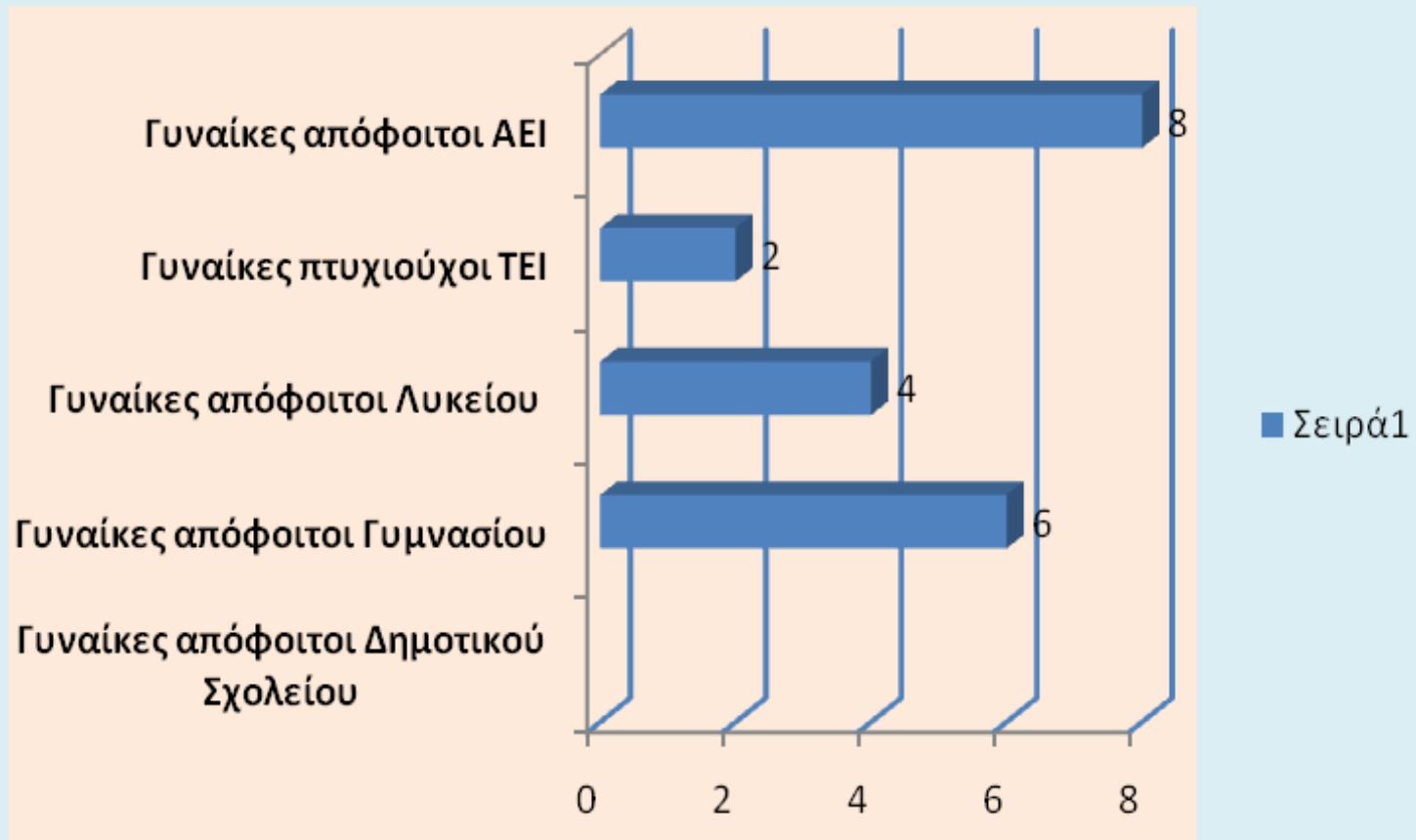
# Η ΕΡΕΥΝΑ

- ◉ Διερευνήσαμε θέματα που σχετίζονται με το ρόλο του άνδρα και της γυναίκας στην οικογενειακή και επαγγελματική ζωή
- ◉ Σκοπός: Να διερευνήσουμε το ρόλο του πατέρα σε συνδυασμό με την επαγγελματική του ζωή και αντίστοιχα το ρόλο της μητέρας
- ◉ Υπόθεση της έρευνας: Μπορεί να υπάρχουν προβλήματα, στην προσπάθεια των ανθρώπων να συνδυάσουν την επαγγελματική και οικογενειακή ζωή, και συγκρούσεις ανάμεσα στον άνδρα και τη γυναίκα κυρίως σε ότι αφορά την ανάληψη ευθυνών στην οικογένεια. Επίσης είναι πιθανό να παρατηρηθούν διαφοροποιήσεις ανάμεσα σε διαφορετικές ηλικιακές ομάδες σε ότι αφορά την ανάληψη ευθυνών μέσα στην οικογένεια
- ◉ Παρακάτω θα δοθούν τα αποτελέσματα της έρευνας:

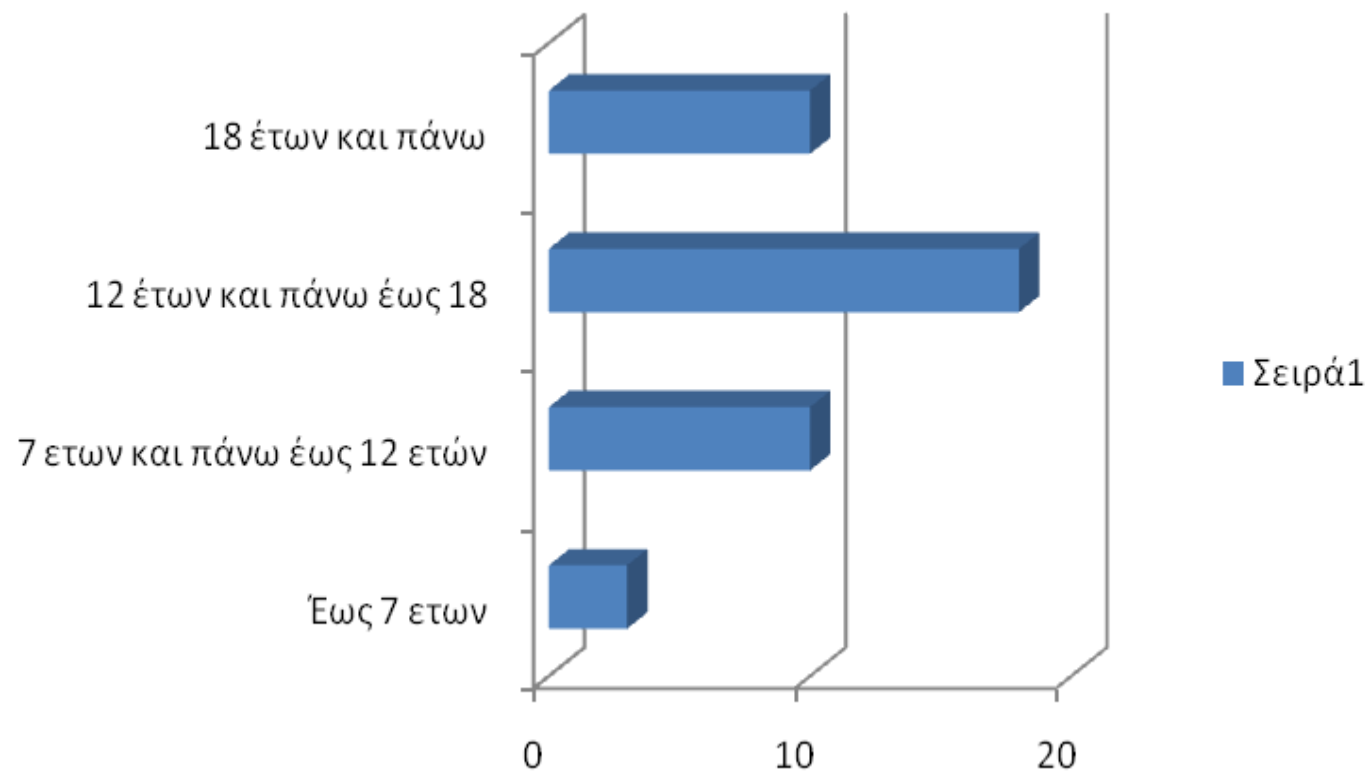


- Γυναίκες 25-39 ετών
- Γυναίκες 40-49 ετών
- Γυναίκες 50-60 ετών

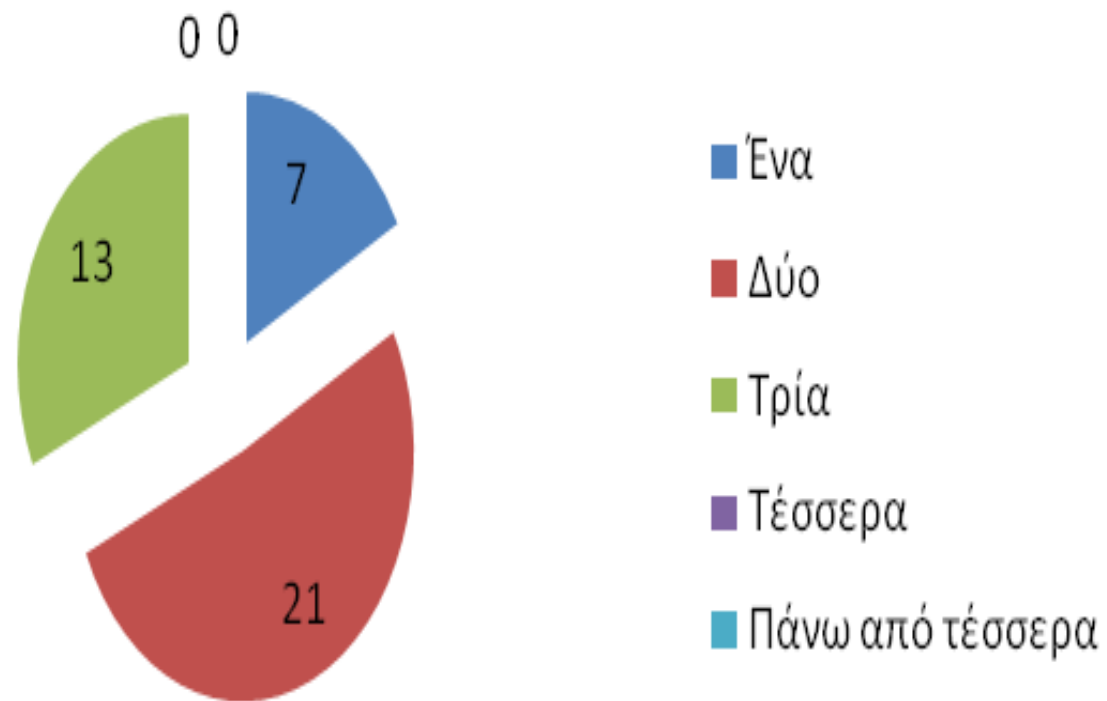
*Δημογραφικά στοιχεία (Γυναίκες)*



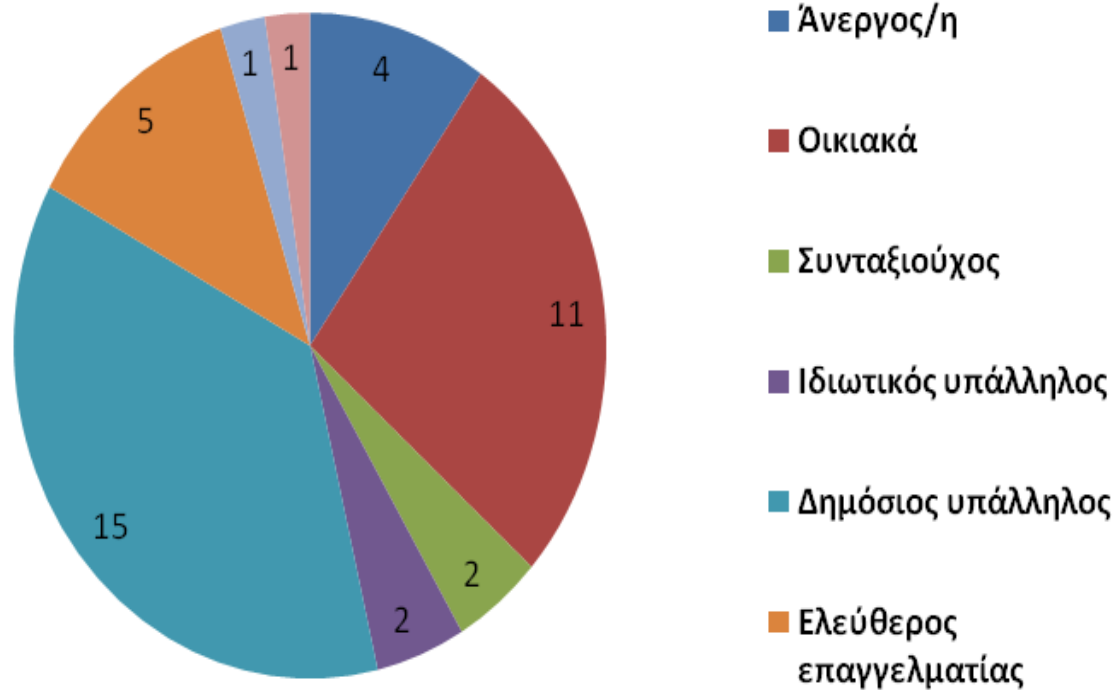
*Επίπεδο εκπαίδευσης γυναικών*



Ηλικίας των παιδιών των ερωτηθέντων

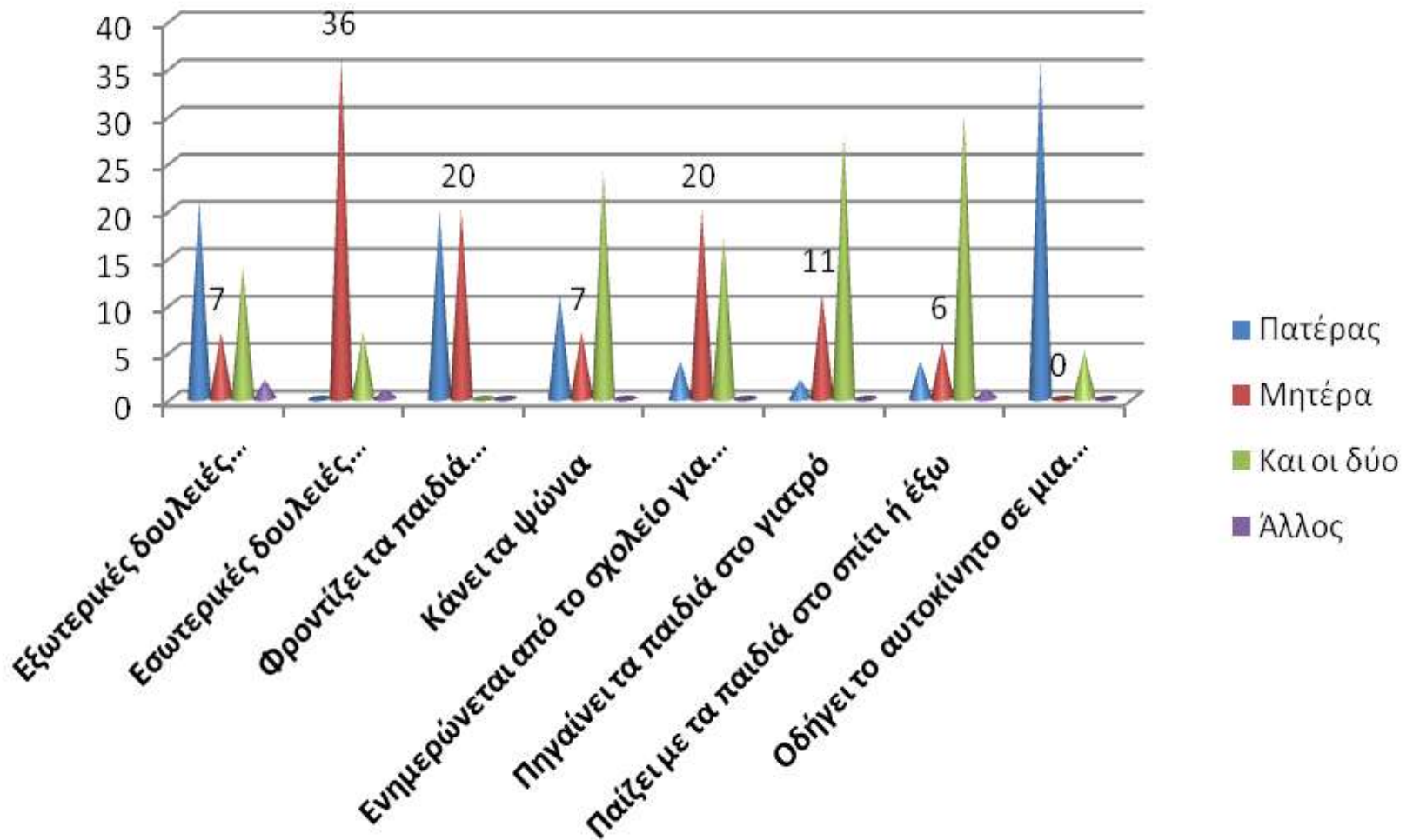


Αριθμός των παιδιών των ερωτηθέντων

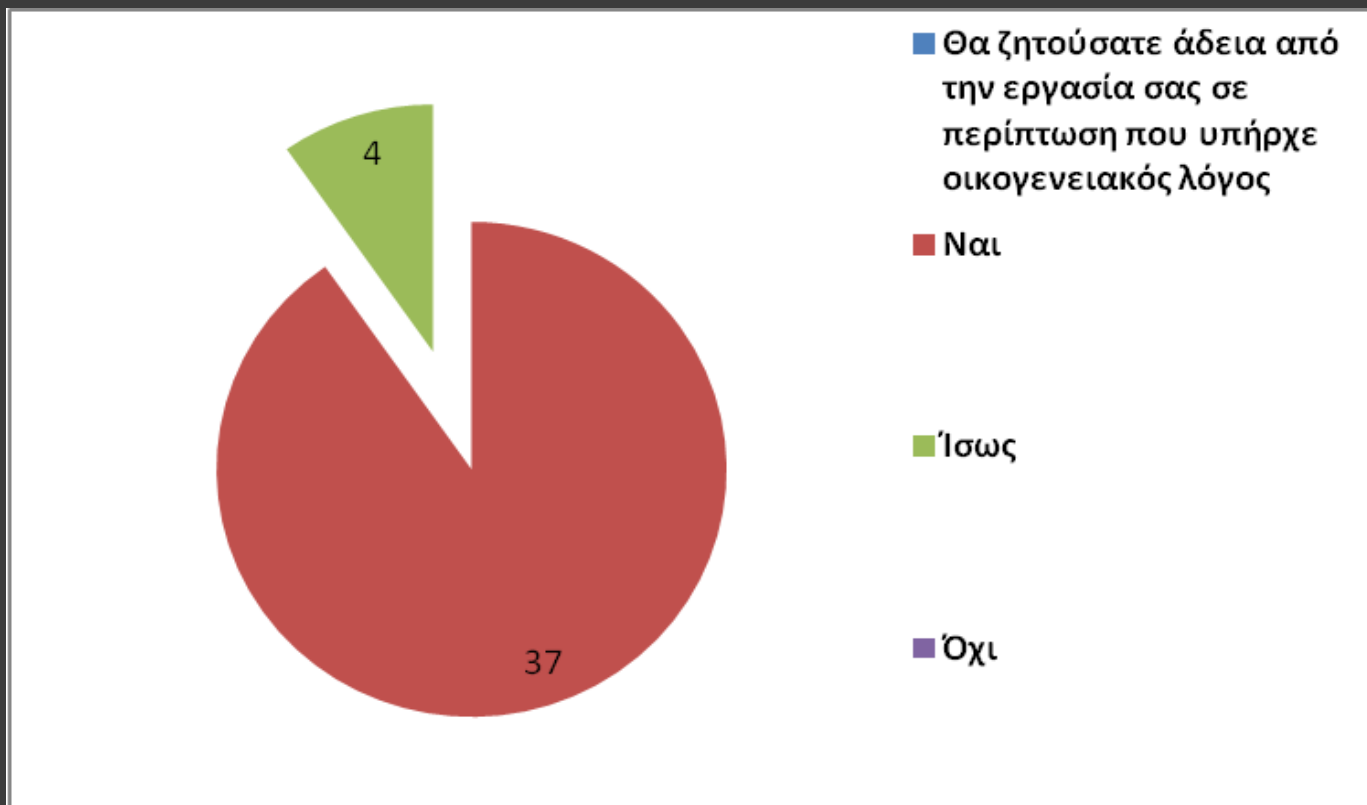


Αποτέλεσμα έρευνας για το επάγγελμα των γονέων

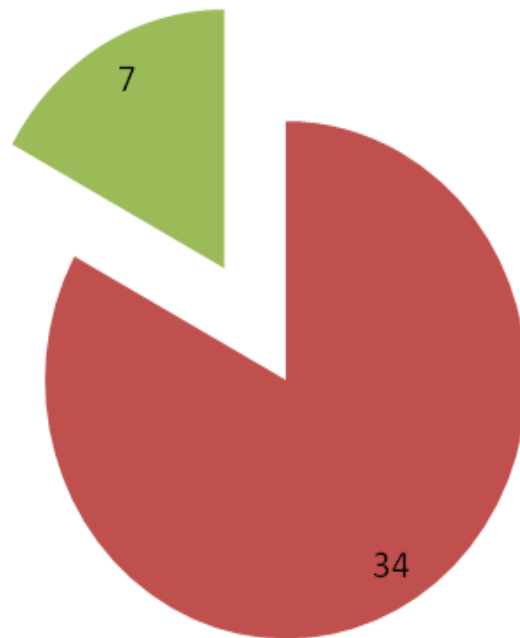




Αποτελέσματα έρευνας ως προς τις εργασίες/ευθύνες της οικογένειας



*Αποτελέσματα έρευνας ως προς τη χρήση αδειών για οικογενειακούς λόγους*



- Τον ελεύθερο χρόνο σας προτιμάτε
- Να κάνετε κάποια δραστηριότητα με την οικογένειά σας
- Να τον αφιερώνετε στον εαυτό σας

Αποτελέσματα έρευνας ως προς τη χρήση του ελεύθερου χρόνου

## Γυναίκες

Θα ζητούσατε άδεια από την εργασία σας σε περίπτωση που υπήρχε οικογενειακός λόγος;	Συχνότητα	Ποσοστό
Ναι	23	85%
Ίσως	3	11%
Όχι	1	4%

Αποτελέσματα έρευνας ως προς τη χρήση αδειών από τις γυναίκες για οικογενειακούς λόγους

## Άνδρες

Θα ζητούσατε άδεια από την εργασία σας σε περίπτωση που υπήρχε οικογενειακός λόγος;	Συχνότητα	Ποσοστό
Ναι	14	93%
Ίσως	1	7%
Όχι		

Αποτελέσματα έρευνας ως προς τη χρήση αδειών από τους άνδρες για οικογενειακούς λόγους

Άνδρες		
Τον ελεύθερο σας χρόνο σας προτιμάτε	Συχνότητα	Ποσοστό
Να κάνετε κάποια δραστηριότητα με την οικογένειά σας	12	80%
Να τον αφιερώσετε στον εαυτό σας	3	20%

*Αποτελέσματα έρευνας ως προς την αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου από τους άνδρες*

## Γυναίκες

Τον ελεύθερο σας χρόνο σας προτιμάτε	Συχνότητα	Ποσοστό
Να κάνετε κάποια δραστηριότητα με την οικογένειά σας	22	81%
Να τον αφιερώνετε στον εαυτό σας	4	15%

*Αποτελέσματα έρευνας ως προς την αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου από τις γυναίκες*

- Τα περισσότερα από τα παραπάνω γραφήματα αφορούν συμπεριφορές ανθρώπων και από τα δύο φύλα
- Επεξεργαστήκαμε, όπως φάνηκε παραπάνω, χωριστά για άνδρες και γυναίκες κάποιες από τις απαντήσεις
- Στην ερώτηση "θα ζητούσατε άδεια από την εργασία σας σε περίπτωση που υπήρχε οικογενειακός λόγος;" οι απαντήσεις των ανδρών ήταν 93% ναι και 7% όχι
- Οι γυναίκες στην ίδια ερώτηση απάντησαν ναι 85%, ίσως 11% ενώ το 4% απάντησε αρνητικά
- Στην πραγματικότητα δεν παρατηρήσαμε σημαντικές αποκλίσεις στις απαντήσεις ατόμων διαφορετικού φύλου όπως πιστεύαμε αρχικά
- Το ίδιο συμβαίνει και σχέση με την αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου
- Και οι άνδρες και οι γυναίκες περίπου το ίδιο απάντησαν στην ερώτηση αν προτιμούν να περνούν χρόνο με την οικογένειά τους ή μόνο με τον εαυτό τους



ΤΕΛΟΣ