

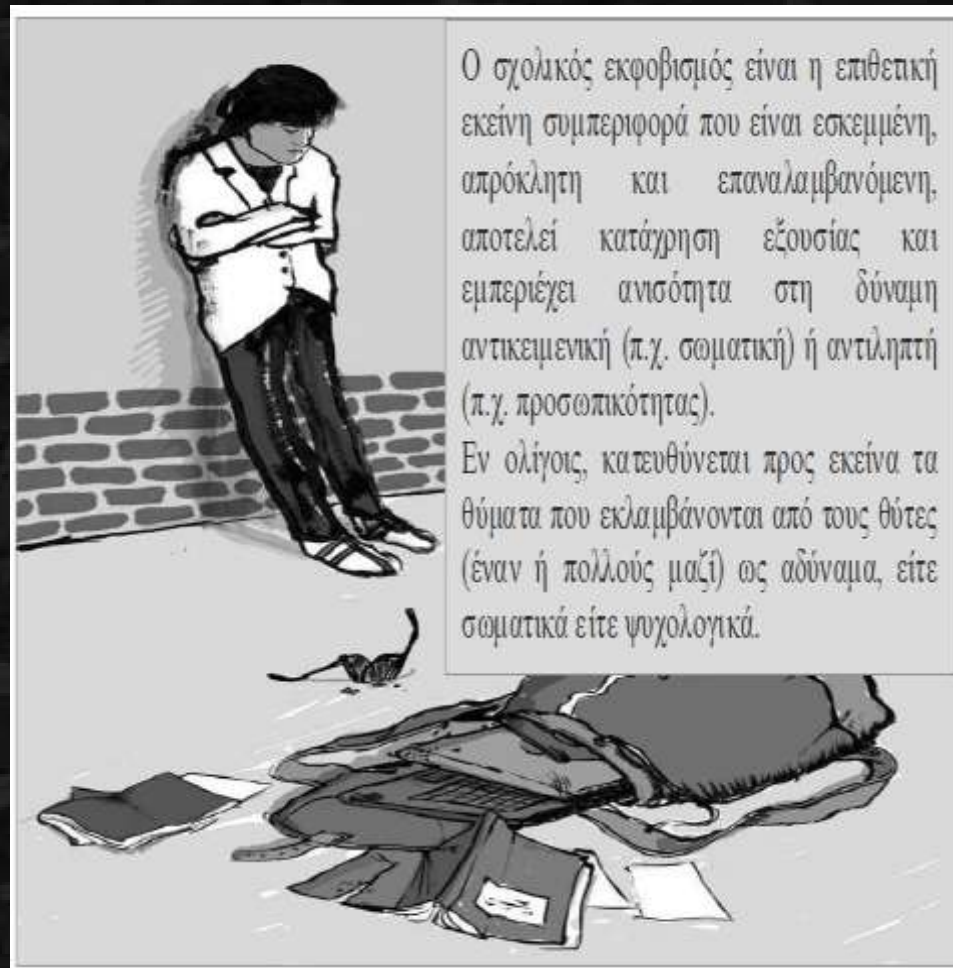
Cyber bullying



Michael Cook

Ορισμός

Πρόκειται για τον εκφοβισμό που ασκείται μέσω ηλεκτρονικών συσκευών. Διαδικτυακός εκφοβισμός ορίζεται μια επιθετική, σκόπιμη και επαναλαμβανόμενη πράξη η οποία πραγματοποιείται από ένα άτομο ή μια ομάδα ατόμων ,μέσω της χρήσης ηλεκτρονικών μορφών επικοινωνίας εναντίον ενός ατόμου που δεν μπορεί εύκολα να υπερασπιστεί τον εαυτό του . Πιο συγκεκριμένα, ηλεκτρονικός εκφοβισμός είναι όταν ένα παιδί ή ένας έφηβος δέχεται απειλές, παρενοχλείται, ταπεινώνεται ή γίνεται στόχος, με επαναλαμβανόμενο τρόπο μέσω της χρήσης νέων τεχνολογιών, του Διαδικτύου ή κινητών τηλεφώνων.



Ο σχολικός εκφοβισμός είναι η επιθετική εκείνη συμπεριφορά που είναι εσκεμμένη, απρόκλητη και επαναλαμβανόμενη, αποτελεί κατάχρηση εξουσίας και εμπεριέχει ανισότητα στη δύναμη αντικειμενική (π.χ. σωματική) ή αντιληπτή (π.χ. προσωπικότητας).

Εν ολίγοις, κατευθύνεται προς εκείνα τα θύματα που εκλαμβάνονται από τους θύτες (έναν ή πολλούς μαζί) ως αδύναμα, είτε σωματικά είτε ψυχολογικά.

Μορφές διαδικτυακού εκφοβισμού

- ❖ Αποστολή κειμένων ,e-mail,ή άμεσων μηνυμάτων με βλαβερό και απειλητικό περιεχόμενο.
- ❖ Δημοσίευση ή αποστολή προσωπικών πληροφοριών ή ευαίσθητων πληροφοριών (όπως, για παράδειγμα ,σεξουαλικές προτιμήσεις ή κάποιο προσωπικό πρόβλημα)σε πολλαπλούς παραλήπτες και δημοσίευση δυσάρεστων φωτογραφιών ή μηνυμάτων.
- ❖ Δημιουργία ψεύτικου διαδικτυακού προφίλ σε κάποια σελίδα κοινωνικής δικτύωσης με στόχο τη γελοιοποίηση κάποιου παιδιού .
- ❖ Παραβίαση προσωπικού λογαριασμού και χρήση του ονόματος ξένου χρήστη.
- ❖ Αποστολή ιών ή άλλων πειρατικών προγραμμάτων με σκοπό να βλάψουν τον υπολογιστή κάποιου παιδιού ή να το κατασκοπεύσουν.
- ❖ Απειλή συμπαικτών στα διαδικτυακά παιχνίδια.

Μέσα διαδικτυακού εκφοβισμού

Τα μέσα τα οποία χρησιμοποιούν οι θύτες τους δίνουν τη δυνατότητα να αποκρύψουν την πραγματική τους ταυτότητα χρησιμοποιώντας κάποιο ψεύτικο όνομα καθώς όμως και γιατί δεν ελέγχονται επαρκώς από ενηλίκους.



Συνήθως οι έφηβοι χρησιμοποιούν:

- ∞ Προσωπικές ιστοσελίδες ή ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης όπως είναι το Facebook και το Myspace.
- ∞ Προσωπικά logs ή blogs.
- ∞ Διαδικτυακά δωμάτια συζητήσεων (chatrooms).
- ∞ Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (e-mail).
- ∞ Ομάδες συζητήσεων (newsgroups).
- ∞ Ψηφιακά μηνύματα κειμένου/εικόνας.



ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΩΝ ΘΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΘΥΤΩΝ.

Η προσωπικότητα του θύτη:

1. Διακρίνονται από επιθετικότητα. Έχουν την ανάγκη εξουσίας.
2. Δεν παραδέχονται την παραβατική τους συμπεριφορά.
3. Όσο αναφορά την επίδοση τους στα μαθήματα δεν είναι και πολύ καλή.
4. Στη συνέχεια της ζωής τους καταλήγουν σε παραπτωματικές πράξεις.
5. Κάποιοι από τους θύτες ίσως έχουν υποστεί βία στην οικογένεια τους.
6. Συνήθως έχουν χαμηλή αυτοεκτίμηση.
7. Έχουν μεγαλύτερη σωματική δύναμη από τα θύματα.
8. Τέλος, είναι άτομα τα οποία χαρακτηρίζονται από ένα υπερτροφικό «εγώ».

Η Προσωπικότητα του θύματος:

1. Αγχώδη και ανασφαλή από το μέσο όρο των μαθητών.
2. Είναι επιφυλακτικά συνήθως, ευαίσθητα και ήσυχα.
3. Όταν δέχονται επίθεση από άλλους μαθητές, αντιδρούν συχνά με κλάμα (τουλάχιστον σε μικρότερες τάξεις) και με απόσυρση.
4. Τα θύματα παρουσιάζουν επίσης χαμηλή αυτοεκτίμηση και έχουν αρνητική άποψη για τον εαυτό τους και την κατάσταση στην οποία βρίσκονται. Συχνά θεωρούν τον εαυτό τους αποτυχημένο και αισθάνονται ανόητοι και άχαροι, ενώ είναι ντροπαλοί.
5. Κατά κανόνα, στο σχολείο τα θύματα είναι απομονωμένα, εγκαταλειμμένα και δεν έχουν ούτε έναν καλό φίλο στην τάξη τους.

Το προφίλ των παρατηρητών

Τα παιδιά-παρατηρητές περιστατικών εκφοβισμού μπορεί να αντιδράσουν στο περιστατικό με τους εξής τρόπους:

1. Κάποια υποστηρίζουν το θύτη με διάφορους τρόπους, όπως γέλια και χειροκροτήματα
2. Κάποια άλλα απομακρύνονται υποκρινόμενα ότι δεν είδαν τίποτα,
3. Αλλά τρομοκρατούνται, «παγώνουν»,
4. Κάποια δεν παίρνουν θέση,
5. Τέλος, κάποια προσπαθούν να βοηθήσουν το θύμα, αποδοκιμάζουν το θύτη και τρέχουν να φέρουν βοήθεια



Διαφορές μεταξύ παραδοσιακού εκφοβισμού και διαδικτυακού εκφοβισμού.

Ο ηλεκτρονικός εκφοβισμός ως μορφή του παραδοσιακού εκφοβισμού συχνά χαρακτηρίζεται από συμπεριφορές όμοιες με εκείνες του παραδοσιακού εκφοβισμού και ιδιαίτερα με την έμμεση μορφή του (διάδοση φημών, αποκλεισμός, απειλές, παρενόχληση).

Ωστόσο υπάρχουν ορισμένα χαρακτηριστικά που διαφοροποιούν τις δύο μορφές. Όπως ήδη αναφέρθηκε τα βασικά χαρακτηριστικά του παραδοσιακού εκφοβισμού είναι ότι η συμπεριφορά είναι επιθετική και επαναλαμβανόμενη και ο θύτης είναι σωματικά δυνατότερος από το θύμα. Αντίθετα, στον ηλεκτρονικό εκφοβισμό δεν είναι απαραίτητο η σωματική δύναμη του θύτη να είναι μεγαλύτερη από τη σωματική δύναμη του θύματος. Το δεύτερο σημείο στο οποίο διαφέρει ο ηλεκτρονικός εκφοβισμός από τον παραδοσιακό είναι η προσβασιμότητα που έχει ο θύτης στο θύμα. Στον παραδοσιακό εκφοβισμό ο θύτης συνήθως εκφοβίζει το θύμα του στα μέρη που συναντώνται όπως είναι το σχολείο.



Τελικά μεταξύ των δύο αυτών ειδών εκφοβισμού, παραδοσιακού και ηλεκτρονικού υπάρχουν διαφορές αναφορικά με τους θύτες, τα θύματα και τους παρατηρητές. Όσον αφορά τους παρατηρητές των δύο αυτών ειδών εκφοβισμού, είναι πιθανότερο για τους πρώτους να συμμετάσχουν και οι ίδιοι στον εκφοβισμό με το ρόλο του θύτη. Αυτό συμβαίνει γιατί στον διαδικτυακό εκφοβισμό δεν απαιτείται η σωματική δύναμη και το θάρρος που μπορεί να χρειάζονται στον παραδοσιακό εκφοβισμό. Τέλος, ο παραδοσιακός εκφοβισμός μπορεί εύκολα να γίνει αντιληπτός και να αντιμετωπιστεί κάτι που δεν ισχύει και για τον διαδικτυακό. Οι γονείς και οι εκπαιδευτικοί δύσκολα αντιλαμβάνονται τον διαδικτυακό εκφοβισμό λόγω έλλειψης τεχνολογικών γνώσεων.



Η Εθνική Τηλεφωνική Γραμμή για
τα παιδιά SOS 1056 λειτουργεί 24
ώρες την ημέρα!



Πρωτιά στο Facebook ο διαδικτυακός εκφοβισμός!!!

Σύμφωνα με τα αποτελέσματα της διαδικτυακής έρευνας που διεξήγαγε ο διαδικτυακός κόμβος το 85% των εφήβων έχει βιώσει διαδικτυακό εκφοβισμό.

Οι έφηβοι θα πρέπει να θυμούνται ότι όπως προστατεύονται στον πραγματικό κόσμο έτσι θα πρέπει να κάνουν και στον διαδικτυακό:

- Στο διαδίκτυο δεν υπάρχουν προσωπικές στιγμές. Από τη στιγμή που δημοσιεύεται κάτι, γίνεται δημόσιο και στην πραγματικότητα δεν σβήνει ποτέ.
- Δεν υπάρχει λόγος να κοινοποιηθούν προσωπικά στοιχεία (διεύθυνση, τηλέφωνο, σχολείο κτλ.). Η πλοήγηση στο διαδίκτυο και στις σελίδες κοινωνικής δικτύωσης μπορεί να γίνει κανονικά και χωρίς αυτήν την ενέργεια.
- Σε περίπτωση που υπάρξει κάποιο μήνυμα, σχόλιο ή ανάρτηση που θίγει έναν άνθρωπο σαν προσωπικότητα πρέπει να ενημερωθεί η ιστοσελίδα κοινωνικής δικτύωσης (μέσω της εφαρμογής της), οι εκπαιδευτικοί και οι γονείς εάν πρόκειται για ανήλικο πρόσωπο.

ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ

- κατάθλιψη ή άγχος
- χαμηλή αυτοεκτίμηση
- πτώση στις σχολικές επιδόσεις
- αντικοινωνική συμπεριφορά και δυσπιστία καθώς θεωρεί ότι ο θύτης μπορεί να είναι οποιοσδήποτε
- βία
- χρήση απαγορευμένων ουσιών
- αυτοκτονικές τάσεις

ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ

- συνεργασία μεταξύ γονέων, εκπαιδευτικών, μαθητών, και των αρμόδιων κρατικών φορέων
- γονείς και εκπαιδευτικοί πρέπει αποκτήσουν τεχνολογικές γνώσεις και δεξιότητες ανάλογες με των μαθητών και των παιδιών τους
- αγνοούμε τον θύτη, αποθηκεύουμε τα απειλητικά ή υβριστικά μηνύματα και μπλοκάρουμε τον συγκεκριμένο χρήστη
- τηλεφωνούμε στην γραμμή βοήθειας του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου 800 11 800 15, από Δευτέρα έως Παρασκευή και ώρες 9:00-15:00
- στέλνουμε ηλεκτρονικό μήνυμα στο help@saferinternet.gr

Φωνάζουμε ένα δυνατό ΟΧΙ στο bullying.



Αφιερωμένη η έκτη Μαρτίου , σε όλα εκείνα τα παιδιά-θύματα εκφοβισμού (bullying) που δεν άντεξαν τον ψυχολογικό πόλεμο των συμμαθητών τους και θεώρησαν την αυτοκτονία ως τη μόνη διέξοδο.

Κι ενώ οι περισσότεροι απολαμβάνουμε τις βόλτες μας και τις κοινωνικές συναναστροφές με ανθρώπους που γουστάρουμε, υπάρχουν εκεί έξω παιδιά που διστάζουν να ανοίξουν την πόρτα του σπιτιού τους, που φοβούνται να ξεχυθούν στους δρόμους, αρνούνται να γνωρίσουν νέους ανθρώπους, να κάνουν παρέες, να παίξουν και το πιο σημαντικό αδυνατούν να γελάσουν, χάνοντας σιγά-σιγά το νόημα της ζωής. Αυτά τα παιδιά, άδικα θύματα του (σχολικού) εκφοβισμού (bullying), νιώθουν μόνα και αβοήθητα, σε ένα κοινωνικό περιβάλλον που στα μάτια τους φαντάζει λυσσαλέο και απειλητικό.





Δεν είναι λίγες οι περιπτώσεις των παιδιών που προβαίνουν στον αυτοτραυματισμό ή στην αυτοκτονία, μη μπορώντας να αντιμετωπίσουν όσα βιώνουν. Έρευνες δείχνουν ότι η χώρα μας καταλαμβάνει την 4η θέση ανάμεσα σε 41 χώρες σε περιστατικά ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού, ενώ όσον αφορά στο cyber bullying, βρίσκεται στη δεύτερη θέση μετά από τη Ρουμανία.

Πόσους ακόμη νέους ανθρώπους θα πρέπει να θρηνήσουμε για να συνειδητοποιήσουμε ότι εκεί έξω υπάρχουν παιδιά που φωνάζουν και εμείς απλά δεν τα ακούμε;

Για καταγγελίες περιστατικών bullying, οι γονείς, οι καθηγητές ακόμα και τα ίδια τα θύματα μπορούν να καλούν είτε στη γραμμή 11012 (Δίωξη Ηλεκτρονικού Εγκλήματος) είτε στη γραμμή Safeline 2811 391615 , ενώ περισσότερες πληροφορίες μπορούν να αναζητούν στην ιστοσελίδα: saferinternet.gr



▮ Ζιώγα Εύη.



**KEEP
CALM
AND**

**Stop Cyber
Bullying!**

▮ Κυρίτσης
Γιώργος.

▮ Αποστολίδης
Τίμος.

▮ Καρανάσου
Ιωάννα.

▮ Μούκα Άννα.