

Εκπαίδευση και Εργασία Α.μεΑ.



ΠΕΡΙΛΗΨΗ

- ❑ Τα ΑμεΑ είναι μια ευάλωτη κοινωνική ομάδα με περιορισμό της κοινής δραστηριότητας λόγω πνευματικής ή διανοητικής βλάβης, έτσι, διακρίνονται σε άτομα με σωματική αναπηρία και σε άτομα με νοητική αναπηρία.
- ❑ Τα τελευταία χρόνια έχουν γίνει προσπάθειες για την ενσωμάτωση ειδικών μηχανισμών και συστημάτων σε δημόσιους αλλά και ιδιωτικούς χώρους που αποτέλεσμα θα έχει την βελτίωση της ζωής τους. Δυστυχώς ,όμως , αυτή η κοινωνική ομάδα πέφτει συχνά θύμα ρατσισμού , οδηγώντας σε μεγάλα ποσοστά αυτοκτονιών και κατάθλιψης, κάτι που ακόμα και στον 21^ο αιώνα δεν λαμβάνει τέλος.
- ❑ Επιπλέον, υπάρχουν τεράστιες ελλείψεις στο χώρο της εργασίας και της εκπαίδευσης. Η ζωή αυτών των ατόμων τίθεται καθημερινά σε κίνδυνο εφόσον δεν έχουν ληφθεί τα απαραίτητα μέτρα από τους αρμόδιους φορείς. Είναι απαραίτητο όλη η κοινωνία να αντιληφθεί ότι δεν είναι ένα θέμα που δεν πρέπει να μας απασχολήσει πιο διεξοδικά. Η τωρινή κατάσταση είναι αναγκαίο να ανατραπεί.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

- ❑ Στο πρώτο τετράμηνο στα πλαίσια της **“ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ”** ασχοληθήκαμε με την κοινωνική ένταξη και τον κοινωνικό αποκλεισμό των ατόμων με αναπηρία.
- ❑ Το θέμα μας: “Εκπαίδευση και εργασία των ατόμων με αναπηρία”.
- ❑ Κύριος σκοπός μας δεν ήταν μόνο να ενημερωθούμε για αυτή την ευάλωτη κοινωνική ομάδα αλλά και να ευαισθητοποιήσουμε τους συνανθρώπους μας.
- ❑ Τα ερευνητικά μας ερωτήματα:
 - ❑ Ποια προβλήματα αντιμετωπίζουν τα άτομα με αναπηρία στο χώρο της εκπαίδευσης και εργασίας ;
 - ❑ Ποια πρόοδος έχει επιτευχθεί για να διευκολυνθούν τα άτομα με αναπηρία, είτε στο χώρο της εκπαίδευσης, είτε στο χώρο εργασίας;
 - ❑ Γνωρίζουμε επαρκώς τα χαρακτηριστικά της συγκεκριμένης ομάδας;
 - ❑ Υπάρχουν συστήματα γραφής και ανάγνωσης που θα διευκολύνουν τα άτομα με αναπηρία να ανταπεξέλθουν στις αντίξοες συνθήκες ζωής ;

ΟΡΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΕΝΝΟΙΕΣ

ΕΝΤΑΞΗ

- Είναι η ενέργεια ή το αποτέλεσμα του εντάσσω (τοποθέτηση κατά σειρά, τάξη κτλ.) μέσα σε συγκροτημένο σύνολο, κατηγορία κτλ.

ΑΝΑΠΗΡΙΑ

- Είναι ο περιορισμός δραστηριότητας ενός ατόμου λόγω σωματικής ή νοητικής βλάβης.

Ιστορική Αναδρομή

□ Κατά την περίοδο 1906 – 1950 η εκπαίδευση των ατόμων με αναπηρία γινόταν παρά μόνο με τη θέλησή τους .

□ Το 1906 ιδρύθηκε μία Φιλανθρωπική Εταιρία , που ονομαζόταν <<Οίκος Τυφλών>> η οποία προστάτευε και βοηθούσε παιδιά με προβλήματα στην όραση .

Παράλληλα δημιουργήθηκαν και άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα όπως το <<Ειδικό Σχολείο Ανωμάτων και Καθυστερημένων Παιδιών>> που ήταν αρχή της ειδικής εκπαίδευσης των παιδιών στην Ελλάδα.

□ Έπειτα την περίοδο 1950 έως την μεταπολίτευση άλλαξαν αρκετά οι αντιλήψεις της κοινωνίας προς τα άτομα με αναπηρία.

□ Πλέον το κράτος ευαισθητοποιείται απέναντι στα άτομα με αναπηρία και παίρνει μέτρα έτσι ώστε να τους δοθούν ίσες ευκαιρίες για εκπαίδευση.

□ Μετά την μεταπολίτευση η πολιτεία λαμβάνει ιδιαίτερα μέτρα για τα άτομα με αναπηρία. Το 1974 κατοχυρώνεται το δικαίωμα δωρεάν παιδείας για παιδιά με ειδικές ανάγκες και το 1985 η Βουλή ψηφίζει νόμο για την Ειδική Αγωγή .

Σύστημα Μπραιλ

(<http://www.digitallife.gr/na-pws-dhmiourgithike-h-methodos-mpraig-82873>)





(<http://www.neolaia.gr/2012/09/01/upatras-kainotomos-rampa-gia-ta-amea/>)



(<https://asenco.gr/el/content/39>)

ΚΑΙ Η ΑΛΛΗ ΟΨΗ ΤΟΥ ΝΟΜΙΣΜΑΤΟΣ!



[\(http://www.crete2day.gr/tag/%CE%B1%CE%B5%CE%B1/\)](http://www.crete2day.gr/tag/%CE%B1%CE%B5%CE%B1/)

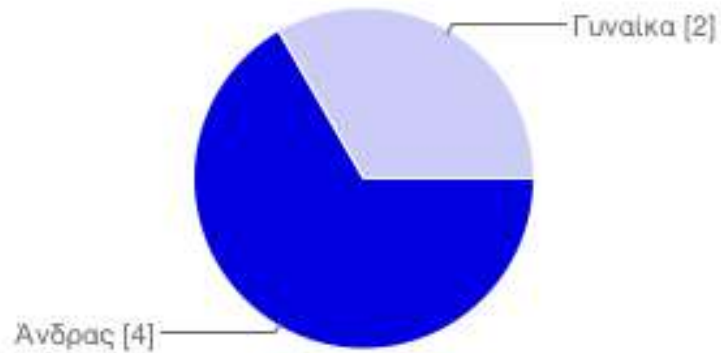


[http://www.mourmour.gr/?cat=10\)](http://www.mourmour.gr/?cat=10)

Ερωτηματολόγιο

- ❑ Στα πλαίσια της “ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ” δημιουργήσαμε ένα ερωτηματολόγιο και το μοιράσαμε σε τοπικές επιχειρήσεις και στον υπεύθυνο του Δήμου μας .
- ❑ Τα αποτελέσματα της έρευνας παρουσιάζονται στα παρακάτω γραφήματα:

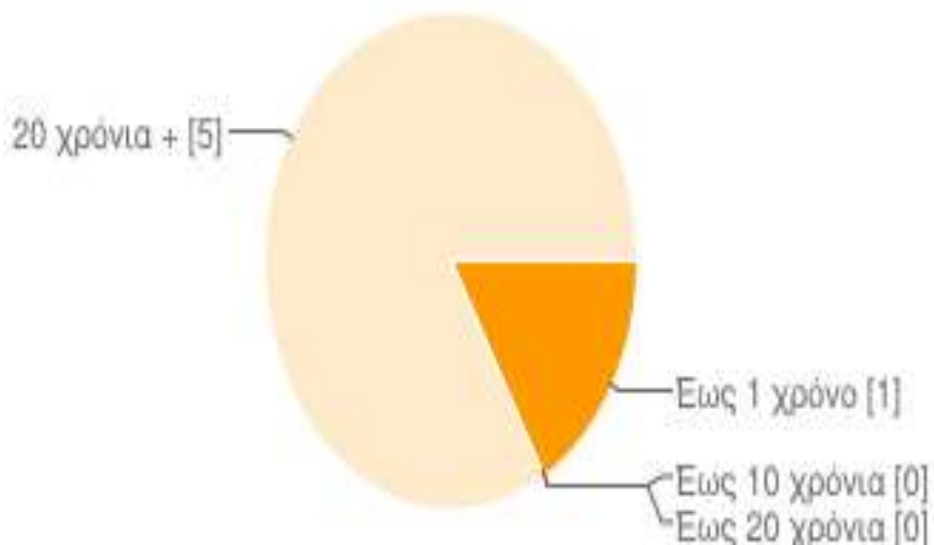
Φύλο



Άνδρας **4** 67%

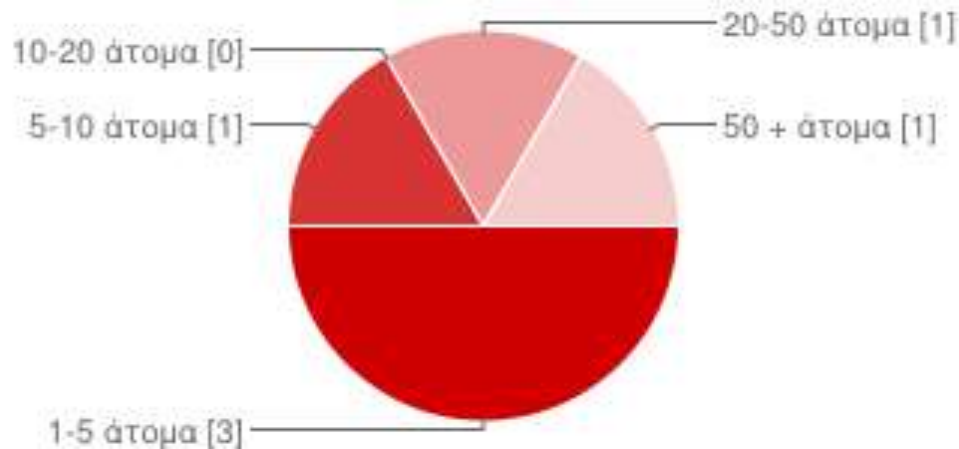
Γυναίκα **2** 33%

Πόσα χρόνια λειτουργεί η επιχείρηση;



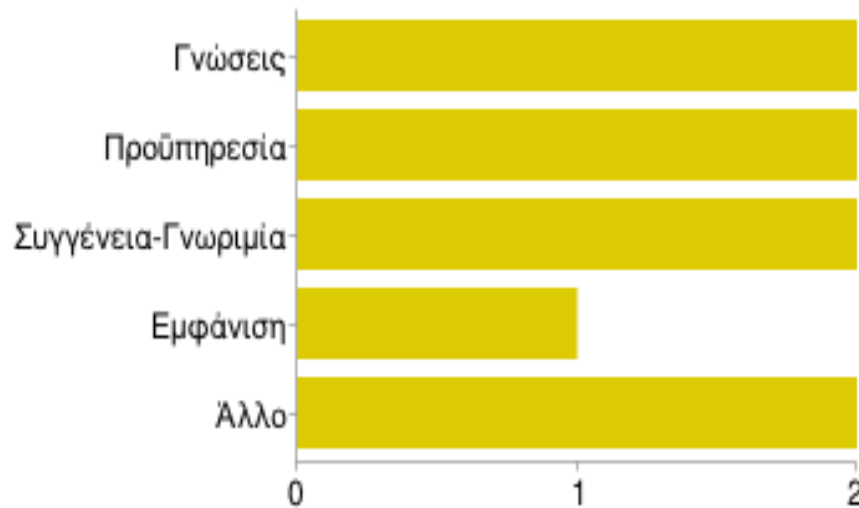
Έως 1 χρόνο **1** 17%
Έως 10 χρόνια **0** 0%
Έως 20 χρόνια **0** 0%
20 χρόνια **+5** 83%

Ποιος είναι ο αριθμός εργαζομένων στην επιχείρηση



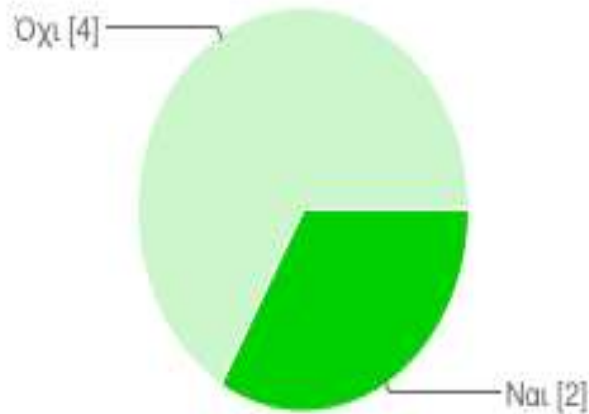
1-5 άτομα **3** 50%
5-10 άτομα **1** 17%
10-20 άτομα **0** 0%
20-50 άτομα **1** 17%
50 + άτομα **1** 17%

Πως επιλέγετε το προσωπικό που προσλαμβάνετε στην επιχείρηση;



1-5 άτομα **3** 50%
5-10 άτομα **1** 17%
10-20 άτομα **0** 0%
20-50 άτομα **1** 17%
50 + άτομα **1** 17%

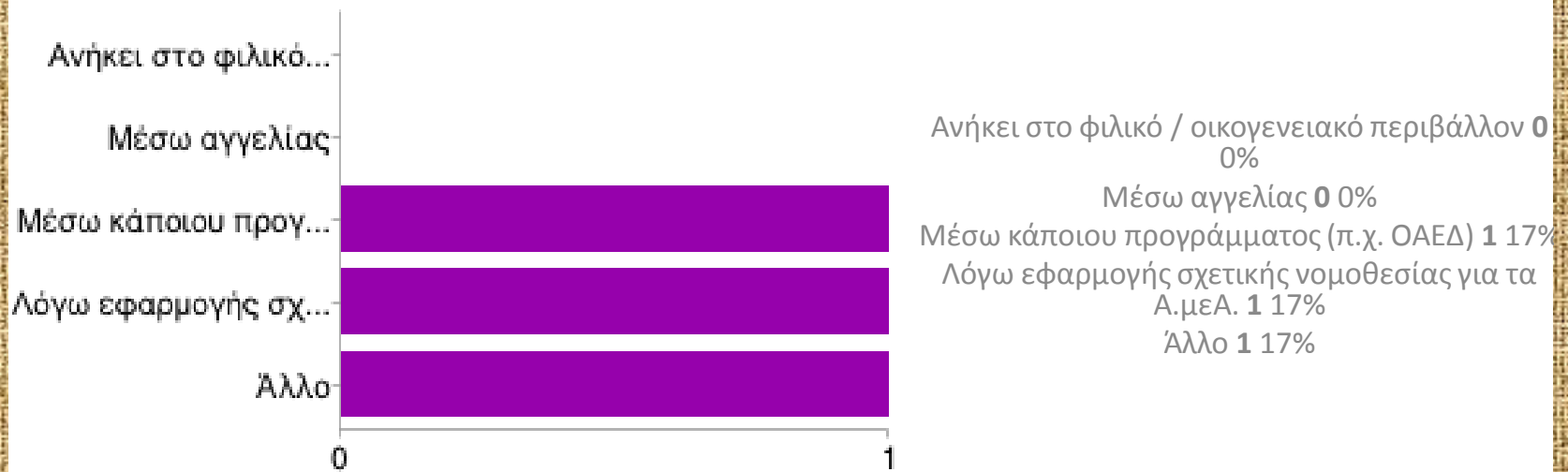
Είχατε ή έχετε εργαζόμενο με αναπηρία;



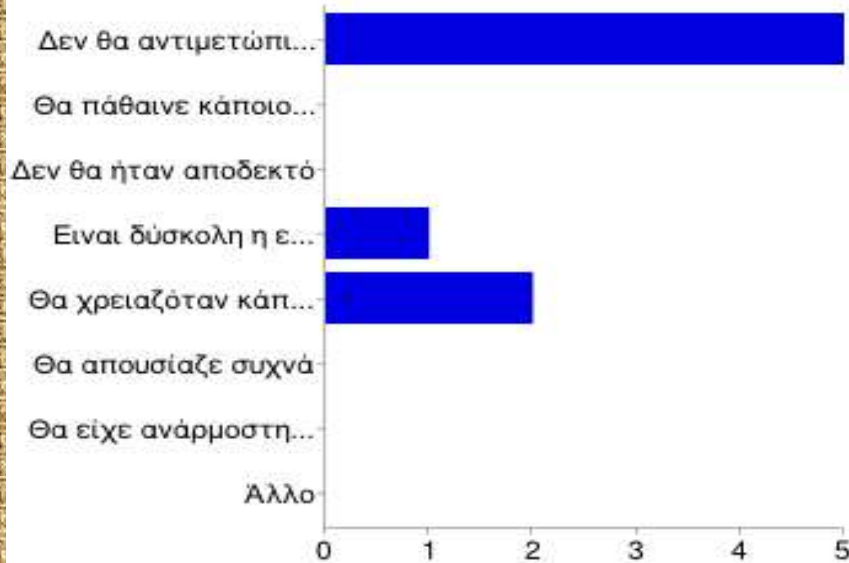
Ναι 2 33%

Όχι 4 67%

Αν στην παραπάνω ερώτηση απαντήσατε ΝΑΙ διότι:

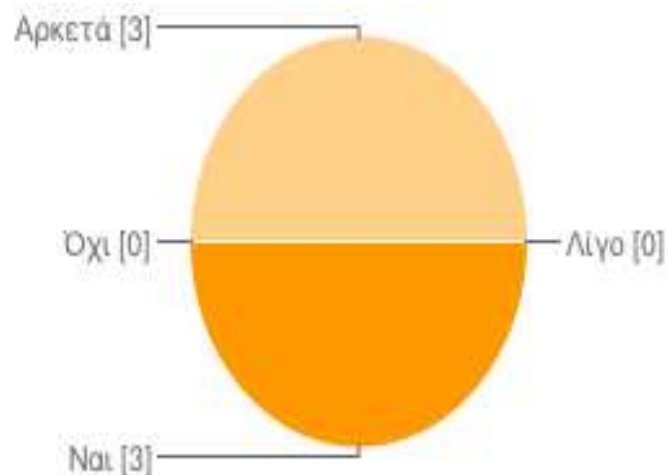


Ένα Α.μεΑ. πιστεύετε ότι:



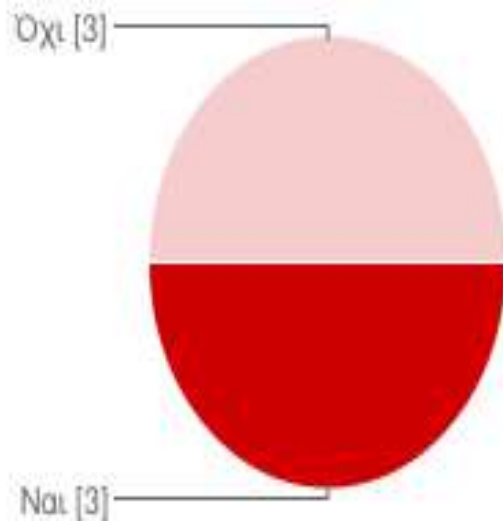
Δεν θα αντιμετωπίζε κανένα πρόβλημα **5 83%**
Θα πάθαινε κάποιο ατύχημα **0 0%**
Δεν θα ήταν αποδεκτό **0 0%**
Είναι δύσκολη η εργασία για εκείνον/η **1 17%**
Θα χρειαζόταν κάποια διευκόλυνση (βοήθεια - προσαρμογή) **2 33%**
Θα απουσίαζε συχνά **0 0%**
Θα είχε ανάρμοστη συμπεριφορά **0 0%**
Άλλο **0 0%**

Γενικότερα , πιστεύετε ότι ένα Α.μεΑ. μπορεί να ανταπεξέλθει ικανοποιητικά στα καθήκοντά του σε σχέση με την εργασία του;



Ναι **3** 50%
Όχι **0** 0%
Αρκετά **3** 50%
Λίγο **0** 0%

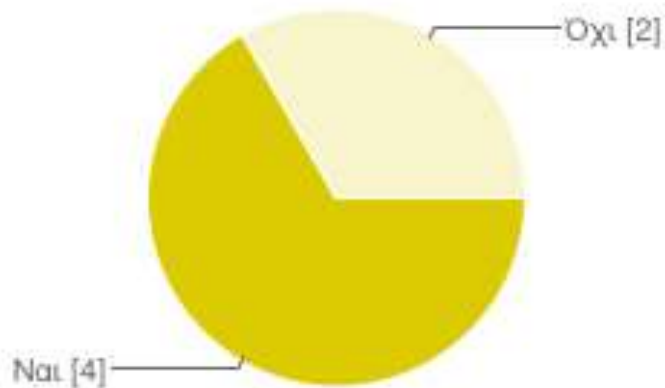
Γνωρίζετε αν υπάρχουν
επιδοτημένα προγράμματα για την
αναπηρία;



Ναι 3 50%

Όχι 3 50%

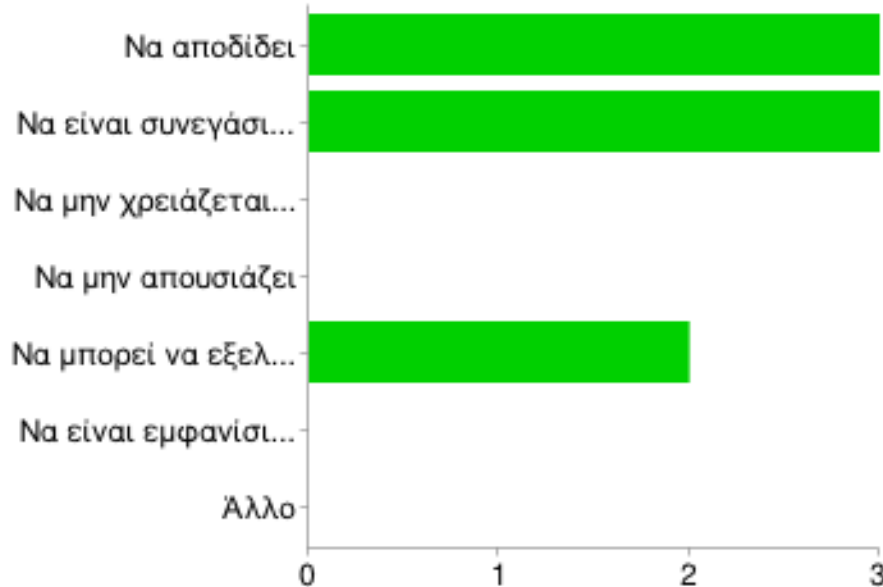
**Στην επιχείρησή σας εφαρμόζετε
την νομοθεσία (ποσοστά
προσλήψεων) σε σχέση με τα
Α.μεΑ.;**



Ναι 4 67%

Όχι 2 33%

Για να παραμείνει στην εργασία του ένα Α.μεΑ. Χρειάζεται:



Na αποδίδει **3** 50%
Na είναι συνεργάσιμος/η **3** 50%
Na μην χρειάζεται επιπλέον βοήθεια **0** 0%
Na μην απουσιάζει **0** 0%
Na μπορεί να εξελίσσεται **2** 33%
Na είναι εμφανίσιμος/η **0** 0%
Άλλο **0** 0%