

ΟΜΑΔΑ 4

Ονόματα συμμετεχόντων

Τζουβελέκης Ορέστης

Παλιογιάννης Θέμης

Κάλλης Θοδωρής

Χρυσικός Λάμπρος

EDMODO



Edmodo

Το **Edmodo** είναι μια υπηρεσία η οποία προσφέρεται δωρεάν και δίνει την δυνατότητα σε καθηγητές να δημιουργήσουν ένα ασφαλές περιβάλλον ηλεκτρονικής μάθησης και συνεργασίας με τους μαθητές τους.

Το Edmodo είναι μια πλατφόρμα κοινωνικής δικτύωσης που έχει σχεδιαστεί ειδικά για εκπαιδευτικούς και μαθητές.

Αποτελεί ένα εργαλείο **Web 2.0** που υποστηρίζει την συνεργατική διαδικασία μάθησης.

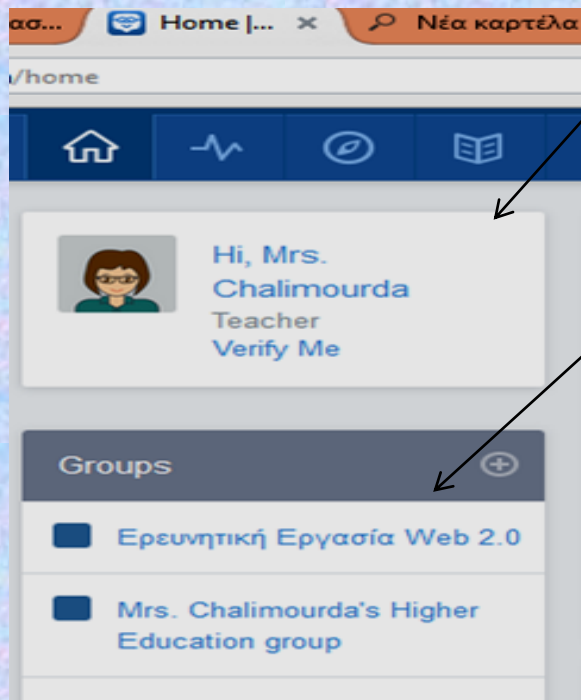
Στα πλαίσια της ερευνητικής μας εργασίας η καθηγήτρια μας δημιούργησε μία ηλεκτρονική τάξη στο Edmodo στην οποία εγγραφήκαμε όλοι. Το περιβάλλον μας ήταν πολύ οικείο γιατί μοιάζει πολύ με αυτά των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, όπως το Facebook, το οποίο γνωρίζουμε καλά.

Η ηλεκτρονική τάξη μας στο Edmodo

The screenshot displays the Edmodo web interface. At the top, there is a navigation bar with icons for home, activity, search, and user profile. Below this is a search bar for posts, groups, users, and apps. The main content area is divided into several sections:

- User Profile:** A profile card for Mrs. Chalimourda, a teacher, with a 'Verify Me' button.
- Groups:** A list of groups including 'Ερευνητική Εργασία Web 2.0' and 'Mrs. Chalimourda's Higher Education group'.
- Communities:** A section with a 'Support' community.
- Post Creation:** A form to create a new post. It includes tabs for 'Note', 'Alert', 'Assignment', 'Quiz', and 'Poll'. The text '3η ομάδα Βίντεο' is entered. Below the text is a search bar with 'Ερευνητική Εργασία Web 2.0' and a search icon. A file upload area shows a red 'x' and the filename 'FACEBOOK.mp4' with a progress bar. There are icons for document, link, book, and clock. 'Cancel' and 'Send' buttons are at the bottom right.
- Latest Posts:** A section titled 'Latest Posts' with a 'Filter posts by' dropdown. It shows a post from 'Me to Connections' with the group 'omada1'. The post content includes a 'Web 2.0' image and a file upload 'omada12.pptx' (PPTX File) with icons for document, folder, and eye.
- Post Interaction:** At the bottom of the post, there are icons for reactions, a 'Reply' button, and a 'Share' button. The date 'Jan 16, 2015' is displayed on the right.

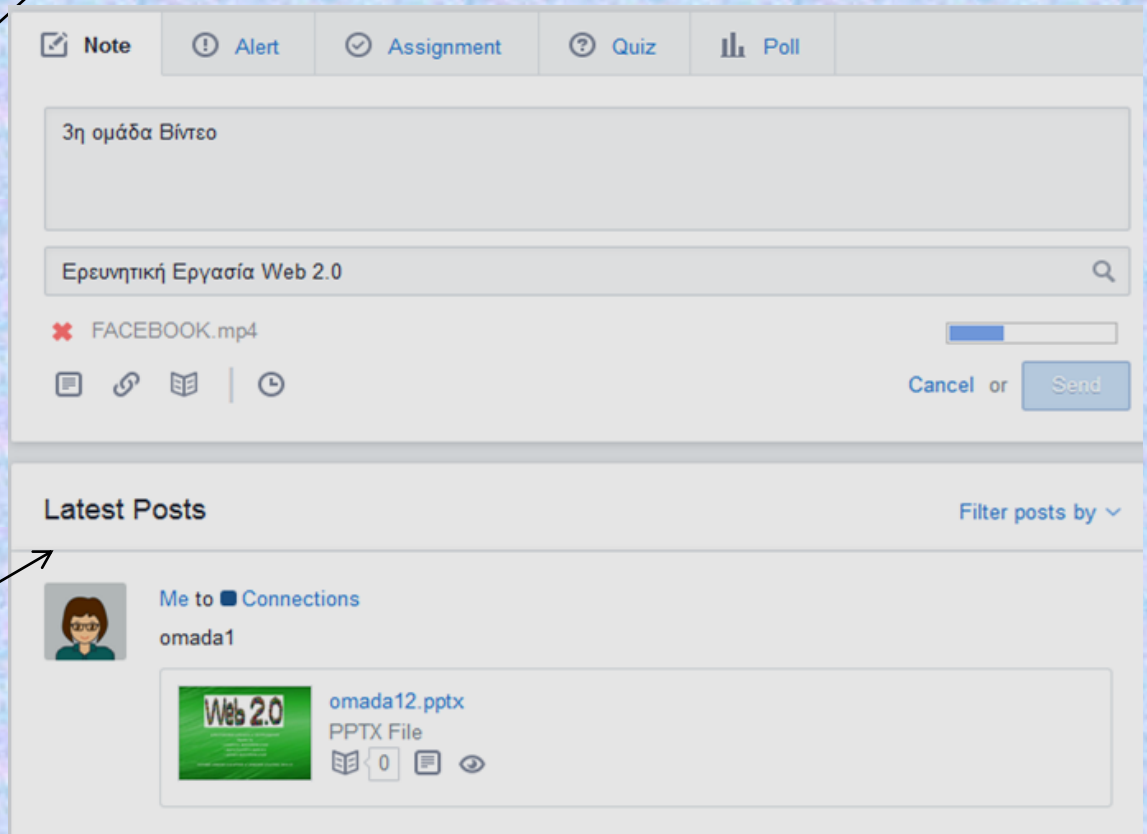
Λεπτομέρειες της τάξης μας



Η καθηγήτρια μας

Το τμήμα μας

Ο κύριος χώρος της συνεργασίας μας.
Ανέβασμα αρχείων,
ανακοινώσεις, σχόλια,



Τα μέλη της τάξης



Mrs. Angeliki Chalimourda 

Teacher (Owner)



k k

Student

kwnstantinakoulia

Progress

More 



Giwrgos K. 

Student

GiwrgosKaranasos

Progress

More 



marios kola 

Student

mariosk13

Progress

More 



stavros kolovos 








Student

stavrosK13

Progress


More 

Τα μέλη της τάξης

	Kwnstantina Koulia Student Kwnstantina_Koulia	Progress	More ▾
	Gwgw Koutromanou Student GwgwKoutromanou	Progress	More ▾
	Basilhs Lymperhs  Student VassilisLymperis	Progress	More ▾
	8emis paliogianis  Student 8emisgate7	Progress	More ▾
	Orerstis Tz Student sakorafa1234455	Progress	More ▾

Τα μέλη της τάξης




Μαίρη Ζαχαρία 
Student
MaryZacharia

Progress

More 




Μαργαρίτα Κάμπαξη 
Student
MargaritaKampaxi


Progress

More 



Γιώργος Καρανάσος 
Student
GiorgosKaranasos


Progress

More 



Λουκία Κουτρομανου
Student
loukiakoutromanou

Progress

More 

Δυνατότητες του EDMODO

Αφού ένας καθηγητής δημιουργήσει τον προσωπικό του λογαριασμό μπορεί:

- να δημιουργήσει ένα τμήμα και να καλέσει τους μαθητές του να εγγραφούν στο τμήμα με τον κωδικό του τμήματος
- να δημιουργήσει ομάδες
- να δημιουργήσει ημερολόγιο για κάθε ομάδα
- να δει όλα τα μέλη της ομάδας και να τα διαχειριστεί ατομικά
- να διαχειριστεί ή να στείλει μηνύματα
- να διαγράψει ομάδα ή κάποιο μέλος και κωδικούς
- να επικοινωνεί με γονείς, να δημιουργεί ομάδες με τους γονείς των μαθητών ώστε να συζητάει ζητήματα προόδου ή προβλήματα που ανακύπτουν στην τάξη
- να δημιουργεί και να δημοσιεύει εκπαιδευτικά σενάρια
- να επικοινωνεί με άλλους εκπαιδευτικούς
- Οι μαθητές μπορούν να ανεβάσουν τις εργασίες τους και ο καθηγητής να προτείνει μέσω σχολιασμού διορθώσεις κλπ. ή να βαθμολογήσει τις εργασίες
- και άλλα πολλά.

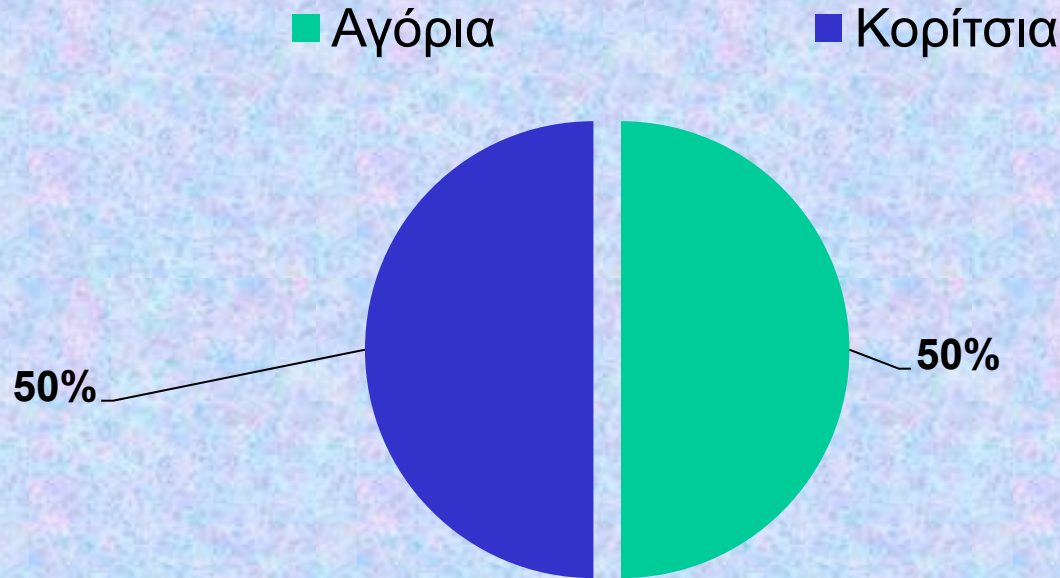


**KEEP
CALM
AND
USE
EDMODO**

Έρευνα μέσω ερωτηματολογίων

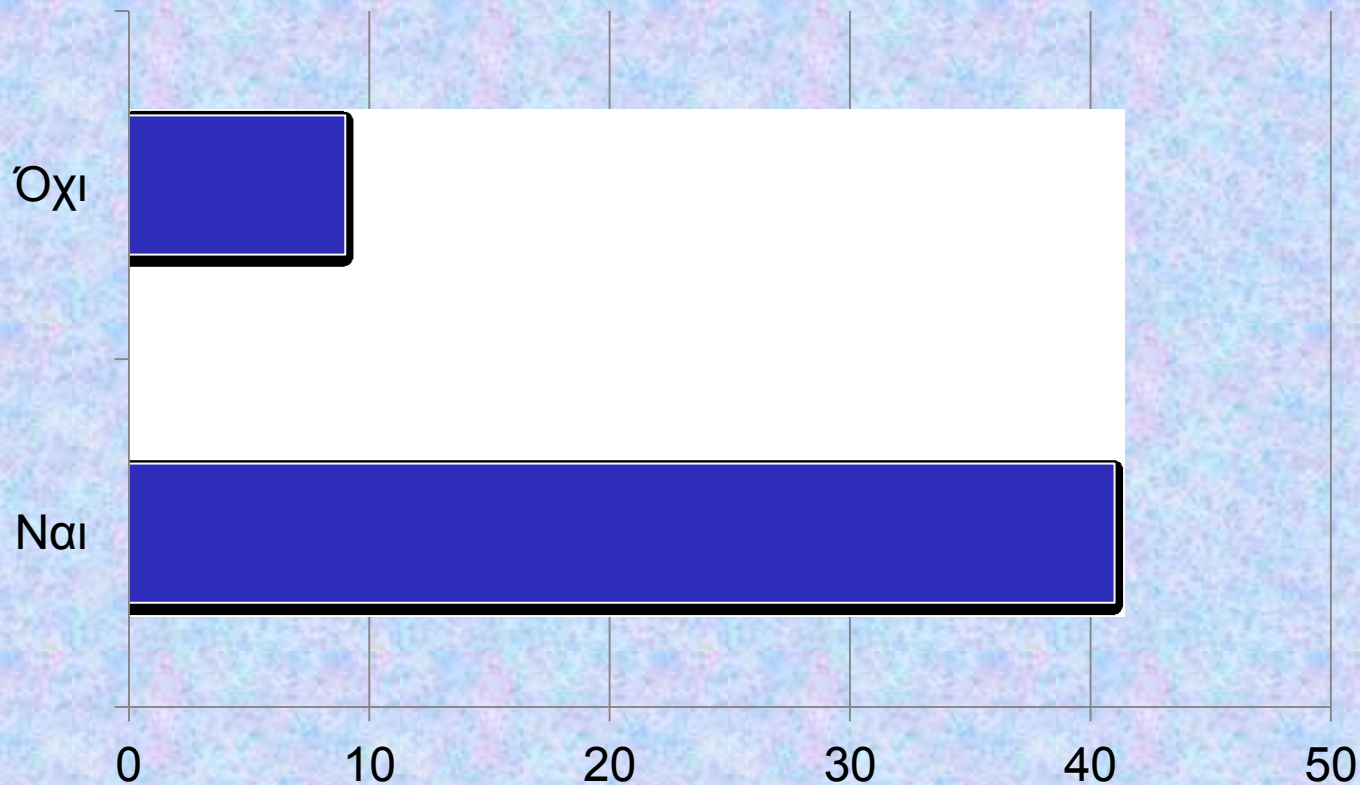


Έρευνα σε μαθητές Γυμνασίου



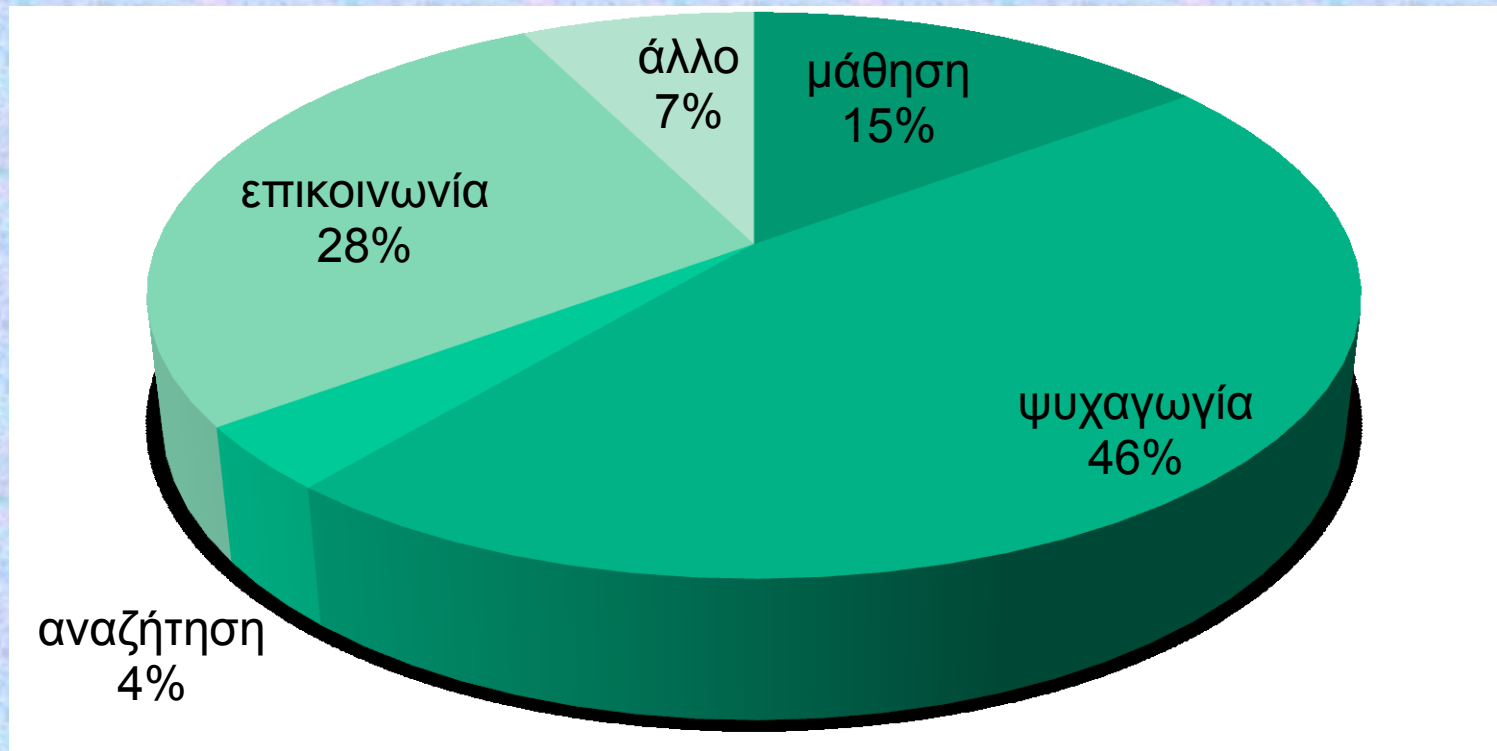
Ο αριθμός των αγοριών που συμμετείχαν στην έρευνά μας ήταν ίσος με τον αριθμό των κοριτσιών (27 αγόρια και 27 κορίτσια).

Καθημερινή σύνδεση στο διαδίκτυο



Ο αριθμός εκείνων που απάντησαν θετικά στην ερώτηση για την καθημερινή σύνδεση στο διαδίκτυο ήταν 41 μαθητές ενώ εκείνοι οι οποίοι απάντησαν αρνητικά ήταν μόλις 9.

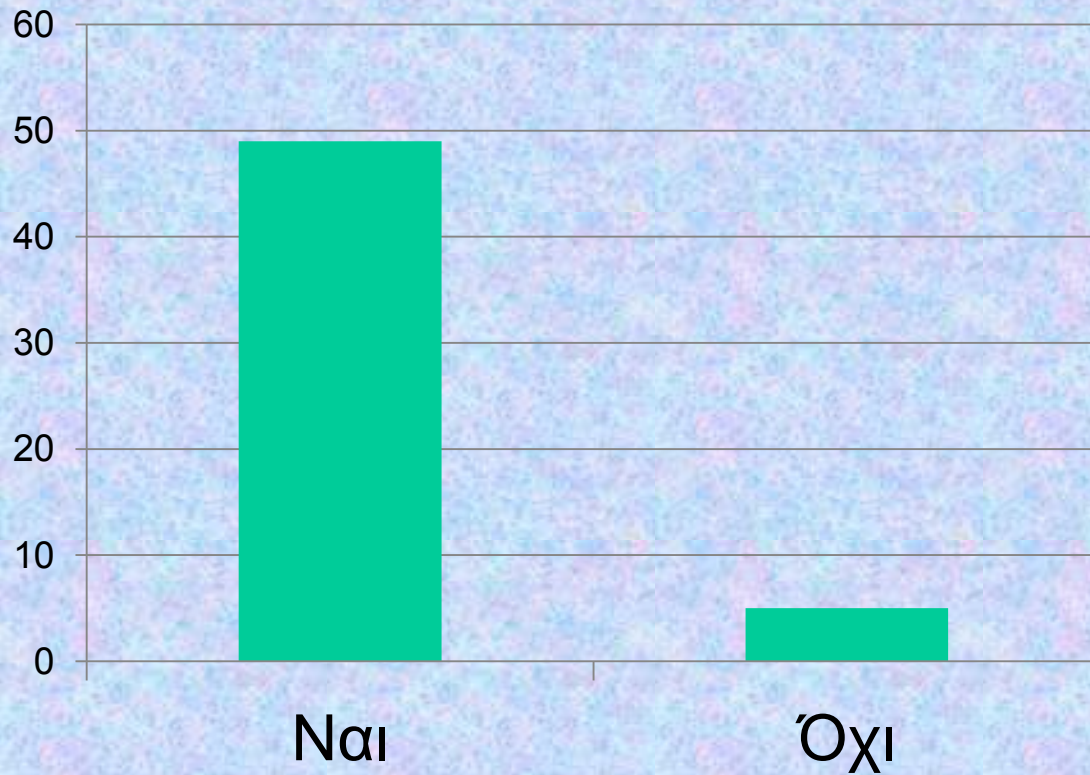
Λόγοι σύνδεσης στο διαδίκτυο



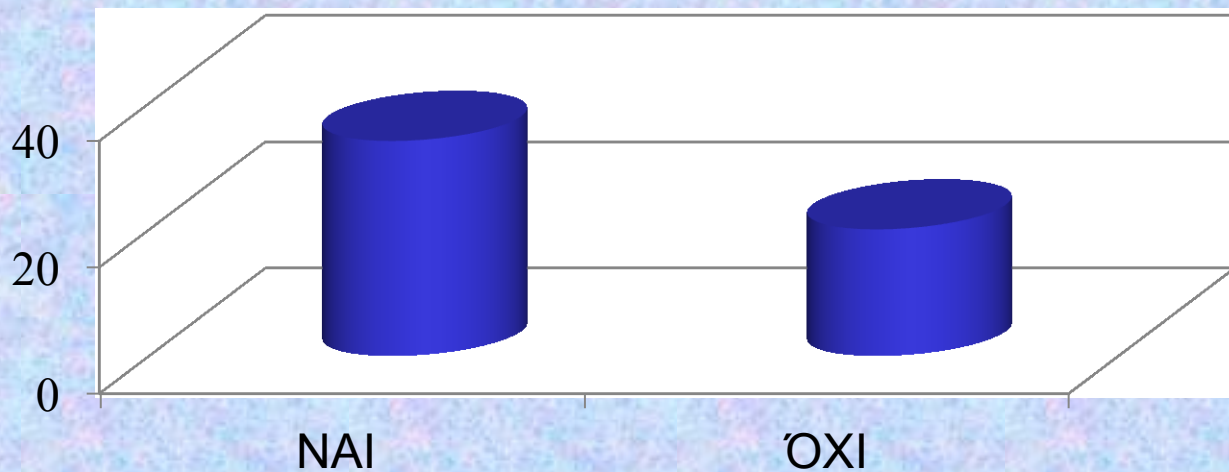
Μετά την επεξεργασία συμπεράναμε πως οι περισσότεροι συνδέονται στο διαδίκτυο για λόγους ψυχαγωγίας (46%) . Οι υπόλοιποι συνδέονται για μαθησιακούς και λόγους επικοινωνίας (15% και 28% αντίστοιχα). Τέλος πολλοί λίγοι ερωτηθέντες συνδέονται για λόγους αναζήτησης η για άλλους δικούς τους λόγους.

ΈΧΕΤΕ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟ ΣΕ ΚΑΠΟΙΑ ΣΕΛΙΔΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ

(πχ. Facebook, Twitter, LinkeDin, Flickr, Youtube, κλπ)

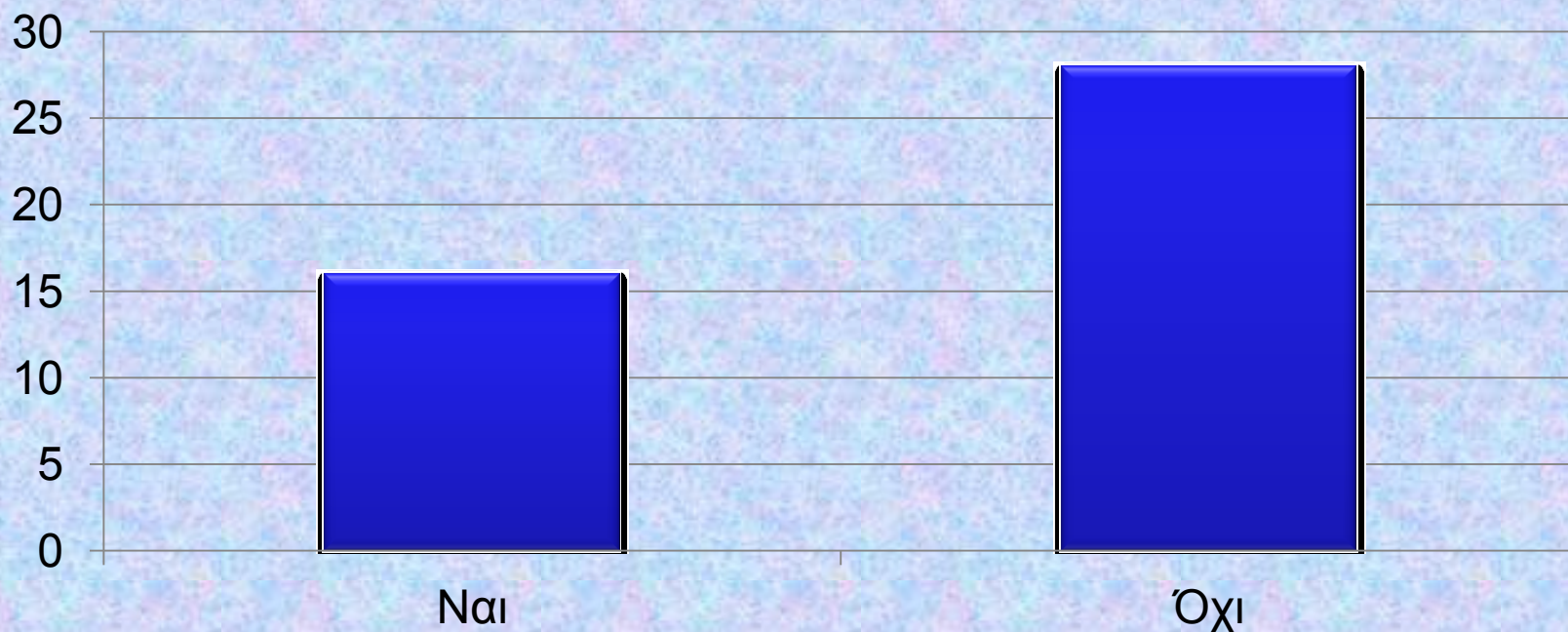


Όταν δημοσιεύετε φωτογραφίες ή βίντεο στο διαδίκτυο (π.χ. facebook) οι οποίες απεικονίζουν και άλλα άτομα εκτός από εσάς φροντίζετε να πάρετε την άδεια τους πριν την δημοσιοποίηση;



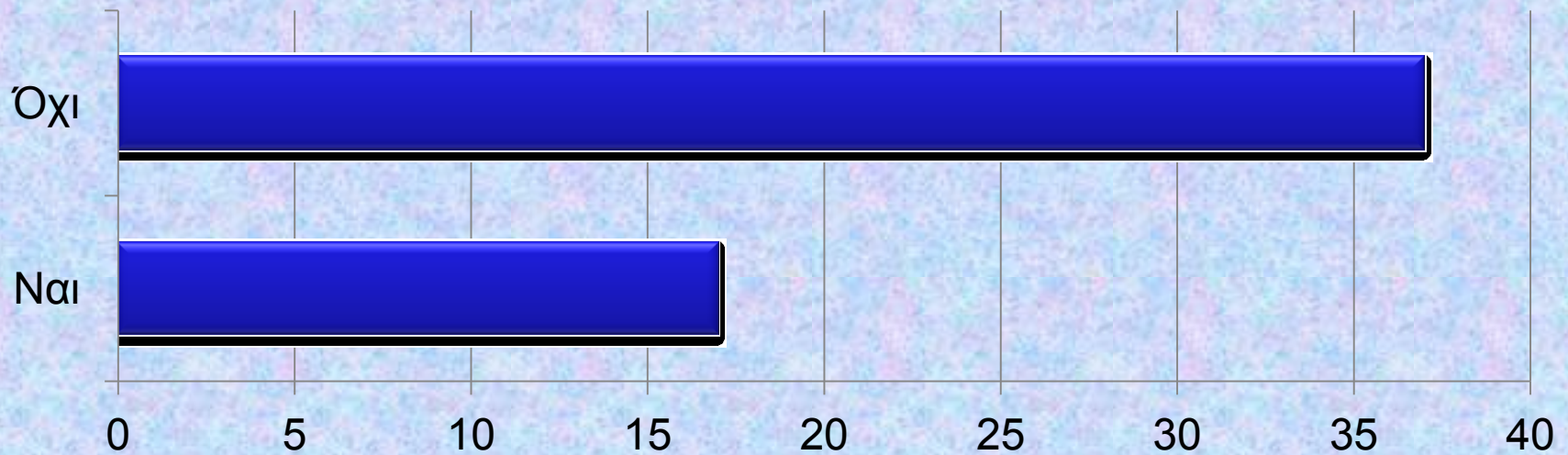
**34 άτομα φροντίζουν να έχουν την συγκατάθεση αλλά
20 άτομα μάλλον αδιαφορούν**

Θα χρησιμοποιούσατε μια διαδικτυακή εκπαιδευτική πλατφόρμα και εκτός ωρών σχολείου για να υποστηριχθείτε σε κάποιο διδακτικό αντικείμενο από τον καθηγητή σας ?



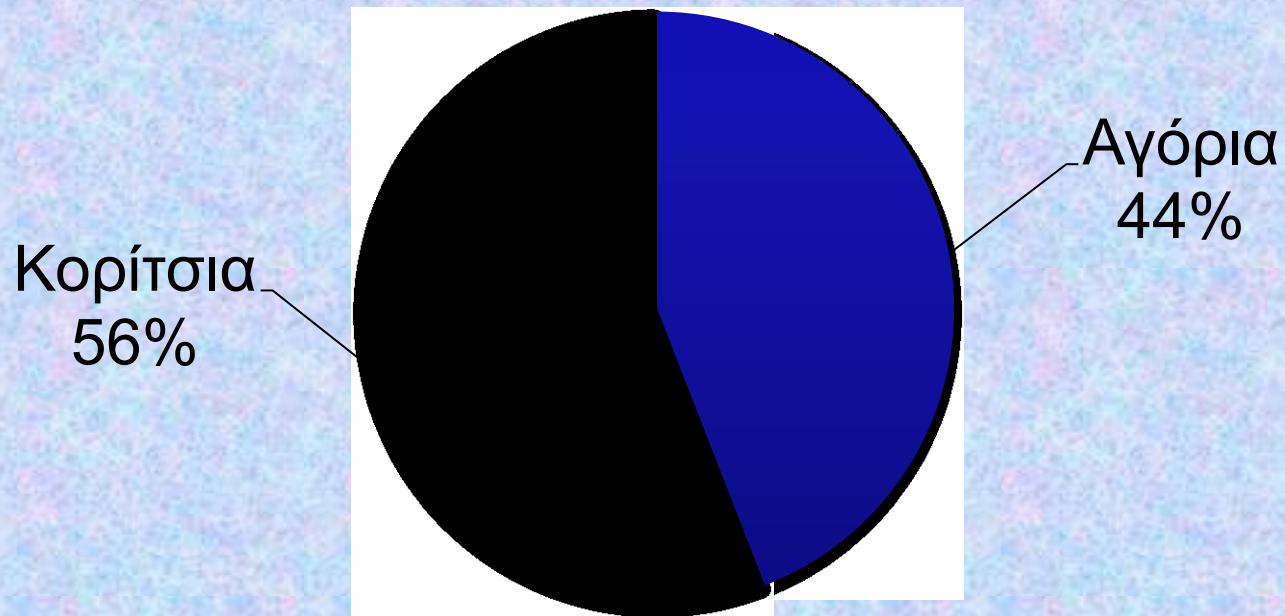
16 άτομα απάντησαν ΝΑΙ αλλά τα περισσότερα (28) μάλλον δεν θέλουν κάποιος καθηγητής να τους ακολουθεί διαδικτυακά όλη την ημέρα

Τι είναι το ψηφιακό αποτύπωμα?



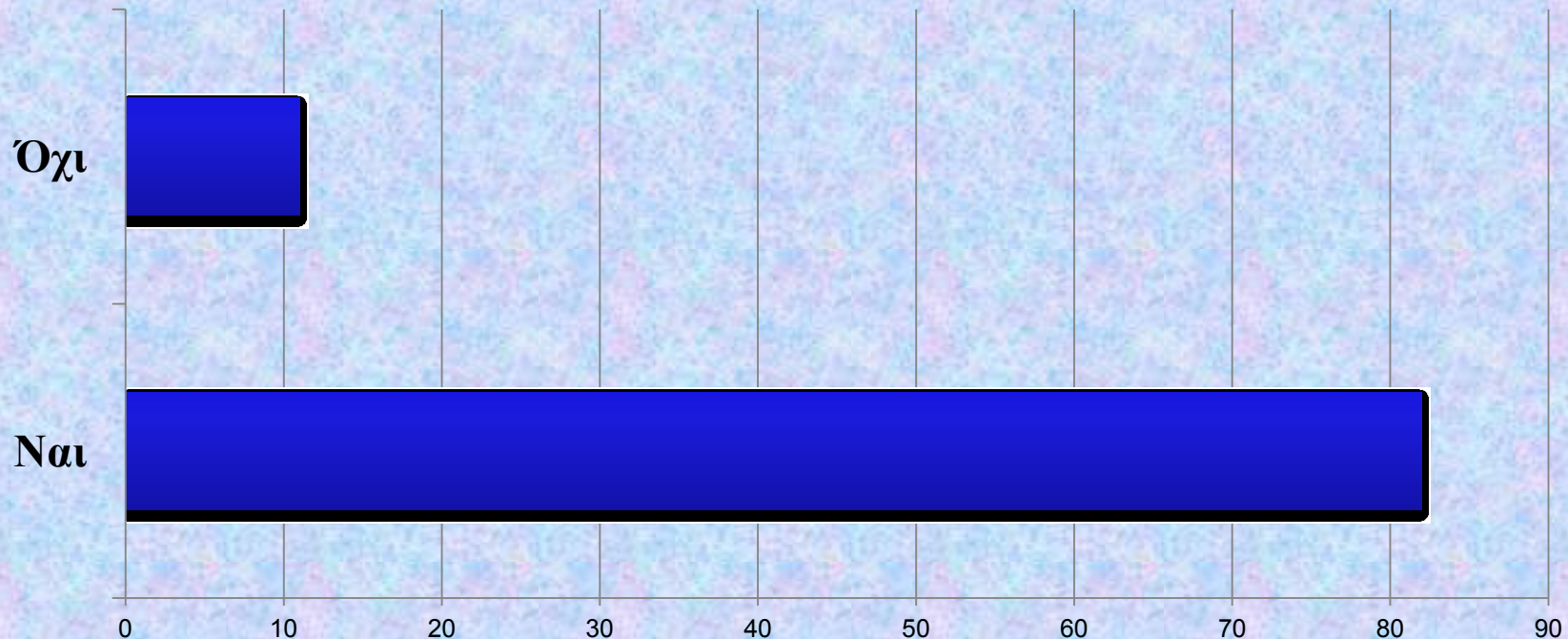
Στην ερώτηση εάν γνωρίζουν τι είναι το ψηφιακό αποτύπωμα 17 άτομα απάντησαν θετικά ενώ αντίθετα 37 άτομα απάντησαν αρνητικά.

Έρευνα σε μαθητές Λυκείου



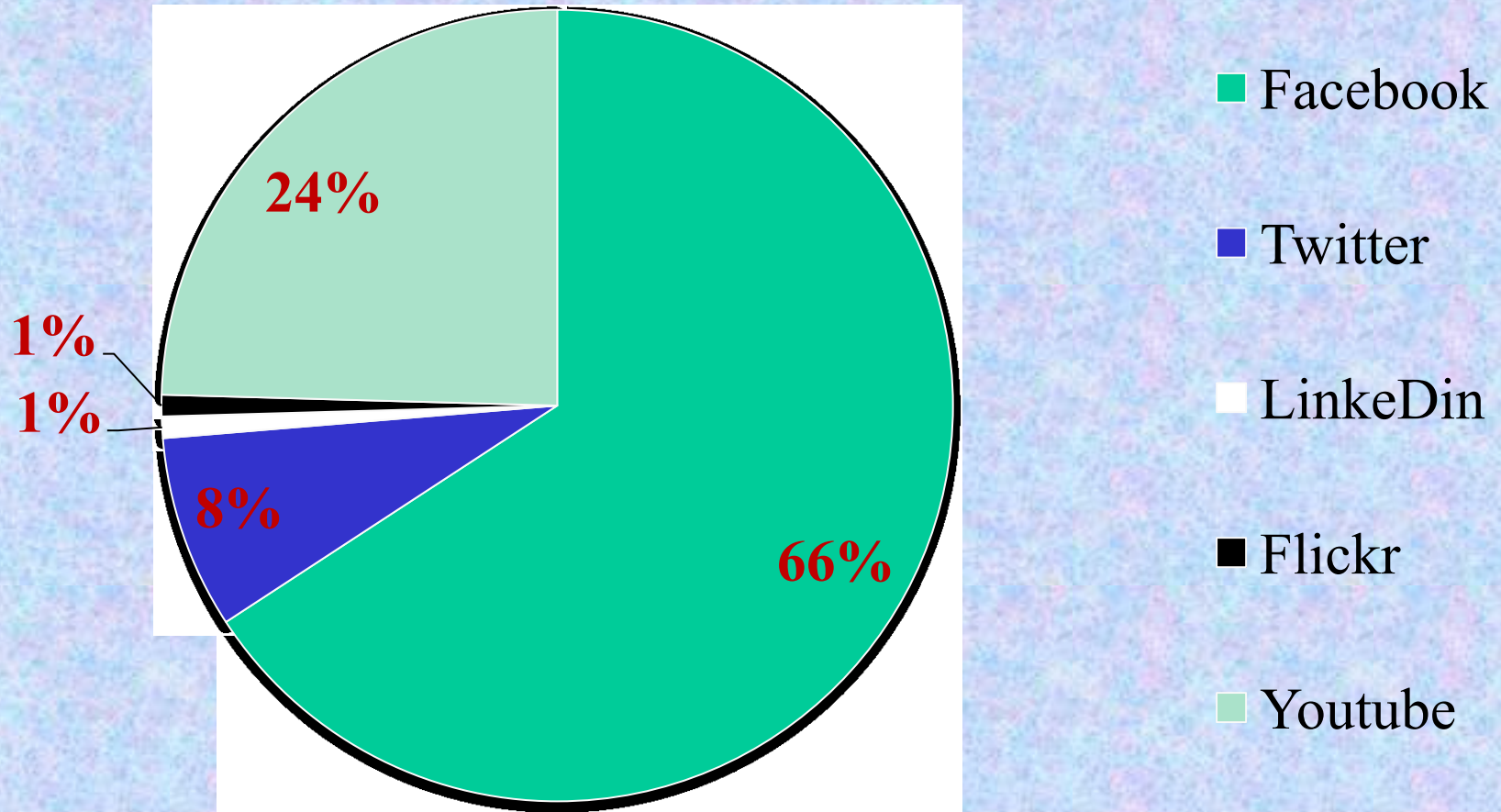
Ο αριθμός των αγοριών που πήραν μέρος στην έρευνα μας ήταν μεγαλύτερος από τον αριθμό των κοριτσιών.

Ύπαρξη Λογαριασμού σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης

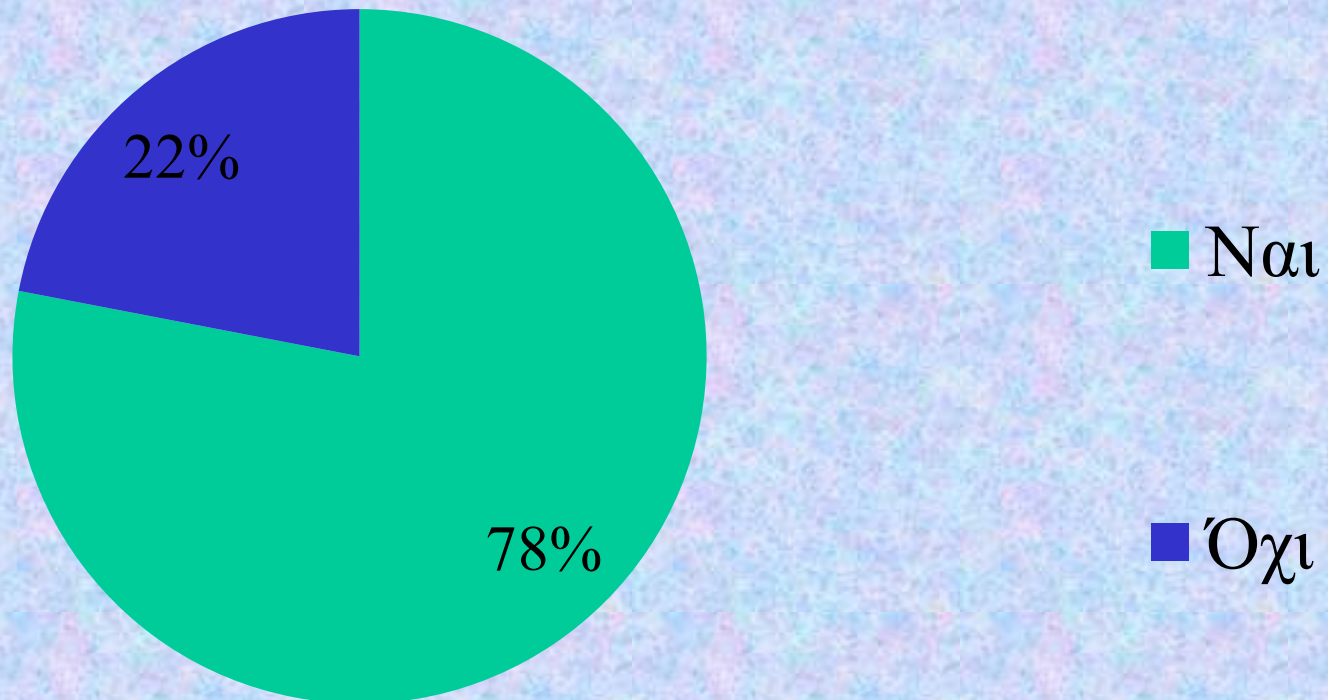


Η συντριπτική πλειοψηφία έχει κάποιο λογαριασμό σε μέσο κοινωνικής δικτύωσης

Αν στην προηγούμενη ερώτηση απαντήσατε ΝΑΙ,
σημειώστε σε ποιο έχετε λογαριασμό

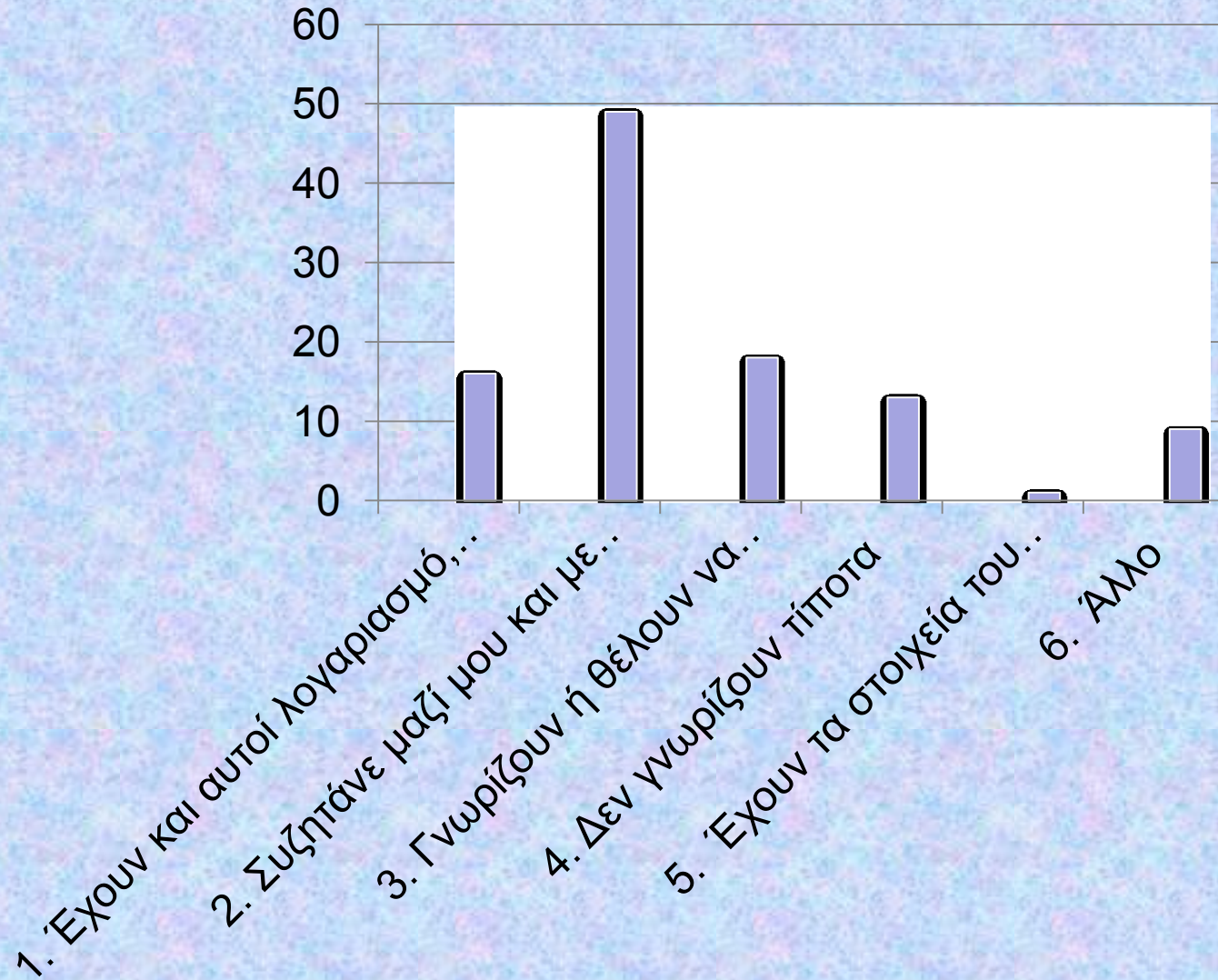


Όταν δημοσιεύετε φωτογραφίες ή βίντεο στο διαδίκτυο (π.χ. facebook) οι οποίες απεικονίζουν και άλλα άτομα εκτός από εσάς φροντίζετε να πάρετε την άδεια τους πριν την δημοσιοποίηση;

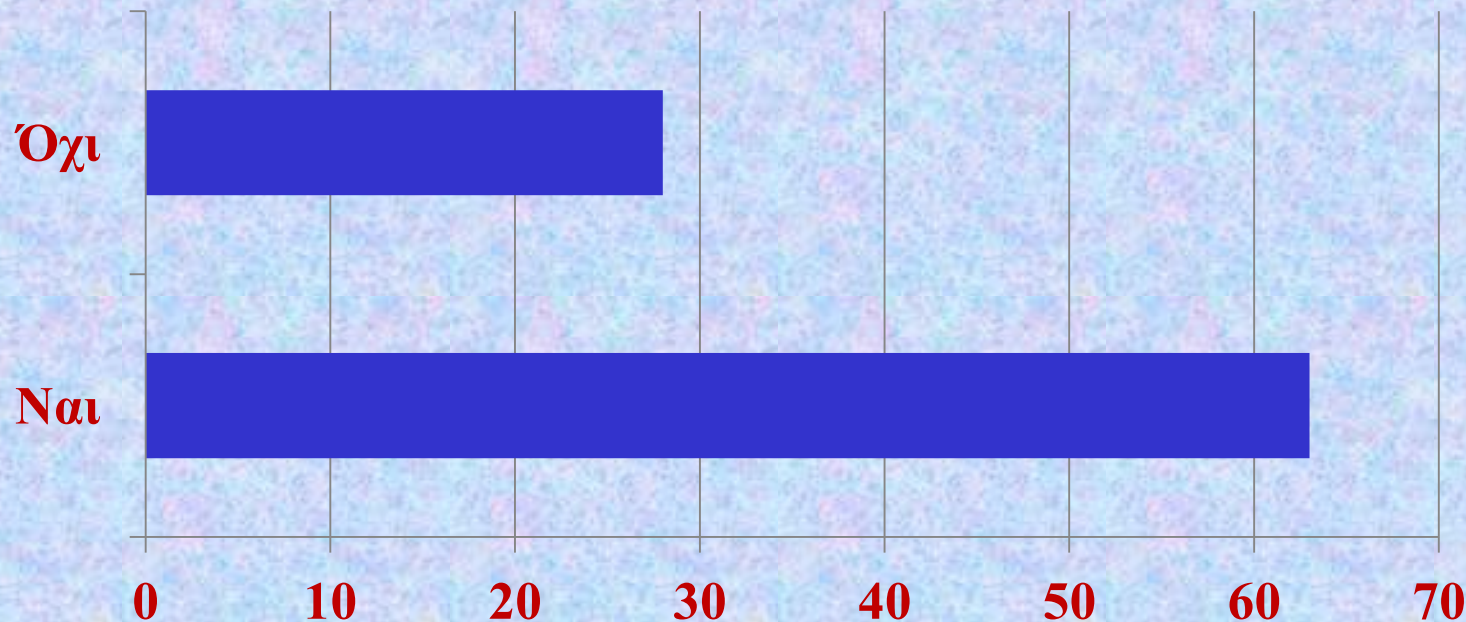


71 άτομα φροντίζουν να έχουν την συγκατάθεση (μεγαλύτερο ποσοστό από ότι έδειξε η αντίστοιχη ερώτηση στους μαθητές Γυμνασίου), αλλά και πάλι 20 άτομα αδιαφορούν

ΟΙ ΓΟΝΕΙΣ ΣΑΣ ΓΝΩΡΙΖΟΥΝ για τις Διαδικτυακές Δραστηριότητες; ΑΝ ΝΑΙ, ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑΙ ? ΜΕ ΠΟΙΟΝ ΤΡΟΠΟ;

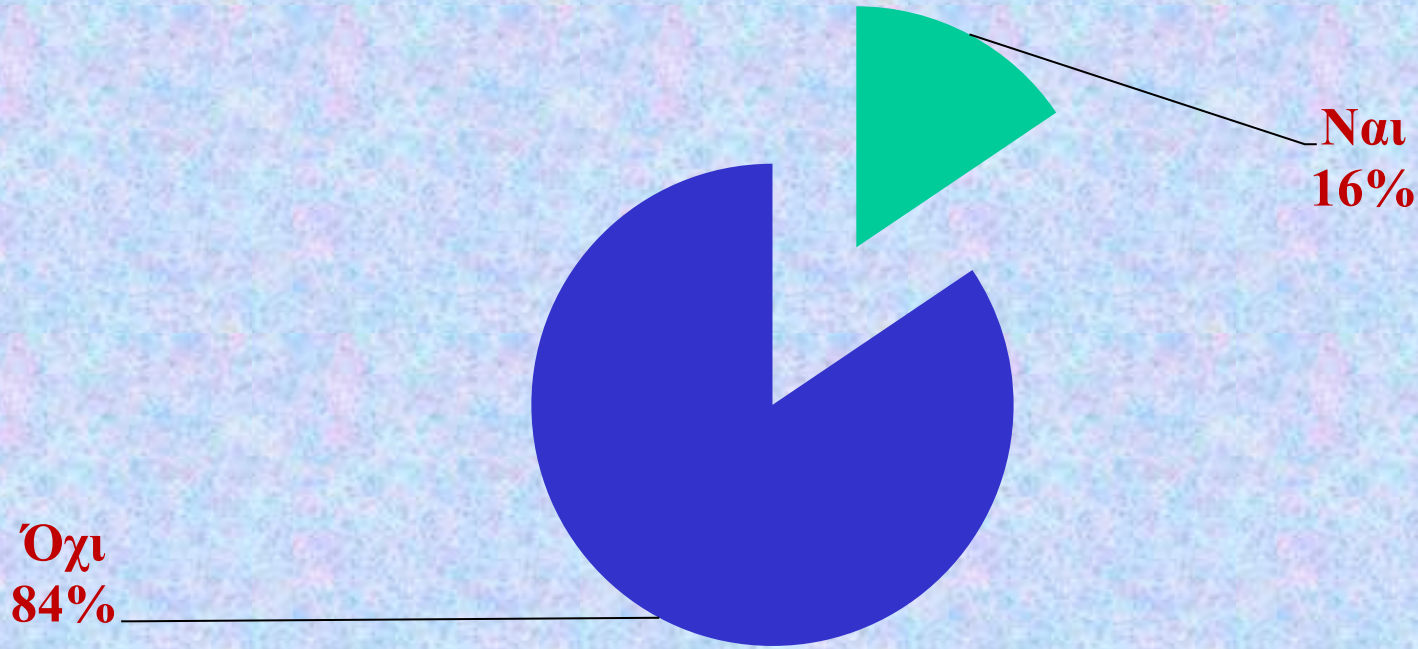


Θα χρησιμοποιούσατε μια διαδικτυακή εκπαιδευτική πλατφόρμα και εκτός ωρών σχολείου για να υποστηριχθείτε σε κάποιο διδακτικό αντικείμενο από τον καθηγητή σας?



Σε αντίθεση με τους μαθητές του Γυμνασίου, οι μαθητές του Λυκείου βλέπουν θετικά την διαδικτυακή εκπαιδευτική υποστήριξη – **63** απάντησαν **ΝΑΙ**, ενώ μόλις **28** απάντησαν **Όχι**

Τι σημαίνει Creative commons?



Από τους ερωτηθέντες οι περισσότεροι δεν γνώριζαν τι είναι τα creative commons (άδειες κοινής δημιουργίας)

Ευχαριστούμε για την προσοχή σας.....

