

Συνέντευξη από τον δάσκαλο του 1^{ου} δημοτικού σχολείου Αλιάρτου
κ. Χρήστο Καϊάφα

1. Τα παιδιά στις μέρες μας παίζουν στα διαλείμματα;

Κατά κανόνα ναι, αλλά διαφοροποιείται ανάλογα με το μέγεθος του σχολείου και τους κανόνες.

2. Τι παιχνίδια παίζουν όλοι μαζί;

Συνήθως παίζουν ανά τάξεις κρυφτό, κυνηγητό ή αυτοσχεδιάζουν. Όλα μαζί παίζουν στους αγώνες ποδοσφαίρου, μπάσκετ κ.λπ.

3. Παίζονται παιχνίδια μέσα στην τάξη; και αν ναι τι;

Συνήθως παίζουμε κουίζ γνώσης, UNO, TABOO, TRIVIA και παιχνίδια με κάρτες την ώρα της ευέλικτης ζώνης.

4. Τι είδους παιχνίδια παίζουν γενικά τα παιδιά συχνότερα;

Παίζουν και παραδοσιακά αλλά και ηλεκτρονικά παιχνίδια ανάλογα με το χώρο, την παρέα και τη διάθεση.

5. Γιατί πιστεύετε ότι το παιχνίδι είναι σημαντικό για τα παιδιά ;

Γιατί τα παιδιά ξεχνάνε το σχολείο, τις «υποχρεώσεις», γιατί τους αρέσει και θέλουν να ξεφύγουν από τα μαθήματα. Δεν γίνεται χωρίς παιχνίδι, είναι μία διέξοδος.

6. Πιστεύετε ότι το παιχνίδι έχει αλλάξει;

Προφανώς έχουν αλλάξει πολλά πράγματα, έχει εξελιχθεί η τεχνολογία. Δεν μπορείς να πεις αν είναι θετικό ή αρνητικό, γιατί αλλάζει με την εποχή. Πρέπει να γίνεται με μέτρο και με έλεγχο από τους γονείς.

7. Τι πιστεύουν οι γονείς για το παιχνίδι;

Μερικοί γονείς είναι υπερβολικοί με το παιχνίδι και έχουν την αντίληψη ότι το παιδί για να δείξει ότι καταλαβαίνει το μάθημα πρέπει να κάτσει πολλές ώρες να διαβάσει και μετά να παίξει αν έχει χρόνο. Αυτό είναι λάθος γιατί το παιδί ξέρει ότι θα παίξει και θα διαβάσει.

8. Πιστεύετε ότι τα παιδιά καθώς μεγαλώνουν σταματούν να παίζουν;

Ναι, πιστεύω πως σταματούν λόγω μαθημάτων, πίεση από τους γονείς αλλά και επειδή αυξάνονται οι «υποχρεώσεις» και πάνε και σε φροντιστήρια.

9. Τα παιδιά κοινωνικοποιούνται μέσα από το παιχνίδι:

Κοινωνικοποιούνται ακόμα και με τα on-line παιχνίδι.

Συμπέρασμα:

Το παιχνίδι αποτελεί διέξοδο για τα παιδιά καθώς προσπαθούν να βρίσκουν συνεχώς χρόνο για παιχνίδι αφού παίζουν ακόμα και στα διαλείμματα. Βέβαια αυτό κρίνεται και από άλλους παράγοντες όπως το μέγεθος του σχολείου και οι κανόνες του, για παράδειγμα σε μεγάλες περιοχές τα παιδιά δεν μπορούν να παίζουν όλα μαζί στα διαλείμματα σε αντίθεση με την επαρχία που παίζουν και ανά παρέες αλλά και όλα μαζί. Επιπλέον το παιχνίδι έχει επιμορφωτικό χαρακτήρα καθώς τα παιδιά μαθαίνουν παίζοντας όπως στα κουίζ γνώσης κ.α. Είναι κοινώς αποδεκτό ότι το παιχνίδι έχει αλλάξει στις μέρες μας αφού πλέον έχει μπει στη ζωή των παιδιών και το ηλεκτρονικό, χωρίς να σημαίνει ότι έχει αντικαταστήσει το παραδοσιακό. Μέσα και από των δύο ειδών παιχνίδι τα παιδιά κοινωνικοποιούνται. Οι γονείς δεν θα πρέπει να γίνονται υπερβολικοί ωστόσο με το διάβασμα των παιδιών καθώς σ' αυτές τις μικρές ηλικίες οι «υποχρεώσεις» τους είναι περιορισμένες και μπορούν να βρουν αρκετό ελεύθερο χρόνο για παιχνίδι.