

Κεφάλαιο 4^ο : Εκπαίδευση και Μάθηση



Θέμα εργασίας : η εκπαίδευση μέσα από τις δυνατότητες και τα μέσα του Παγκοσμίου Πληροφοριακού Ιστού και τα οφέλη τα οποία αποκομίζονται

Στόχος ομάδας : η διερεύνηση των δυνατοτήτων που προσφέρουν οι νέες τεχνολογίες στην εκπαιδευτική διαδικασία αλλά και τα οφέλη τα οποία αποκομίζονται από το σύνολο των χρηστών του παγκόσμιου ιστού, του οποίου οι δυνατότητες ολοένα διανθίζονται, συμβάλλοντας καθοριστικά στον τομέα της μάθησης.

4.1 Ηλεκτρονικές Πηγές Μάθησης

4.1.1 Ηλεκτρονικά Λεξικά

Κάθε λεξικό αποτελεί εφελκτήριο συνεισφοράς ιδεών για τη δημιουργία νέων μεθόδων της γλωσσικής διδασκαλίας και ανάπτυξης της κριτικής σκέψης των μαθητών. Για την λειτουργία των ηλεκτρονικών λεξικών απαιτείται η χρήση μιας από τις σύγχρονες εκδόσεις των προγραμμάτων πλοήγησης Mozilla, Firefox, Netscape, Konqueror, Microsoft, Internet Explorer.

Κάθε λεξικό περιέχει :

- χιλιάδες λέξεις για μετάφραση
- ολόκληρες φράσεις , οι οποίες μπορούν να βοηθήσουν ή να κατατοπίσουν τον χρήστη,
- φωνητική καταγραφή των αγγλικών λέξεων , όλα τα μέρη του λόγου (ουσιαστικά επίθετα, ρήματα κ.τ.λ.),
- γενικές έννοιες συγγενείς με το θέμα,
- ιδιωματισμούς ,
- παραδείγματα για την κατανόηση της χρήσης της ελληνικής λέξης,
- Σε ορισμένα λεξικά μεταφράζονται λέξεις και σε πιο εξειδικευμένους τομείς όπως από τα Αρχαία Ελληνικά στα Νέα Ελληνικά και από τα Νέα Ελληνικά στα Αρχαία Ελληνικά.

Λεξικό της κοινής νεοελληνικής

- Πληροφορίες
- Αναζήτηση**
- Σύνθετη Αναζήτηση
- Αποστολή στα Σύντακτα

Α Β Γ Δ Ε Ζ Η Θ Ι Κ Λ Μ Ν Ξ Ο Π Ρ Σ Τ Υ Φ Χ Ψ Ω

Επιλογές αναζήτησης

 Αναζήτηση και στο σώμα των λημμάτων


Καλάθι

0 Προβολή Λίστα

Αναζήτηση για: ευέλκτος

1 εγγραφή

« « > » »

- ευέλκτος -η -ο** [ε'εθίκτος] : που εύκολα κάνει ελιγμούς. **1.** που κινείται εύκολα προς κάθε κατεύθυνση: Ευέλκτο όχημα. Ευέλκτη στρατιωτική μονάδα. Τα εχθρικά πλοία λόγω του όγκου τους δεν ήταν ευέλκτα. **2.** (μτφ.) που μπορεί εύκολα και γρήγορα **α.** (για πρόσ.) να ενεργεί: Ευέλκτος πολιτικός. Ένα ολιγόριθμο και συνεπώς ευέλκτο υπουργικό συμβούλιο. **β.** να αλλάζει και να προσαρμόζεται κατάλληλα, να είναι αποτελεσματικός: Ευέλκτη πολιτική. Ένα ευέλκτο εθνικό σύστημα υγείας / εκπαίδευσης. ? **ευέλκτα** ΕΠΙΡΡ. [λόγ. < ελνσπ. εύελκτος 'που τυλίγεται εύκολα' & σημεδ. γαλλ. Bexible]

< Προηγούμενο [1] Επόμενο >

Μετάβαση στη σελίδα:

4.1.2 Ηλεκτρονικές Εγκυκλοπαίδειες

Οι διαδικτυακές εγκυκλοπαίδειες είναι ένα υπερμέσο, διαθέσιμο στο διαδίκτυο, με την συνδρομή του οποίου, η άμεση πρόσθεση μιας νέας πληροφορίας γίνεται εφικτή, χωρίς την αναμονή μιας νέας έκδοσης.

ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ

- Σε αντίθεση με τις έντυπες, παραδοσιακές εγκυκλοπαίδειες, οι δυνατότητες διαδρομής είναι άπειρες,
- Προσφορά ευρείας ποικιλίας οργανωτικών στρατηγικών για τα άρθρα, ανά θεματική ενότητα ή αλφαβητικά,
- Πλούσιο υλικό,
- Δυνατότητα συνδέσμου με ηλεκτρονικά λεξικά,
- Δυνατότητα πλήρους έλεγχου των διαδρομών από τον χρήστη,
- Ακουστική και οπτική παρουσίαση των πληροφοριών,
- Ανάπτυξη συνειρμικής σκέψης και οικοδόμηση γνώσεων μέσα από την σύγκριση και ανάλυση πληροφοριών.

Κάποιες από τις πιο γνωστές εγκυκλοπαίδειες, επιστημονικές ή μη, είναι οι εξής :

- Britannica:
- Βικιπαίδεια
- Επιστήμη και ζωή
- Live Pedia



4.1.3 Ηλεκτρονικές Βιβλιοθήκες

Στην εποχή μας, κυριαρχεί η ψηφιοποίηση του βιβλιακού υλικού των βιβλιοθηκών, στο πλαίσιο του εκσυγχρονισμού τους, με ιδιαίτερα σπουδαία τη συνεισφορά της Ευρωπαϊκής Ένωσης σε αυτήν την ενέργεια.

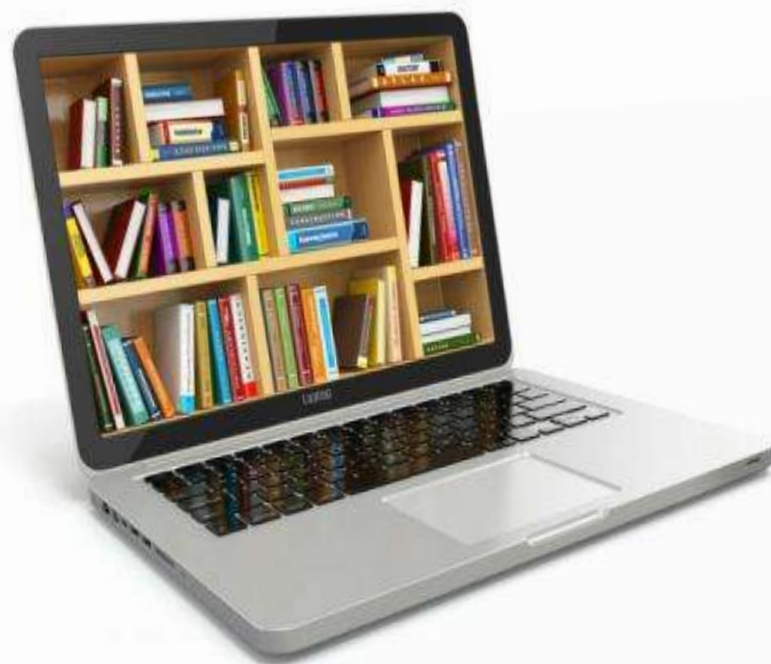
Με Κύρια κριτήρια επιλογής την μοναδικότητα, την σπανιότητα, την ιδιαίτερη εκπαιδευτική, ερευνητική και πληροφοριακή χρησιμότητα και ζήτηση και βεβαίως την τοπικού ενδιαφέροντος εκδοτική παραγωγή, ψηφιοποιήθηκε το υλικό των 46 Δημόσιων Βιβλιοθηκών της χώρας μας, πρωταρχικός σκοπός του Υπουργείου Παιδείας. Ψηφιοποιήθηκαν 16.200.000 σελίδες, που αντιστοιχούν σε 41.444 τίτλους βιβλίων, εφημερίδων, περιοδικών, χαρτών, εγγράφων, χειρογράφων.

ΟΦΕΛΗ

- Αξιοποίηση του υλικού των βιβλιοθηκών,
- Διάχυση της γνώσης με τη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ),
- Διευκόλυνση της έρευνας,
- Εξυπηρέτηση των πολιτών - χρηστών των βιβλιοθηκών εξ αποστάσεως,
- Ανάπτυξη εφαρμογών πληροφοριών,
- Προστασία του φυσικού τεκμηρίου από την καθημερινή φθορά και στη διατήρησή του στο διηνεκές,
- Συνεργασία και ανταλλαγή υλικού με άλλους φορείς ελληνικούς και ξένους και
- Αντιμετώπιση των προκλήσεων της νέας εποχής.

Κάποιες από τις σπουδαιότερες ελληνικές βιβλιοθήκες οι οποίες αποτελούν ένα θησαυρό γνώσης και πληροφόρησης, είναι οι εξής :

- Αργώ
- Εθνικός Συλλογικός Κατάλογος Επιστημονικών Περιοδικών
- Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Έργων ΕΠΕΑΕΚ & ΕΠΕΔΒΜ
- Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Λιβαδειάς



4.2 Σύγχρονη και Ασύγχρονη Μάθηση

4.2.1 Σύγχρονη Μάθηση

- **Ορισμός** : Στη **Σύγχρονη Μάθηση** απαιτείται η ταυτόχρονη συμμετοχή όλων των μαθητών και των καθηγητών-εισηγητών. Συγκεκριμένα, ο εκπαιδευόμενος συμμετέχει στην εκπαίδευση σε πραγματικό χρόνο μέσα από το Internet. Η αλληλεπίδραση μεταξύ μαθητή-καθηγητή γίνεται σε πραγματικό χρόνο και κατά τη διάρκεια μπορούν να ανταλλάσσουν απόψεις και εκπαιδευτικό υλικό.
- **Επικοινωνιακά μέσα** : chat, οι «εικονικές» αίθουσες διδασκαλίας (virtual classrooms) και η κοινή χρήση εφαρμογών (application Sharing).

ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ :

- Ένταξη κειμένων, παρουσιάσεων και αρχείων.
- Αποστολή προσκλήσεων και αλληλεπίδραση με νέα άτομα για την παρακολούθηση μαθημάτων μέσω της εικονικής τάξης.
- Συνομιλία σε πραγματικό χρόνο μεταξύ μαθητών και καθηγητή.
- Παρέχεται η δυνατότητα πρόσβασης σε πηγές γνώσης οι οποίες δεν θα ήταν εφικτές κάτω από άλλες συνθήκες.

ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ :

- Η αποξένωση αυτών που συμμετέχουν.
- Οι αίθουσες διδασκαλίας δεν διαθέτουν τον κατάλληλο εξοπλισμό που απαιτείται για την ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος.
- Χρειάζεται αρκετός χρόνος για την προετοιμασία ενός τέτοιου χώρου από τον καθηγητή, καθώς απαιτείται αναλυτικό χρονοδιάγραμμα για την αποτελεσματικότερη υλοποίηση της συνεδρίας.

4.2.2 Ασύγχρονη Μάθηση

- **Ορισμός** : Λέγοντας **Ασύγχρονη μάθηση** εννοείται η μορφή εκείνη ηλεκτρονικής μάθησης κατά την οποία δεν απαιτείται η σύγχρονη συμμετοχή μαθητών και εισηγητών. Επιπροσθέτως, παρέχεται η δυνατότητα στους συμμετέχοντες να εργαστούν με το υλικό προς διδασκαλία οποτεδήποτε και οπουδήποτε και η δυνατότητα ασύγχρονης επικοινωνίας με τον εκπαιδευτικό και με τους άλλους εκπαιδευόμενους (ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, ομάδες συζήτησης κτλ.).
- **Επικοινωνιακά μέσα** : η αποστολή και λήψη e-mails, τα Discussion Groups και τα Bulletin Boards»,

ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ :

- Άρση φυσικών εμποδίων, κατάργηση γεωγραφικών συνόρων.
- Εξοικονόμηση χρόνου και εκπαιδευτικού προσωπικού.
- Ευελιξία στον χρόνο, χώρο και στον ρυθμό μάθησης.
- Ελεύθερη πρόσβαση σε όλη την ύλη του εκπαιδευτικού τίτλου.

ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ :

- Απομόνωση των εκπαιδευομένων και η απουσία ζωντανής επικοινωνίας και διαλόγου - Απρόσωπη επικοινωνία
- Αδυναμία άμεσης υποβολής ερωτημάτων.
- Απουσία ανάπτυξης ανταγωνισμού μεταξύ των συμμετεχόντων.

4.3 Παγκόσμιος Πληροφοριακός Ιστός και Εκπαίδευση

4.3.1 Οφέλη

Όντας ευρέως γνωστό ως το αποτελεσματικότερο εποπτικό μέσο, το διαδίκτυο, συνδυάζοντας εικόνα, ήχο, γραπτό λόγο και εικονική πραγματικότητα, προσελκύει τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς, τους εργαζόμενους, τους επιστήμονες και όλους τους χρήστες και τους δίνει το έναυσμα, ώστε να επιδοθούν σε δημιουργικές ενέργειες, ενδιαφέρουσες εργασίες και αναζήτηση πληροφοριών. Έτσι, εξασφαλίζεται η συμμετοχή όλων των έμπρακτα ενδιαφερόμενων και η εξοικείωση τους με τις δυνατότητες της σύγχρονης τεχνολογίας, γεγονός το οποίο τους παρέχει προσόντα απαραίτητα για έναν ανταγωνιστικό κόσμο και προλαμβάνει την ύπαρξη «τεχνολογικά αναλφάβητων». Με αυτόν τον τρόπο, ο τεχνολογικός αναλφαβητισμός, ο οποίος, ουσιαστικά, αποτελεί τροχοπέδη για την ανταγωνιστικότητα και την πρόοδο της κοινωνίας της γνώσης και της πληροφορίας του 21^{ου} αιώνα, περιορίζεται.

4.3.2 Edmodo



- **Ίδρυση** : Σεπτέμβριος του 2008. Το 2011 μπήκε στην 22η θέση στη λίστα των “100 κορυφαίων εργαλείων για την εκπαίδευση”.
- **Λειτουργία** : Είναι μια πλατφόρμα κοινωνικής δικτύωσης που έχει δημιουργηθεί για εκπαιδευτικούς και μαθητές. Με το Edmodo οι εκπαιδευτικοί μπορούν να δημιουργήσουν ένα ασφαλές δίκτυο για τις τάξεις τους, το οποίο επιτρέπει στους μαθητές να δημοσιεύουν ανακοινώσεις, να αναθέτουν μέσω αυτού τις εργασίες και τα θέματά τους, να φτιάξουν ένα διαδικτυακό ημερολόγιο της τάξης, αλλά δίνει και την δυνατότητα δημιουργίας και η ανάπτυξης "ψηφιακών βιβλιοθηκών", συχνών αναρτήσεων με ανακοινώσεις, δημιουργίας μικρών ομάδων μελέτης διαδικτυακά και την δημιουργία λογαριασμού γονέων, ώστε να μετέχουν και αυτοί σε θέματα του σχολείου και να παρακολουθούν τους βαθμούς και τις εργασίες των παιδιών τους.

4.3.3 Moodle



Ίδρυση: το 1999 από τον Αυστραλό Martin Dougiamas

Λειτουργίες: Το Moodle χρησιμοποιείται ως υποδομή είτε για την παροχή υπηρεσιών εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης, είτε για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών. Τα πολλά χαρακτηριστικά που έχει του επιτρέπουν την οργάνωση πολλών εκπαιδευτικών δομών, όπως η αξιολόγηση των μαθητών και η στατιστική επεξεργασία των αποτελεσμάτων, η υποστήριξη μαθημάτων και η εξ' αποστάσεως ζωντανή επικοινωνία μεταξύ των μαθητών ή/και του εκπαιδευτικού.

Ευχαριστούμε για την προσοχή σας !



*Μέλη Ομάδας : Μαργώνης Νικόλαος
Πλοπεάνου Αλεξάνδρα
Χαλβατζή Μαρία
Χρυσικός Ευάγγελος*