

*Μετὰ το Λύκειο τι*

ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΛΙΑΡΤΟΥ

# ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Μετὰ  
το Λύκειο τι;

Β΄ ΤΑΞΗ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΑΛΙΑΡΤΟΥ  
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2017-2018

Μετὰ τὸ Λύκειο τι;

**Θέμα: Μετά το Λύκειο τι;**

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ  
Β2 ΤΑΞΗ ΓΕΛ ΑΛΙΑΡΤΟΥ  
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2017-2018

<b>ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ</b>	<b>ΣΕΛ.</b>
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	4
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1 <sup>ο</sup> : ΣΤΑΔΙΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΥ	6
1.1: ΤΑ ΠΡΩΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ - ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ (ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ)	6
1.2: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΜΕ ΤΟΝ ΥΠΕΥΘΥΝΟ ΤΟΥ ΚΕΣΥΠ ΘΗΒΑΣ	9
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2 <sup>ο</sup> : ΈΡΕΥΝΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ- ΑΠΟΔΕΛΤΙΩΣΗ ΣΧΟΛΩΝ	13
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3 <sup>ο</sup> : ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΧΟΛΩΝ	15
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3 <sup>ο</sup> : ΑΝΑΛΥΣΗ-ΕΞΗΓΗΣΗ	66
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4 <sup>ο</sup> : ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	68
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5 <sup>ο</sup> : ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ – ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ - ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	71
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6 <sup>ο</sup> : ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	72
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ - ΙΣΤΟΓΡΑΦΙΑ	73

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Στη Β' τάξη του Λυκείου δημιουργείται ένας προβληματισμός στους μαθητές, οι οποίοι εκφράζουν τις ανησυχίες τους για την μελλοντική επαγγελματική τους απασχόληση. Βρίσκονται στο μεταίχμιο της έφηβης και της ενήλικης ζωής τους και καλούνται να λάβουν αποφάσεις καθοριστικές για το μέλλον τους και την επιλογή του επαγγέλματός τους. Ο μαθητής, γι' αυτόν τον λόγο, είναι αρκετά ευάλωτος σε διάφορες απόψεις και αδύναμος να διαχειριστεί την κατάσταση στην οποία βρίσκεται. Χρειάζεται την βοήθεια, την υποστήριξη και την καθοδήγηση ανθρώπων έμπειρων, ειδικευμένων και ώριμων.

Σε όλη αυτή την προσπάθειά μας για ανακάλυψη των γνωρισμάτων του χαρακτήρα μας και επαγγελματικό προσανατολισμό, το σχολείο έρχεται να μας ενισχύσει και μέσω αυτής της εργασίας, στοχεύει να μας οδηγήσει στο να γνωρίσουμε τον εαυτό μας και τις ανάγκες μας. Έτσι θα βοηθηθούμε σε επαγγελματικό επίπεδο στο μέλλον. Πρόκειται για ένα κατευθυντήριο μάθημα, μια ευκαιρία για ενδοσκόπηση που ανοίγει δρόμους για μελλοντικές επιλογές.

Γι' αυτό δίνεται και η αρμόζουσα σημασία και προσοχή από τους καθηγητές, ώστε να αποπερατωθεί με επιτυχία αυτός καθαυτός ο στόχος του μαθήματος. Η επίβλεψη από την υπεύθυνη καθηγήτρια ήταν απαραίτητη, διότι όλοι μας χρειαζόμασταν καθοδήγηση και βοήθεια στην επίλυση κάποιων αποριών.

Κάθε ομάδα, ανέλαβε την ολοκλήρωση κάποιων εργασιών, οι οποίες οδήγησαν σε κάποια συμπεράσματα, τόσο γενικά όσο και προσωπικά. Εργασίες για ανακάλυψη της προσωπικότητας καθενός, των επαγγελματικών του κριτηρίων, των μακροπροθέσμων στόχων του, των φιλοδοξιών του και των ανησυχιών του υπήρξαν τα θέματα τα οποία κάθε ομάδα διαπραγματεύτηκε.

Οι εργασίες (αναφέρονται παρακάτω), πραγματοποιήθηκαν κυρίως εντός του σχολικού χώρου, από το σύνολο των μαθητών και ολοκληρώθηκαν μετά από επίσκεψη στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Οι εν λόγω δραστηριότητες ήταν αρκετά επικοινωνιακές, καθώς μας έδωσαν το έναυσμα για διεξοδικότερη μελέτη των επιθυμιών και των απαιτήσεών μας, που θα οδηγήσει στην επιλογή σπουδών ή/και του κατάλληλου επαγγέλματος για τον καθένα μας.

Διαστάσεις-όψεις του θέματος:

✚ Εκπαιδευτικό σύστημα στην Ελλάδα (Τριτοβάθμια Εκπαίδευση)

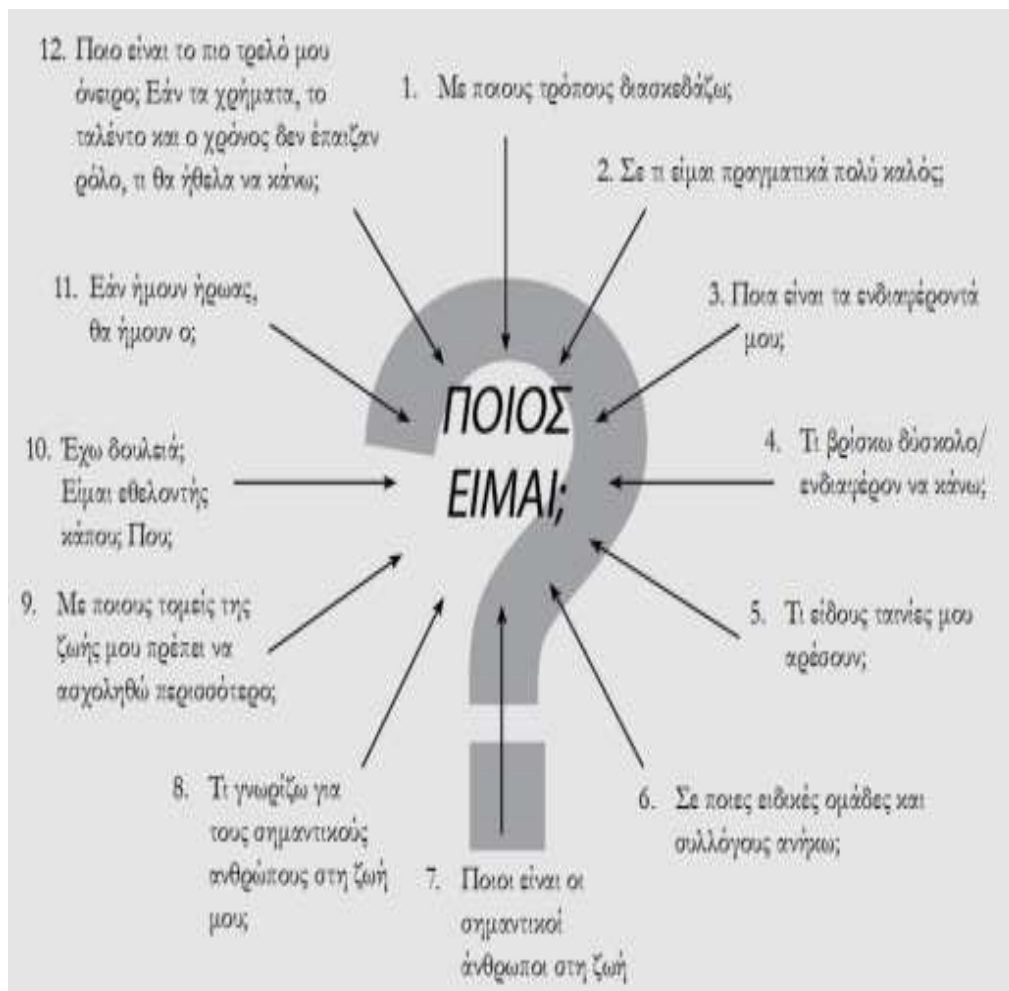
## Μετὰ τὸ Λύκειο τι;

- ✚ Τρόποι πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση – Πανελλαδικές εξετάσεις – Συμπλήρωση μηχανογραφικού δελτίου
- ✚ Επιστημονικά πεδία-επιλογή σπουδών
- ✚ Εναλλακτικές επιλογές μετά το Λύκειο (εκπαίδευση-κατάρτιση)
- ✚ Γνωριμία με επαγγέλματα-επαγγελματίες

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1<sup>ο</sup>: ΣΤΑΔΙΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΥ

Με τη φοίτησή μας στη Β΄ τάξη του Λυκείου έχουμε ήδη κάνει επιλογή μεταξύ του προσανατολισμού (θετικών ή ανθρωπιστικών Σπουδών). Ιδιαίτερα όσοι από εμάς έχουν κάνει τη δεύτερη επιλογή έχουν καταλήξει ήδη σε μια αρχική προτίμηση σπουδών. Συζητήσαμε, εκφράσαμε απόψεις, καταγράψαμε έννοιες κλειδιά, προβληματιστήκαμε. Χωριστήκαμε σε ομάδες, ανάλογα με τις δραστηριότητες στις οποίες αποφασίσαμε να συμμετάσχουμε και το θέμα με το οποίο θα καταπιαστούμε. Ο χωρισμός σε ομάδες έγινε με βάση τα επιστημονικά πεδία του μηχανογραφικού δελτίου.

### 1.1: ΤΑ ΠΡΩΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ - ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ (ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ)



# Μετά το Λύκειο τι;

ΠΟΙΟΣ ΕΙΜΑΙ ?????

Μου αρέσει να ακούω μουσική  
Είμαι καλός στους υπολογιστές  
Μου αρέσουν οι υπολογιστές  
Δεν μου αρέσει να διαβάσω εξωσχολικά βιβλία  
Μου αρέσουν οι ταινίες Δράσης  
Είμαι πρόεδρος της τάξης μου  
Φίλος μου είναι ο .....  
Γνωρίζω τα πάντα για τους φίλους μου  
Πρέπει να ασχοληθώ περισσότερο με επαγγελματικούς  
τομείς  
Είμαι εθελοντής σε Περιβαλλοντικό Σύλλογο  
Θέλω να αλλάξω τον κόσμο !!!!!

Για να γνωρίσουμε καλύτερα τον εαυτό μας διαβάσαμε τις παραπάνω ερωτήσεις μαζί με έναν συμμαθητή μας, σκεφτήκαμε για δύο λεπτά πως μπορούμε να απαντήσουμε σύντομα στην κάθε ερώτηση, αλλά δεν δώσαμε αμέσως τις απαντήσεις μας. Στη συνέχεια, προσπαθήσαμε να απαντήσουμε σε όσες περισσότερες ερωτήσεις μπορούσαμε μέσα σε δύο λεπτά ο καθένας. Ένας από τους δύο απάντησε σε όλες τις ερωτήσεις σε δύο λεπτά και μετά ο άλλος μέσα στα επόμενα δύο λεπτά. Ακολούθησε συζήτηση.

## Μετά το Λύκειο τι;

	ΑΣΗΜΑΝΤΗ	ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ	ΠΟΛΥ ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ
Εναμότητα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ισότητα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ασφάλεια	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Αυτοπειθαρχία	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Υλικά αγαθά	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ανεξαρτησία	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Εμπιστοσύνη	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ελεύθερος χρόνος	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ειλικρίνεια	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Φιλία	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Μόρφωση	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Συμπληρώσαμε φύλλα εργασίας από το βιβλίο του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού της Γ΄ Γυμνασίου, για να δούμε ποιες αξίες είναι σημαντικές για εμάς, τις συγκρίναμε με αυτές των συμμαθητών μας, ακολούθησε συζήτηση.

Στη συνέχεια συγκρίναμε τα στοιχεία που προέκυψαν για τον εαυτό μας (προτιμήσεις, ικανότητες ...) με τις απαιτήσεις που νομίζουμε ότι έχει ο επαγγελματικός χώρος που θέλουμε να ακολουθήσουμε ή δυσκολευτήκαμε να το κάνουμε γιατί καταλάβαμε ότι δεν γνωρίζουμε πολλά στοιχεία για αυτόν.

Τα περισσότερα παιδιά πίστεψαν ότι έχουν τις δυνατότητες να ακολουθήσουν το δρόμο που τώρα σκέφτονται. Δεν έλειψαν όμως οι εκπλήξεις (π. χ. μαθητής που προτιμά χαλαρή δραστηριότητα, θέλει να έχει ελεύθερο χρόνο, να κάνει ό,τι του αρέσει να μην ακολουθεί οδηγίες... σκέφτεται να γίνει στρατιωτικός!)



# Με τὰ τ ο Λύ κ ε ι ο τ ι ;

## 1.2: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΜΕ ΤΟΝ ΥΠΕΥΘΥΝΟ ΤΟΥ ΚΕΣΥΠ ΘΗΒΑΣ

### Διερεύνηση δεξιοτήτων στο άψε- σβήσε

Αυτός είναι ένας χρήσιμος τρόπος για να ανιχνεύσεις τις δικές σου δεξιότητες. Σκέψου ποιές από αυτές τις δεξιότητες θα μπορούσες να χρησιμοποιήσεις σε επαγγελματικό επίπεδο (βιογραφικό, συνέντευξη). Σημείωσε σε ποιο βαθμό κατέχεις τις δεξιότητες αυτές και μετά για ποιο λόγο (ένδειξη). Τα παραδείγματα που δίνονται μπορούν να σε βοηθήσουν.

Δεξιότητα	Κλίμακα			Γιατί / ένδειξη
	Δεν το έχω πράξει ποτέ.	Το έχω πράξει λίγο.	Το έχω πράξει πολύ.	
Να επικοινωνώ με άλλους στην εργασία μου ή σε κοινωνικό πλαίσιο.				Ανέφερε τα παραδείγματα που το πιστοποιούν.
Να εργάζομαι με αριθμούς πχ. κάνω τον υπολογισμό των εξόδων της εβδομάδας				
Να γράφω πχ. Να γράφω σε μπλογκ				
Να Ηγούμαι πχ. Αρχηγός της ομάδας μπάσκετ.				

## Με τὰ τ ο Λύ κ ε ι ο τ ι;

<p><b>Να δημιουργώ και να σχεδιάζω</b> πχ. Να φτιάχνω τα κοστούμια για μια παράσταση</p>				
<p><b>Να εργάζομαι με τα χέρια</b> πχ. Να βάφω το σπίτι</p>				
<p><b>Να διαχειρίζομαι και να επιβλέπω</b> πχ. Babysitting</p>				
<p><b>Να κάνω σχέδια και να διοργανώνω</b> πχ. Να είμαι σε μέλος σε μουσικό γκρουπ</p>				
<p><b>Να διαχειρίζομαι τον χρόνο μου</b> πχ. να προετοιμάζομαι για τις εξετάσεις</p>				
<p><b>Να λαμβάνω απόφαση</b> πχ. Να επιλέγω αντικείμενο σπουδών (προσανατολισμό)</p>				
<p><b>Να ακολουθώ οδηγίες</b> πχ. Να εγκαθιστώ</p>				

## Με τὰ τ ο Λύ κ ε ι ο τ ι;

έναν υπολογιστή				
<b>Να διδάσκω και να εκπαιδεύω</b> πχ. Να κάνω μαθήματα ενίσχυσης αδύναμων μαθητών				
<b>Να βοηθάω τους άλλους</b> πχ. Να μαγειρεύω για τους άπορους				
<b>Να δίνω παράσταση</b> πχ. παράσταση σχολείου				
<b>Να δίνω λύσεις</b> πχ. Να διαχειρίζομαι ένα δύσκολο πελάτη στο τηλεφωνικό κέντρο				
<b>Να ερευνώ</b> πχ. Να κάνω έρευνα για μια εργασία (project)				
<b>Να εργάζομαι καλά με άλλους</b> πχ. Να φιλοξενώ έναν μαθητή με πρόγραμμα ανταλλαγής				

## Μετά το Λύκειο τι;

<i>Να εξυπηρετώ πελάτες</i>				
<i>Να πωλώ και να πείθω πχ. Έρανος από πόρτα σε πόρτα</i>				
<i>Άλλο (κάποιες ειδικές δεξιότητες που εντόπισες)</i>				

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2<sup>ο</sup> : ΈΡΕΥΝΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ-  
ΑΠΟΔΕΛΤΙΩΣΗ ΣΧΟΛΩΝ**



**ΦΥΛΛΟ ΑΠΟΔΕΛΤΙΩΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΓΙΑ  
ΤΜΗΜΑΤΑ ΔΕΙ-ΑΤΕΙ.**

<b>ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ</b>	
<b>ΙΔΡΥΜΑ/ΠΟΛΗ</b>	
<b>ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	
<b>Επιστημονικό πεδίο (σε ποιο/ποια πεδία εντάσσεται;)</b>	
<b>Ειδικά μαθήματα (απαιτείται ειδικό μάθημα για την εισαγωγή;)</b>	
<b>Αντικείμενο σπουδών</b>	
<b>Ενδεικτικά μαθήματα του Προγράμματος σπουδών</b>	
<b>Με ποια κατεύθυνση του ΓΕΛ σχετίζονται αυτά τα μαθήματα;</b>	
<b>Επαγγελματικά δικαιώματα (Τι πτυχίο «δίνει» το Τμήμα; έχει κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα;)</b>	
<b>Πιθανοί χώροι απασχόλησης (πού θα μπορούσε να</b>	

## Μετά το Λύκειο τι;

εργαστεί κάποιος απόφοιτος;)	
Υπάρχει κάτι ιδιαίτερο για το Τμήμα που θα έπρεπε να ξέρω;	
Άλλα ομοειδή Τμήματα (είναι «μοναδικό» από άποψη πτυχίου ή επαγγελματικών δικαιωμάτων ή υπάρχουν κι άλλα Τμήματα που δίνουν ίδιο πτυχίο;)	
Τι με εντυπωσίασε περισσότερο από τις πληροφορίες που συγκέντρωσα;	
Κάποια άλλη παρατήρηση;	

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3<sup>ο</sup> : ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΧΟΛΩΝ

Αφού συμπληρώσαμε πολλά φύλλα σαν το παραπάνω, επεξεργαστήκαμε τις πληροφορίες, συζητήσαμε, διαφωνήσαμε, συμφωνήσαμε και στο τέλος καταλήξαμε να δημιουργήσουμε ένα αρχείο παρουσίασης με ορισμένες από τις Σχολές που μας ενδιέφεραν.



#### ΝΟΜΙΚΗ ΣΧΟΛΗ (ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ)



Η Νομική Σχολή στεγάζεται κατά κύριο λόγο στο κτίριο της οδού Σίνα 3 (Μέγαρο Θεωρητικών Επιστημών, Μ.Θ.Ε.), στο κτήριο της οδού Ακαδημίας 45. Η Νομική Σχολή, μαζί με τη Θεολογική, την Ιατρική και τη Φιλοσοφική, αποτέλεσαν τον

## Με τὰ τ ο Λύ κ ε ι ο τ ι ;

πυρήνα του Πανεπιστημίου Αθηνών, το οποίο ιδρύθηκε το 1837. Στη Νομική Σχολή προσφέρονται μαθήματα γενικής νομικής παιδείας, καθώς και μαθήματα εξειδίκευσης σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο.



Βασικό αντικείμενο σπουδών: Αναφέροντας ότι η νομική επιστήμη έχει ως αντικείμενο το Δίκαιο, εννοούμε ότι το Δίκαιο με τους κανόνες του εμπεριέχει ρυθμίσεις συστηματικά μεταξύ τους εναρμονισμένες, τις οποίες ο νομικός θα πρέπει να προσεγγίσει με βάση συγκεκριμένες μεθόδους, ώστε αποκαλύπτοντας το νόημά τους να τις εφαρμόσει στην εκάστοτε βιοτική περίπτωση. Αυτό σημαίνει ότι έργο του νομικού είναι να ερμηνεύει τους κανόνες του δικαίου που ισχύουν σε μια ορισμένη κοινωνία, σε ορισμένο τόπο και χρόνο, προκειμένου, εφαρμόζοντάς τους, να ρυθμιστούν οι σχέσεις μεταξύ των μελών της κοινωνίας αυτής

Διδακτικά εξάμηνα και πρόγραμμα σπουδών: Τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών της Νομικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών διακρίνονται σε υποχρεωτικά κι επιλεγόμενα και κατανέμονται σε οκτώ (8) εξάμηνα.

Το πρόγραμμα σπουδών της Σχολής Νομικής περιλαμβάνει συνολικά ενενήντα δύο (92) μαθήματα, από τα οποία τριάντα ένα (31) μαθήματα είναι υποχρεωτικά κι εξήντα ένα (61) επιλεγόμενα. Τα επιλεγόμενα μαθήματα διακρίνονται περαιτέρω σε μαθήματα υποχρεωτικής κι ελεύθερης επιλογής. Από τα συνολικά εξήντα ένα (61) επιλεγόμενα μαθήματα, τριάντα ένα (31) μαθήματα είναι υποχρεωτικής και τριάντα (30) ελεύθερης επιλογής. Τα μαθήματα υποχρεωτικής επιλογής κατανέμονται ανάλογα με τη συγγένεια του γνωστικού τους αντικειμένου σε πέντε ενότητες : α) Γενικής Θεωρίας, Ιστορίας κι Εκκλησιαστικού Δικαίου, β) Ιδιωτικού Δικαίου, γ) Δημοσίου Δικαίου, δ) Ποινικών Επιστημών και ε) Διεθνών Σπουδών.

Για τη λήψη του πτυχίου της Νομικής απαιτείται η επιτυχής εξέταση σε τουλάχιστον σαράντα ένα (41) μαθήματα, δηλαδή τριάντα ένα (31) υποχρεωτικά, έξι (6) υποχρεωτικής επιλογής και τέσσερα (4) τουλάχιστον οποιαδήποτε επιλεγόμενα μαθήματα.

Επαγγελματικές διέξοδοι: Ο πτυχιούχος της Νομικής Σχολής, με την επιστημονική συγκρότηση που του εξασφαλίζουν οι επιτυχείς σπουδές του, μπορεί να ασχοληθεί στα διάφορα νομικά επαγγέλματα, δηλαδή να γίνει :

-  Δικηγόρος,
-  Δικαστής,



## Μετά το Λύκειο τι;

- ✚ Συμβολαιογράφος,
- ✚ Υποθηκοφύλακας ή Εισαγγελέας,
- ✚ Να σταδιοδρομήσει ως διπλωμάτης,
- ✚ Να στελεχώσει τη δημόσια διοίκηση ή να εργαστεί ως νομικός σύμβουλος σε ιδιωτικές επιχειρήσεις.



Άλλα τμήματα: Τμήμα Νομικής-Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (Θεσσαλονίκη). Τμήμα Νομικής-Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (Κομοτηνή)

# Με τὰ τὸ Λύκειο τι;

## ΤΜΗΜΑ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ – ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ



Βασικές πληροφορίες για το Τμήμα :

ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ: Τμήμα αγγλικής γλώσσας και φιλολογίας.

ΙΔΡΥΜΑ/ ΠΟΛΗ: ΕΚΠΑ (Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών).

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: Πρώτο επιστημονικό πεδίο (Ανθρωπιστικών, Νομικών και Κοινωνικών επιστημών).

ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ: 8

ΕΙΔΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ: Αγγλικά.

Περιγραφή και Κατευθύνσεις Τμήματος: Το τμήμα προετοιμάζει εκπαιδευτικούς και επιστήμονες με υψηλού επιπέδου αγγλομάθεια και σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές γνώσεις. Στο τμήμα χρησιμοποιείται εξ' ολοκλήρου η Αγγλική, ως το μοναδικό μέσο διδασκαλίας, γραπτών εργασιών και εξετάσεων. Τη θεωρητική εμπάθυνση και προσέγγιση σε θέματα Αγγλικής αλλά και Αμερικάνικης Γλώσσας και Λογοτεχνίας, συμπληρώνει και η κατάρτιση του φοιτητή σε γνωστικά πεδία της εφαρμοσμένης γλωσσολογίας, προκειμένου ο απόφοιτος να έχει τη δυνατότητα να αξιοποιήσει τις γνώσεις του και σε άλλους χώρους εκτός της εκπαίδευσης.

Το τμήμα αγγλικής γλώσσας και φιλολογίας στο ΕΚΠΑ παρέχει στους φοιτητές δυο κατευθύνσεις:

## Με τὰ τ ο Λύ κ ε ι ο τ ι ;

- ✚ Γλώσσας – Γλωσσολογίας
- ✚ Λογοτεχνίας - Πολιτισμού

Πρόγραμμα σπουδών: Το πρόγραμμα σπουδών επικεντρώνεται στη μελέτη της Αγγλικής γλώσσας, της μετάφρασης αλλά και της Λογοτεχνίας και του πολιτισμού.

Ενδεικτικά μαθήματα του τμήματος είναι:

- ✚ Εισαγωγή στη Λεξικογραφία
- ✚ Φωνολογία
- ✚ Ιστορία της Αγγλικής γλώσσας
- ✚ Στρατηγικές Γλωσσικής εκμάθησης και Επικοινωνίας
- ✚ Μεταφραστική Θεωρία και πράξη
- ✚ Μεταφραστική Πρακτική
- ✚ Σύγχρονο Αγγλόφωνο Θέατρο
- ✚ Παιδαγωγικά: Εισαγωγή στην παιδαγωγική
- ✚ Αγγλική Λογοτεχνία
- ✚ Θεωρία του Πολιτισμού
- ✚ Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία
- ✚ Αμερικανική ποίηση
- ✚ Αγγλική Πεζογραφία
- ✚ Εποπτικά Μέσα Διδασκαλίας

Μελλοντικοί χώροι απασχόλησης: Οι απόφοιτοι του τμήματος έχουν τη δυνατότητα να απασχοληθούν σε οποιαδήποτε θέση απαιτούνται ιδιαίτερες γνώσεις της Αγγλικής Γλώσσας, σε επιχειρήσεις και οργανισμούς αλλά ο κύριος χώρος απορρόφησής τους είναι η εκπαίδευση.

Ειδικότερα:

- ✚ Δημόσια εκπαίδευση (Διορισμός μέσω Α.Σ.Ε.Π. στην πρωτοβάθμια και στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση).

## Μετὰ τὸ Λύκειο τι;

- ✚ Ιδιωτική Εκπαίδευση (ως καθηγητές σε φροντιστήρια).
- ✚ Ιδιωτικός Τομέας (σε διοικητικές θέσεις σε επιχειρήσεις- εταιρείες λόγω της ευρύτατης χρήσης Αγγλικών σε όλους τους τομείς).

### ΤΜΗΜΑ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΑΠΘ



Είναι ένα από τα οκτώ τμήματα που απαρτίζουν τη Φιλοσοφική Σχολή.

ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ: 8

ΙΔΡΥΜΑ/ΠΟΛΗ: Α.Π.Θ (Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης)

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ:

- ✚ Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας
- ✚ Αγγλικής Λογοτεχνίας
- ✚ Αμερικανικής Λογοτεχνίας
- ✚ Μετάφρασης και Διαπολιτισμικών Σπουδών

# Μετὰ τὸ Λύκειο τι;

## ΤΜΗΜΑ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ, ΜΕΤΑΦΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΡΜΗΝΕΙΑΣ



ΙΔΡΥΜΑ/ΠΟΛΗ: Ιόνιο Πανεπιστήμιο (Κέρκυρα)

ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: Αγγλικά – Γαλλικά - Γερμανικά 2 από τα 3

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: Πρώτο

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ:

✚ Μετάφρασης

✚ Διερμηνείας

Περιγραφή τμήματος: Το ΤΕΓΜΔ είναι το μοναδικό Τμήμα Μετάφρασης και Διερμηνείας στην Ελλάδα και προσφέρει υψηλού επιπέδου προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές. Προάγει την έρευνα και εξειδικεύεται στην κατάρτιση μεταφραστών και διερμηνέων με δύο ξένες γλώσσες εργασίας μεταξύ της Αγγλικής, της Γαλλικής και της Γερμανικής. Η διερμηνεία είναι η ταυτόχρονη προφορική μετάφραση του λόγου ενώ η μετάφραση έχει ως αντικείμενο την προαναφερθείσα διεργασία αλλά στον γραπτό λόγο.

# Με τὰ τ ο Λύ κ ε ι ο τ ι ;

## **ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ**

Το Πανεπιστήμιο Κρήτης στα 40 χρόνια λειτουργίας του έχει αναδειχθεί σε ένα έντονα εξωστρεφές και καινοτόμο εκπαιδευτικό και ερευνητικό Ίδρυμα με σημαντικές επιστημονικές διακρίσεις και ξεχωριστή παρουσία στις διεθνείς κατατάξεις.

Σήμερα, το Πανεπιστήμιο Κρήτης διαθέτει πέντε σχολές (Φιλοσοφική, Κοινωνικών Επιστημών, Επιστημών Αγωγής, Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών, και Επιστημών Υγείας), με δεκαέξι τμήματα που καλύπτουν έναν ευρύτατο επιστημονικό χώρο.

Το Π.Κ. αποτελείται από 5 σχολές και 16 συνολικά Τμήματα που προσφέρουν εξειδικευμένη γνώση με υψηλού επιπέδου προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα. Επίσης οργανώνει προγράμματα εκπαίδευσης, σεμινάρια και θερινά σχολεία σε εξειδικευμένα αντικείμενα για νέους επιστήμονες και επαγγελματίες.

## **ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ – ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ**

Η Ψυχολογία είναι μια ακαδημαϊκή και εφαρμοσμένη Επιστήμη που ασχολείται με την επιστημονική μελέτη της σκέψης και των συμπεριφορών κατ' αρχήν των ανθρώπων αλλά και με τις λειτουργίες του οργανισμού, που σχετίζονται με συμπεριφορά. Η ψυχολογία έχει ως άμεσο στόχο την κατανόηση της συμπεριφοράς των ανθρώπων τόσο ως άτομα, όσο και ως ομάδες, προσπαθώντας και να εξαγάγει γενικές αρχές αλλά και να ερευνήσει ειδικές περιπτώσεις, με τελικό στόχο να ωφελήσει την κοινωνία. Σ' αυτό το πεδίο, ένας επαγγελματίας που εξασκεί πρακτικά την Ψυχολογία ή που την ερευνά ονομάζεται ψυχολόγος και μπορεί να ταξινομηθεί ως ένας κοινωνικός, συμπεριφορικός, ή γνωστικός επιστήμονας. Οι ψυχολόγοι προσπαθούν να κατανοήσουν το ρόλο που οι άνθρωποι λειτουργούν τόσο ως ανεξάρτητες μονάδες, αλλά και ως μονάδες της κοινωνίας, καθώς και να εξερευνήσουν τις φυσιολογικές και βιονευρολογικές διεργασίες που αποτελούν τη βάση συγκεκριμένων συμπεριφορών. Η Ψυχολογία στη σύγχρονη εποχή αναφέρεται ως επιστήμη κυρίως της συμπεριφοράς και των νοητικών διεργασιών, αγνοώντας την Ψυχολογία του βάρους.

## Με τὰ τ ο Λύ κ ε ι ο τ ι ;

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ: Το Τμήμα Ψυχολογίας ιδρύθηκε το 1984 και άρχισε να λειτουργεί από το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 1987-88 στο Ρέθυμνο. Είναι το παλαιότερο Τμήμα Ψυχολογίας που ιδρύθηκε στην ελληνική επικράτεια. Αρχικά το Τμήμα αυτό, όπως και τα υπόλοιπα πανεπιστημιακά τμήματα της πόλης του Ρεθύμνου, στεγάστηκε σε κάποιο σχολικό συγκρότημα στην περιοχή των Περιβολίων. Από το Μάρτιο του 1998 μεταφέρθηκε στην νέα Πανεπιστημιούπολη στο Γάλλο που βρίσκεται περίπου 4 km από το κέντρο της πόλης του Ρεθύμνου. Από το 2004 το Τμήμα χαρακτηρίζεται ως αυτοδύναμο διοικητικά.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ: Το Τμήμα έχει ως αποστολή:

Να καλλιεργεί και να προάγει την Ψυχολογία μέσω της ακαδημαϊκής διδασκαλίας και της εφαρμοσμένης έρευνας. Να παρέχει στον πτυχιούχο τα απαραίτητα εφόδια, εξασφαλίζοντας του άρτια θεωρητική, ερευνητική και πρακτική κατάρτιση, η οποία θα του επιτρέπει να συμμετέχει στην ανάπτυξη της ψυχολογικής γνώσης και να έχει τις βάσεις για μια επιτυχημένη επαγγελματική σταδιοδρομία. Αυτά επιτυγχάνονται μέσω του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, που είναι σχεδιασμένο ώστε να προσφέρει μια ισόρροπη και γενική κατάρτιση σε πολλά βασικά γνωστικά αντικείμενα της Ψυχολογίας, τα οποία επιμερίζονται σε επτά (7) κύκλους μαθημάτων.

Οι κύκλοι αυτοί είναι:

- 1ος κύκλος, Θεμελιώδεις Αρχές Ψυχολογίας
- 2ος κύκλος, Μεθοδολογία & Στατιστική
- 3ος κύκλος, Αναπτυξιακή-Σχολική Ψυχολογία
- 4ος κύκλος, Βιοψυχολογία-Νευροεπιστήμες
- 5ος κύκλος, Κοινωνική & Εγκληματολογική Ψυχολογία
- 6ος κύκλος, Κλινική Ψυχολογία-Ψυχολογία Υγείας

ΜΑΘΗΜΑΤΑ (ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ)

- ✚ Γνωστική Ψυχολογία I: Μάθηση, Γλώσσα, Σκέψη
- ✚ Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες
- ✚ Εισαγωγή στη Νευροβιολογία-Γενετική

## Με τὰ τ ο Λύ κ ε ι ο τ ι;

- ✚ Κοινωνική Ψυχολογία I: Εισαγωγή στην Κοινωνική Ψυχολογία
- ✚ Εισαγωγή στη Φιλοσοφία
- ✚ Συγκριτική Ψυχολογία
- ✚ Εισαγωγή στην Ψυχολογία και τις Κοινωνικές Επιστήμες
- ✚ Εισαγωγή στην Ορολογία των Νευροεπιστημών
- ✚ Στατιστική
- ✚ Ψυχομετρία I: Βασικές Αρχές Μέτρησης και Κατασκευής Ψυχολογικών Εργαλείων
- ✚ Αναπτυξιακή (Εξελικτική) Ψυχολογία II: Εφηβεία έως ύστερη ενήλικη ζωή
- ✚ Φυσιολογία Συμπεριφοράς
- ✚ Κοινωνική Ψυχολογία II: Κοινωνική Πειραματική Ψυχολογία
- ✚ Νοημοσύνη: Θεωρίες και προβληματισμοί της μελέτη της ευφυΐας
- ✚ Ποιοτικές μέθοδοι στις Κοινωνικές Επιστήμες
- ✚ Θεωρίες Μάθησης & Εκπαιδευτική Πρακτική
- ✚ Εισαγωγή στην Ψυχολογία και τις Κοινωνικές Επιστήμες
- ✚ Εισαγωγή στην Ορολογία των Νευροεπιστημών
- ✚ Ψυχολογία Υγείας
- ✚ Ψυχοπαθολογία Ενηλίκων

Άλλα τμήματα: Πάντειο Πανεπιστήμιο Αθηνών, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.



## ΣΣΑΣ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ



### Η ΕΔΡΑ ΤΗΣ ΣΣΑΣ

Η έδρα της Σχολής βρίσκεται στη Θεσσαλονίκη, στη συμβολή των οδών Νέας Εγνατίας και Πλήθωνος Γεμιστού

### ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΔΙΑ ΤΗΣ ΣΣΑΣ

Η Σχολή διαιρείται σε δυο Πτέρυγες όπως παρακάτω:

(1) **Πτέρυγα Υγειονομικού**, στην οποία εντάσσονται τα Τμήματα: **Ιατρικού, Οδοντιατρικού, Φαρμακευτικού και Κτηνιατρικού** και ανήκουν στο 3ο Επιστημονικό Πεδίο των Επιστημών Υγείας και το Τμήμα **Ψυχολόγων**, το οποίο ανήκει στο 1ο Επιστημονικό Πεδίο των Ανθρωπιστικών, Νομικών και Κοινωνικών Επιστημών.

(2) **Πτέρυγα των άλλων Σωμάτων**, στην οποία εντάσσονται τα Τμήματα **Στρατολογικού και Οικονομικού** και ανήκουν στο 1ο Επιστημονικό Πεδίο των Ανθρωπιστικών, Νομικών, Κοινωνικών Επιστημών και στο 5ο Επιστημονικό Πεδίο των Επιστημών Οικονομίας και Διοίκησης αντίστοιχα.

Διάρκεια Φοίτησης και Χρόνος Υποχρεωτικής Παραμονής στο Στράτευμα μετά την Αποφοίτηση:

## Με τὰ τ ο Λύ κ ε ι ο τ ι ;

(1) Η φοίτηση διαρκεί 6 χρόνια για το Ιατρικό, 5 για το Κτηνιατρικό, Οδοντιατρικό και Φαρμακευτικό Τμήμα και 4 χρόνια για το Οικονομικό, Στρατολογικό και Τμήμα Ψυχολόγων.

(2) Οι απόφοιτοι -ες της Σχολής είναι υποχρεωμένοι μετά την αποφοίτησή τους, να μείνουν στο Στράτευμα: Οι Ιατροί 12 χρόνια, οι Κτηνίατροι, Οδοντίατροι και Φαρμακοποιοί 10 χρόνια και οι Οικονομικοί, Στρατολόγοι Ψυχολόγοι 8 χρόνια.

(3) Οι επιτυχόντες μαθητές της ΣΣΑΣ, γράφονται στο 1ο έτος της Σχολής και στο 1ο εξάμηνο της αντίστοιχης πανεπιστημιακής σχολής. Εάν φοιτούν ήδη σε οποιαδήποτε σχολή ή τμήμα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης διαγράφονται και με τη βεβαίωση διαγραφής εγγράφονται με μέριμνα της ΣΣΑΣ στο ΑΠΘ στο 1ο εξάμηνο της πανεπιστημιακής σχολής της ειδικότητάς τους. Εφόσον φοιτούσαν σε σχολή ή τμήμα αντίστοιχο της ειδικότητάς τους για τυχόν αναγνώριση μαθημάτων εφαρμόζονται τα προβλεπόμενα από τον οργανισμό του ΑΠΘ και τις διατάξεις που διέπουν τη λειτουργία των αντιστοίχων σχολών ή τμημάτων του.

Γενικά Θέματα παρεχόμενης Εκπαίδευσης και Ευκολιών στη Σχολή:

(1) Η εκπαίδευση των σπουδαστών-τριών είναι Ακαδημαϊκή και Στρατιωτική. Η Ακαδημαϊκή εκπαίδευση πραγματοποιείται στις αντίστοιχες Σχολές του Αριστοτέλειου Πανεπιστήμιου Θεσσαλονίκης, σπουδάζουν μαζί με τους φοιτητές και έχουν τις ίδιες με αυτούς υποχρεώσεις. Η Στρατιωτική εκπαίδευση διεξάγεται στις εγκαταστάσεις της Σχολής και κατά τη θερινή διαβίωση στην τοποθεσία Ποσειδί Χαλκιδικής.

(2) Οι σπουδαστές -τριες κατά τη διάρκεια της φοίτησης, τις εργάσιμες ώρες διαμένουν εντός της Σχολής πλην των ωρών όπου μεταβαίνουν στο ΑΠΘ για να παρακολουθήσουν τη διδασκαλία των πανεπιστημιακών μαθημάτων. Άδειες και έξοδοι από τη σχολή, δίνονται τις ημέρες και περιόδους που προβλέπονται από τον Οργανισμό της σχολής και το πρόγραμμα εκπαίδευσεως και κατά τη διάρκειά τους οι σπουδαστές έχουν τη δυνατότητα να διαμένουν εκτός αυτής, με την υποχρέωση παρακολούθησης των πανεπιστημιακών μαθημάτων.

Βαθμός Αποφοίτησης:

## Με τὰ τ ο Λύ κ ε ι ο τ ι ;

(1) Οι σπουδαστές -τριες που λαμβάνουν το πτυχίο της Σχολής του Πανεπιστημίου, στην οποία φοιτούν και τελειώνουν με επιτυχία τη στρατιωτική τους εκπαίδευση, αποφοιτούν από τη ΣΣΑΣ και ονομάζονται Ανθυπολοχαγοί, Σημαιοφόροι η Ανθυποσμηναγοί ανάλογα με τον Κλάδο των Ένοπλων Δυνάμεων στον οποίο θα κατανεμηθούν. Στο 1ο έτος σπουδών υποβάλλουν υπεύθυνη δήλωση επιθυμίας Κλάδου και η τελική κατανομή γίνεται ανάλογα με τις προβλεπόμενες θέσεις για μεν τους Ιατρούς, Οδοντιάτρους, Κτηνιάτρους και Φαρμακοποιούς κατά τη διάρκεια του 5ου έτους της φοιτήσεώς τους για δε τους Ψυχολόγους και Οικονομικούς κατά τη διάρκεια του 4ου έτους. Οι Στρατολόγοι – Στρατιωτικοί Νομικοί Σύμβουλοι αποτελούν Κοινό Σώμα των Ενόπλων Δυνάμεων.

(2) Οι καταληκτικοί βαθμοί των Αξιωματικών που αποφοιτούν από τη ΣΣΑΣ είναι οι εξής:

(α) Υποστράτηγος, Υποναύαρχος ή Υποπτέραρχος για τους Ιατρούς και Οικονομικούς.

(β) Υποστράτηγος για τους Στρατολόγους – Στρατιωτικούς Νομικούς Συμβούλους.

(γ) Ταξίαρχος (ΣΞ ή ΠΑ) ή Αρχιπλοίαρχος για τους Οδοντιάτρους, Κτηνιάτρους, Φαρμακοποιούς και Ψυχολόγους.

**Όλα τα έξοδα φοίτησης και διαμονής στη Σχολή βαρύνουν το Δημόσιο και επιπλέον, λαμβάνουν μηνιαίο χρηματικό βοήθημα.**

### ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ

α. Οι υποψήφιοι -ες που θα κριθούν κατάλληλοι-ες από τις Υγειονομικές Επιτροπές, στη συνέχεια θα συμμετάσχουν στις προβλεπόμενες αθλητικές δοκιμασίες. Οι αθλητικές δοκιμασίες διεξάγονται στις αθλητικές εγκαταστάσεις που διατίθενται στις Στρατιωτικές Σχολές.

β. Αγωνίσματα και τα κατώτερα όρια επίδοσης κατά αγώνισμα και Σχολή, που πρέπει να πετύχει ο υποψήφιος (**ανεξάρτητα φύλου**), για να κριθεί κατάλληλος:

## Μετὰ τὸ Λύκειο τι;

A/A	ΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ	ΣΣΕ/Όπλα, ΣΝΔ, ΣΙ/ΠΤ ΣΜΥ/Όπλα	ΣΣΕ/Σώματα, ΣΙ/Μηχ, ΣΙ/ΕΑ, ΣΣΑΣ, ΣΑΝ, ΣΜΥ/Σώματα, ΣΜΥΝ, ΣΤΥΑ, ΣΥΔ, ΣΙΡ
1	Δρόμος 100 μ.	16"	17"
2	Δρόμος 1000 μ.	4' και 20"	4' και 30"
3	Άλμα σε ύψος με φόρα	1,05 μ.	1,00 μ.
4	Άλμα σε μήκος με φόρα	3,60 μ.	3,60 μ.
5	Ρίψη σφαίρας (7,275 χλγ.) (Μέσος όρος ρίψης με το δεξί και το αριστερό χέρι)	4,50 μ.	4,40 μ.
6	Ελεύθερη κολύμβηση 50 μέτρων για τη ΣΝΔ, ΣΙ/ΠΤ, ΣΜΥΝ, ΣΙΡ.	2'	2'

γ. Οι υποψήφιοι -ες έχουν δικαίωμα για τους δρόμους μίας (1) προσπάθειας και για τα άλματα και τις ρίψεις τριών (3) προσπαθειών.

δ. Στη ρίψη σφαίρας, ως τελική επίδοση υποψηφίου -ας ορίζεται ο μέσος όρος του αθροίσματος της καλύτερης επιμέρους επίδοσης με το αριστερό και με το δεξί χέρι με τους ίδιους όρους και προϋποθέσεις για όλους τους υποψηφίους.

ε. Η αθλητική περιβολή των υποψηφίων αποτελεί αποκλειστικά δική τους επιλογή και ευθύνη.

στ. Η σειρά διεξαγωγής των αγωνισμάτων καθορίζεται με ευθύνη των Σχολών, ανάλογα με τις επικρατούσες τότε κλιματολογικές και λοιπές συνθήκες και των αριθμό των υποψηφίων.

ζ. Οι υποψήφιοι -ες έχουν τη δυνατότητα εισαγωγής στις Σχολές προτιμήσεώς τους, εφόσον επιτύχουν τα όρια επίδοσης, που προβλέπονται, για τη συγκεκριμένη Σχολή.

## Η ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ

Η Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων (Σ.Σ.Ε.) είναι Ανώτατο Στρατιωτικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα του Ελληνικού Στρατού Ξηράς. Ιδρύθηκε στο Ναύπλιο την 1η Ιουλίου 1828 με διάταγμα του Ιωάννη Καποδίστρια, αποτελώντας σχολή αξιωματικών. Για αρκετό καιρό έδρευε σε εγκαταστάσεις βόρεια του Πεδίου του Άρεως στην Αθήνα. Το 1982 μετακινήθηκε στο σημερινό της στρατόπεδο στη Βάρη. Εκεί βρίσκονται στρατώνες, σύγχρονες κτιριακές εγκαταστάσεις, υπαίθριοι χώροι εκπαίδευσης και αθλητισμού, καθώς και το Μουσείο της Σχολής.

**ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ:** Η Σχολή εντάσσεται στο δεύτερο επιστημονικό πεδίο (θετικές και τεχνολογικές επιστήμες). Για να εισαχθεί ένας υποψήφιος στη Σχολή Ευελπίδων θα πρέπει: Να είναι Έλληνας το γένος, να είναι κάτοχος απολυτηρίου Λυκείου με διαγωγή τουλάχιστον "ΚΟΣΜΙΑ". Να έχει ηλικία από 17 μέχρι 21 ετών. Να είναι άγαμος, να μην έχει καταδικαστεί ή διώκεται για διάφορα εγκλήματα. Να υποστεί επιτυχώς τις προκαταρκτικές εξετάσεις που περιλαμβάνουν ψυχομετρικές δοκιμασίες, υγειονομικές εξετάσεις και αθλητικές δοκιμασίες.

Κριτήρια Εισαγωγής:

- ✚ Ύψος: Κρίνονται ακατάλληλοι για είσοδο σε ΑΣΕΙ-ΑΣΣΥ, όσοι άνδρες έχουν ανάστημα μικρότερο από ένα μέτρο και εβδομήντα εκατοστά και όσες γυναίκες έχουν ανάστημα μικρότερο από ένα μέτρο και εξήντα εκατοστά.
- ✚ Βάρος: Για τα ΑΣΕΙ-ΑΣΣΥ, οι άντρες υποψήφιοι πρέπει να έχουν, Δείκτη Μάζας Σώματος , μεταξύ 19-27, Για τις γυναίκες ο Δείκτης Μάζας Σώματος πρέπει να είναι μεταξύ 18-25.
- ✚ Οραση: Οπτική οξύτητα με ή χωρίς διόρθωση 10/10 σε κάθε οφθαλμό και η διαθλαστική ανωμαλία να μην υπερβαίνει τις 4,5 διοπτρίες.
- ✚ Ψυχομετρικά τεστ: Η ψυχομετρική δοκιμασία συμπεριλαμβάνει γραπτές και προφορικές δοκιμασίες, διενεργούμενες από κατάλληλη επιτροπή, για τη διαπίστωση της καταλληλότητας των υποψηφίων για σταδιοδρομία στις Ένοπλες Δυνάμεις.

## Με τὰ τ ο Λύ κ ε ι ο τ ι ;

ΦΟΙΤΗΣΗ: Η συνολική εκπαίδευση των Ευελπίδων χωρίζεται σε τρεις κύριους τομείς:

- ✚ Α. Ακαδημαϊκή εκπαίδευση,
- ✚ Β. Εφαρμοσμένη Στρατιωτική εκπαίδευση,
- ✚ Γ. Σωματική Αγωγή – Αθλητισμός.

Οι Ευέλπιδες, κατά τη διάρκεια των σπουδών τους διαμένουν στις εγκαταστάσεις της Σχολής. Οι Ευέλπιδες διδάσκονται επίσης χορό και μουσική. Η όλη εκπαίδευση τους συμπληρώνεται με διαλέξεις γενικής μορφώσεως, με διάφορες επισκέψεις μορφωτικού σκοπού και με πραγματοποίηση εκπαιδευτικών ταξιδιών στο εσωτερικό και το εξωτερικό.

### ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ:

Μετά την αποφοίτηση του από τη Σχολή ο Εύελπις ονομάζεται Ανθυπολοχαγός και σταδιοδρομεί ως μόνιμος αξιωματικός του Στρατού, έχοντας υποχρέωση παραμονής στο στράτευμα τουλάχιστον 12 χρόνια. Η βαθμολογική εξέλιξη του ως αξιωματικού ακολουθεί την εξής χρονολογική πορεία: Ανθυπολοχαγός: 3 έτη Υπολοχαγός: 4 έτη Λοχαγός: 5 έτη Ταγματάρχης: 4 έτη Αντισυνταγματάρχης: 5 έτη Συνταγματάρχης: 3 έτη Ταξίαρχος: 2 έτη Υποστράτηγος: 2 έτη Αντιστράτηγος: Αναλόγως των αναγκών της υπηρεσίας Στρατηγός: Ανάλογα με τις ανάγκες της υπηρεσίας.



## ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ



Στο Πάντειο πανεπιστήμιο, πολιτικών & κοινωνικών επιστημών

Αναλυτικά:

Η κοινωνιολογία είναι η επιστημονική μελέτη της κοινωνικής συμπεριφοράς, της προέλευσής της, της ανάπτυξής της, της οργάνωσης της κοινωνίας και των θεσμών της. Ως επιστήμη ανήκει στο πεδίο των κοινωνικών επιστημών και διερευνά την κοινωνική ζωή διακριτών ατόμων, ομάδων και κοινωνιών.

ΣΠΟΥΔΕΣ:

- ✚ Διάρκεια :Η χρονική διάρκεια των σπουδών είναι τέσσερα διδακτικά εξάμηνα και η φοίτηση υποχρεωτική.
- ✚ Γλώσσα Διδασκαλίας: Ελληνικά , Γαλλικά ,Αγγλικά.
- ✚ Αριθμός Μαθημάτων: τα προσφερόμενα μαθήματα ανά κατεύθυνση σπουδών κατά τρία πρώτα εξάμηνα είναι εννέα.



# Με τὰ τὸ Λύκειο τι;

**ΤΜΗΜΑ ΘΕΑΤΡΟΥ ΣΧΟΛΗΣ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ  
(ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ)**



Βασικό αντικείμενο σπουδών: Αποστολή του Τμήματος Θεάτρου είναι η επιστημονική μελέτη του θεατρικού φαινομένου και η καλλιέργεια της θεατρικής τέχνης. Ο χαρακτήρας, επομένως, των σπουδών είναι μικτός: επιστημονικός και καλλιτεχνικός, θεωρητικός και πρακτικός, δεδομένου ότι στόχος του Τμήματος είναι η δημιουργία ενός χώρου σπουδών και έρευνας όπου η θεωρία και η πρακτική, η επιστήμη και η τέχνη, θα συνεργάζονται και θα αλληλοσυμπληρώνονται. Η επίτευξη του στόχου αυτού, η διαμόρφωση δηλαδή επιστημόνων και καλλιτεχνών του θεάτρου με σφαιρική παιδεία, συνεπάγεται, στην πρώτη φάση των σπουδών, τη διδασκαλία ενός σημαντικού αριθμού υποχρεωτικών μαθημάτων που να εξασφαλίζουν τη στερεή θεατρολογική κατάρτιση όλων των φοιτητών (ιστορία θεάτρου, θεωρία θεάτρου, δραματολογία, ανάλυση της θεατρικής παράστασης), σε συνδυασμό με τη στοιχειώδη μύηση στις διάφορες πλευρές της καλλιτεχνικής πρακτικής (στοιχεία υποκριτικής, σκηνογραφίας, σκηνοθεσίας), ενώ παράλληλα διδάσκονται και έξι υποχρεωτικά μαθήματα αφιερωμένα στις σχέσεις θεάτρου και εκπαίδευσης και στη διδακτική του θεάτρου.



## Με τὰ τ ο Λύ κ ε ι ο τ ι ;

Λίγα λόγια για τη σχολή: Το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο της Θεσσαλονίκης ιδρύθηκε από την Πρώτη Ελληνική Δημοκρατία. Πρώτη άρχισε τη λειτουργία της η Φιλοσοφική, το 1926. Το Τμήμα Θεάτρου ιδρύθηκε το 1984, αλλά δέχτηκε τους πρώτους φοιτητές του το φθινόπωρο του 1992.

Η εισαγωγή των αποφοίτων λυκείου στο Τμήμα Θεάτρου γίνεται με βάση το απολυτήριο του Ενιαίου λυκείου (αριθμός εισακτέων το 2010-2011: 50). Ένας μικρός αριθμός πτυχιούχων Α.Ε.Ι. μπορεί να εισαχθεί στο Τμήμα με κατατακτήριες εξετάσεις· επίσης και μικρός αριθμός πτυχιούχων Τ.Ε.Ι. και Δραματικών Σχολών.

Το στεγαστικό πρόβλημα του Τμήματος δεν έχει βρει ακόμη την ικανοποιητική του λύση. Υπάρχει η προοπτική να στεγαστεί το Τμήμα Θεάτρου σε νέο, σχεδιασμένο για τις ανάγκες του κτίριο Ως τότε, όμως, οι δραστηριότητές του είναι διασκορπισμένες σε διάφορους χώρους: στο κτίριο του άλλοτε κινηματογράφου «Κλειώ» σε τρεις ορόφους κτιρίου επί της οδού Ίωνος Δραγούμη 8, σε έναν όροφο κτιρίου επί της οδού Παύλου Μελά 40, σε χώρο επί της οδού Καθολικών 4 διαμορφωμένο ειδικά για τα μαθήματα σκηνογραφίας, κ.ά.

Διδασκόμενα μαθήματα κι αντιστοίχιση μαθημάτων-μονάδων:

- ✚ Υποχρεωτικά μαθήματα (Υ)
- ✚ Βασική θεατρολογική κατάρτιση: 21 μαθήματα x 4,5 = 94,5 ECTS
- ✚ Παιδαγωγική του θεάτρου: 6 μαθήματα x 4,5 = 27 ECTS
- ✚ Ξένη γλώσσα (ΞΓ) 4 μαθήματα x 3,0 = 12 ECTS
- ✚ Επιλεγόμενα μαθήματα (Ε)
- ✚ Κύρια κατεύθυνση 22 μαθήματα x 4,5 = 99 ECTS
- ✚ Συμπλήρωμα (από άλλες κατευθύνσεις): 5 μαθήματα x 4,5 = 22.5 ECTS
- ✚ Μαθήματα ελεύθερης επιλογής (ΕΕ)
- ✚ Ελεύθερη επιλογή: 5 μαθήματα x 3,0 = 15 ECTS
- ✚ Σύνολο 63 μαθήματα = 270 ECTS
- ✚ Διπλωματική εξέταση: 30 ECTS
- ✚ Γενικό σύνολο 300 ECTS

Επαγγελματικές διέξοδοι:

- ✚ Στον τομέα της επιστημονικής έρευνας και της ακαδημαϊκής σταδιοδρομίας.

## Με τὰ τ ο Λύ κ ε ι ο τ ι;

- ✚ Στα καλλιτεχνικά επαγγέλματα της σκηνής: ηθοποιοί, σκηνογράφοι, ενδυματολόγοι, σκηνοθέτες, μεταφραστές.
- ✚ Στα τεχνικά επαγγέλματα της σκηνής: παραγωγοί, τεχνικοί σκηνής, φωτιστές, υπεύθυνοι ειδικών σκηνογραφικών κατασκευών κλπ.
- ✚ Ως στελέχη κρατικών, δημοτικών και ιδιωτικών θεατρικών οργανισμών: δραματολόγοι, επιμελητές εντύπων προγραμμάτων, οργανωτικά στελέχη, υπεύθυνοι εκπαιδευτικών προγραμμάτων κλπ.
- ✚ Ως εμπνευστές (animateurs) θεατρικών δραστηριοτήτων σε νομαρχιακά, δημοτικά κ.ά. πολιτιστικά κέντρα.
- ✚ Στην εκπαίδευση, πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια, ως καθηγητές θεατρικής αγωγής.
- ✚ Στα μέσα ενημέρωσης (καλλιτεχνικό ρεπορτάζ, θεατρική κριτική).

Άλλα παρεμφερή τμήματα: Θεατρικών Σπουδών-Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Αθήνα), Θεατρικών Σπουδών-Πανεπιστήμιο Πατρών (Πάτρα), Θεατρικών Σπουδών-Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου (Ναύπλιο).

# Μετά το Λύκειο τι;

## ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ



Βασικές πληροφορίες:

ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ: Τμήμα Μουσικών Σπουδών Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ : πρώτο επιστημονικό πεδίο

ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ : αρμονία και έλεγχος μουσικών – ακουστικών ικανοτήτων ( με βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 10).

Λίγα λόγια για το τμήμα: Το Τμήμα Μουσικών Σπουδών ανήκει στη Φιλοσοφική Σχολή του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Έχει πρωτίστως επιστημονική φυσιογνωμία και καλλιεργεί την έρευνα της μουσικής και την επιστήμη της μουσικολογίας σε όλες τις σύγχρονες εκφάνσεις της. Πολλά μέλη ΔΕΠ του Τμήματος είναι και μουσικοί, με σημαντική καλλιτεχνική παρουσία τόσο στο εσωτερικό της χώρας όσο και στο εξωτερικό. Η συνύπαρξη διαφόρων επιστημονικών πεδίων και επιστημολογικών τάσεων στο Τμήμα διαμορφώνει ένα πλαίσιο μουσικών σπουδών σύγχρονων και διεθνών προδιαγραφών. Το Πρόγραμμα Σπουδών του

## Με τὰ τ ο Λύ κ ε ι ο τ ι ;

Τμήματος έχει ευρύ επιστημονικό ορίζοντα και κριτικό, διεπιστημονικό, προσανατολισμό. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες καλλιεργούν την επιστημονική σκέψη και πρακτική, μαθαίνοντας τη σημασία της μουσικής γνώσης σε συνάρτηση με τα γνωστικά συστήματα στα οποία εντάσσεται η δεξιότητα της μουσικής. Για παράδειγμα, αντιμετωπίζουν την ελληνική μουσική στο σύνολο της ιστορικής της έκφρασης ως αρχαία, βυζαντινή (εκκλησιαστική και κοσμική), δημοτική και λαϊκή παραδοσιακή, την ευρωπαϊκή, την ηλεκτροακουστική κ.α., σε ευρύ και κριτικό επιστημονικό πλαίσιο.

Κατευθύνσεις:

- ✚ Τομέας Ιστορικής και Συστηματικής Μουσικολογίας
- ✚ Τομέας Εθνομουσικολογίας και Πολιτισμικής Ανθρωπολογίας
- ✚ Τομέας Τεχνολογίας Ήχου, Μουσικοπαιδαγωγικής και Βυζαντινής Μουσικολογίας,

Ενδεικτικά Μαθήματα:

- ✚ Αισθητικές και Σημειολογικές Θεωρίες της Μουσικής
- ✚ Ακουστική Αγωγή
- ✚ Τεχνικές Αναλύσεις και Συνθέσεις Ήχων
- ✚ Μουσική και Κινηματογράφος
- ✚ Διαθεματική Προσέγγιση στη Διδακτική της Μουσικής
- ✚ Μουσικολογία
- ✚ Ελληνική Δημοτική Μουσική

Πιθανοί Χώροι Απασχόλησης:

- ✚ Οι πτυχιούχοι έχουν τη δυνατότητα να απασχολούνται στο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα:
- ✚ Στην εκπαίδευση, διορισμός σε δημόσια σχολεία και σε μουσικά σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
- ✚ Στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, εφόσον έχουν σχετική εξειδίκευση στη μουσικοθεραπεία.
- ✚ Σε Ωδεία, Μουσεία, Θέατρα, Κινηματογράφους.

## Με τὰ τ ο Λύ κ ε ι ο τ ι;

- ✚ Σε ερευνητικά Κέντρα και Πολιτιστικούς Φορείς.
- ✚ Σε Ραδιοτηλεοπτικούς Σταθμούς, Δισκογραφικές Εταιρείες, Studio Ήχου, Εικόνας και Κατασκευής μουσικών οργάνων.
- ✚ Σε Συμφωνικές Ορχήστρες – Λυρική Σκηνή – χορωδίες.

Άλλα Τμήματα: Ιόνιο Πανεπιστήμιο με κατευθύνσεις: Μουσική Σύνθεση, Μουσική Εκτέλεση, Μουσικές Επιστήμες. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης με κατευθύνσεις: Μουσικολογίας – Μουσικής εκπαίδευσης, Μουσικής Σύνθεσης, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας με κατευθύνσεις: Ευρωπαϊκής Μουσικής, Βυζαντινής Μουσικής, Ελληνικής Παραδοσιακής Μουσικής, Σύγχρονης Μουσικής.

**ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**



Ίδρυμα/πόλη : Αθήνα ,Θεσσαλονίκη, Τρίκαλα, Σέρρες και Κομοτηνή, Εξάμηνα σπουδών: 8 εξάμηνα. Για την εισαγωγή σε αυτό το τμήμα κάποιος μπορεί να ενταχθεί από όλα τα επιστημονικά πεδία. Σαν ειδικό μάθημα δίνονται αθλήματα.

Αντικείμενο σπουδών:

- ✚ Ανατομία
- ✚ Εμβιομηχανική
- ✚ Παιδαγωγική της Φυσικής Αγωγής
- ✚ Αθλητική Ψυχολογία
- ✚ Ψυχολογία Φυσικής Αγωγής
- ✚ Κινητική Μάθηση
- ✚ Διδακτική και Μεθοδολογία της Φυσικής Αγωγής
- ✚ Φυσιολογία
- ✚ Οργάνωση-Διοίκηση Αθλητισμού και Αναψυχής
- ✚ Μεθοδολογία της Έρευνας και Στατιστική

## Με τὰ τ ο Λύ κ ε ι ο τ ι;

- ✚ Θέματα Παιδαγωγικής και Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης
- ✚ Προπονητική
- ✚ Κινησιολογία2
- ✚ Αρχές Εργοφυσιολογίας
- ✚ Άσκηση, Υγεία και Ποιότητα Ζωής

Χρειάζεται προσοχή από πλευράς των φοιτητών/τριών σ' αυτό το σημείο καθώς σε περίπτωση που κάποιος, για οποιοδήποτε λόγο, δεν έχει επιτύχει αυτό το κριτήριο χάνει το δικαίωμα της δήλωσης κατεύθυνσης και ξανακερδίζει αυτό το δικαίωμα όταν επιτύχει στα παραπάνω 10 από τα 16 μαθήματα.

Αποστολή όλων των Τ.Ε.Φ.Α.Α. είναι: Να καλλιεργούν και να προάγουν την επιστήμη της Φυσικής Αγωγής και του Αθλητισμού με την ακαδημαϊκή και την εφαρμοσμένη διδασκαλία και έρευνα. Να παρέχουν στους πτυχιούχους τους τα απαραίτητα εφόδια που θα εξασφαλίσουν την άρτια κατάρτισή τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία. Να συμβάλλουν στην πρόοδο του ελληνικού αθλητισμού και ταυτόχρονα να καλλιεργούν και να διαδίδουν την αθλητική ιδέα. Να συμβάλλουν στη συνειδητοποίηση από τους πολίτες της σημασίας της Φυσικής Αγωγής ως βασικού παράγοντα για τη βελτίωση της ποιότητας της ζωής.

ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ: Το Τ.Ε.Φ.Α.Α. του Α.Π.Θ., δεν διαθέτει ολοκληρωμένες δικές του εγκαταστάσεις.

Στεγάζεται στους ακόλουθους χώρους:

- ✚ Εγκαταστάσεις του ΤΕΦΑΑ στη Θέρμη.
- ✚ Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο (3ης Σεπτεμβρίου και Αγίου Δημητρίου)
- ✚ Κτίρια ΤΑΞΥΠ (Εγνατία και 3ης Σεπτεμβρίου), που έχουν παραχωρηθεί για χρήση από το Γ' Σώμα Στρατού.
- ✚ Εθνικό Κολυμβητήριο (Αγίου Δημητρίου).
- ✚ Κτίριο διοίκησης (μέσα στην Πανεπιστημιούπολη), 1ος όροφος, όπου υπάρχει γραφείο της Γραμματείας του Τμήματος για την εξυπηρέτηση των φοιτητών.
- ✚ Σχεδόν όλες οι αθλητικές εγκαταστάσεις της Θεσσαλονίκης καθώς και αμφιθέατρα άλλων σχολών του ΑΠΘ για τη διδασκαλία των θεωρητικών μαθημάτων και τη διεξαγωγή εξετάσεων.

## Με τὰ τ ο Λύ κ ε ι ο τ ι ;

ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ: Οι υποψήφιοι για τα Τμήματα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑ) πέρα από τις εξετάσεις στα γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα των πανελλαδικών εξετάσεων, υπόκεινται σε υγειονομικές εξετάσεις και σε πρακτικές δοκιμασίες. Ειδικότερα, όσοι επιθυμούν την εισαγωγή τους στα ΤΕΦΑΑ απαιτείται να υποστούν παθολογικές, οφθαλμολογικές και καρδιολογικές εξετάσεις, καθώς και πρακτική δοκιμασία σε τρία (3) από τα τέσσερα (4) αγωνίσματα που αναφέρονται παρακάτω. Η υγειονομική εξέταση και πρακτική δοκιμασία διενεργείται από επιτροπή. Ο χρόνος και ο τόπος υγειονομικής εξέτασης και πρακτικής δοκιμασίας ανακοινώνεται πριν από τη λήξη των απολυτηρίων εξετάσεων της Γ' τάξης Λυκείου.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ: Οι απόφοιτοι του ΤΕΦΑΑ μπορούν να εργαστούν ως καθηγητές Φυσικής Αγωγής σε σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της χώρας (δημόσια ή ιδιωτικά), ως προπονητές σε αθλητικούς συλλόγους (ανάλογα με την ειδικότητα), ως γυμναστές σε δημόσια ή ιδιωτικά γυμναστήρια και σε άλλες αθλητικές και τουριστικές επιχειρήσεις. Επίσης, οι καθηγητές Φυσικής Αγωγής έχοντας στην κατοχή τους και μεταπτυχιακούς τίτλους σπουδών μπορούν να εργαστούν και στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

ΑΛΛΑ ΟΜΟΕΙΔΗ ΤΜΗΜΑΤΑ: Επιστήμης φυσικής αγωγής και αθλητισμού-Αθήνα (ΕΚΠΑ), Επιστήμης φυσικής αγωγής και αθλητισμού-Κομοτηνή(ΔΠΘ), Επιστήμης φυσικής αγωγής και αθλητισμού-Σέρρες(ΑΠΘ), Επιστήμης φυσικής αγωγής και αθλητισμού-Τρίκαλα(Παν.Θεσσαλίας).



# Με τὰ τὸ Λύκειο τι;

## ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Το τμήμα Χημείας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης εδρεύει στη Θεσσαλονίκη και συγκεκριμένα στην Πανεπιστημιούπολη Θεσσαλονίκης (κτήρια Παλαιού και Νέου Χημείου).

**ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ:** Φοίτηση σε Γενικό Λύκειο και επιλογή προσανατολισμού Θετικών Σπουδών και μετέπειτα επιλογή μαθηματικών ή (και) βιολογίας για πρόσβαση είτε στο δεύτερο επιστημονικό πεδίο (θετικές και τεχνολογικές επιστήμες), είτε στο τρίτο επιστημονικό πεδίο (επιστήμες υγείας και ζωής).-Χωρίς απαίτηση ειδικού μαθήματος για την εισαγωγή.

**ΦΟΙΤΗΣΗ:** Οι σπουδές στο Τμήμα Χημείας είναι συνολικής διάρκειας 8 εξαμήνων. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα, το χειμερινό και το εαρινό. Τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου αρχίζουν υποχρεωτικά την τελευταία εβδομάδα του Σεπτεμβρίου και λήγουν περίπου στις 20 Ιανουαρίου. Τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου αρχίζουν περίπου στις 15 Φεβρουαρίου και λήγουν στις 31 Μαΐου.

## Με τὰ τ ο Λύ κ ε ι ο τ ι;

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ-ΠΙΘΑΝΟΙ ΧΩΡΟΙ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ: Ο Χημικός μπορεί να εργαστεί σε πολλούς τομείς. Έχει τη δυνατότητα απασχόλησης στην εκπαίδευση, το δημόσιο τομέα, σε βιομηχανίες, τον τομέα υγείας άλλα και τον εμπορικό τομέα. Οι χημικοί εντάσσονται και στον κλάδο ΠΕ Περιβάλλοντος και έχουν το δικαίωμα διεκδίκησης αντιστοίχων θέσεων σε δημόσιους φορείς.

ΑΛΛΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΧΗΜΕΙΑΣ:

- ✚ Χημείας Αθήνα (ΕΚΠΑ)
- ✚ Χημείας Πάτρα
- ✚ Χημείας Κρήτη
- ✚ Χημείας Ιωάννινα

**ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ- ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ**



Το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο έκανε την εμφάνισή του το 1837 με την ονομασία Πολυτεχνικό Σχολείο και με την πλέον στοιχειώδη μορφή εκπαιδευτικού ιδρύματος, ως δημοτικό σχολείο τεχνικής εκπαίδευσης. Λειτουργούσε μόνο Κυριακές και εορτές.

**ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ:**

- ✚ Μηχανολογικό σχέδιο.
- ✚ Ανοχές και συναρμογές.
- ✚ Σχεδιασμός μηχανολογικών κατασκευών σε συνάρτηση με τις μεθόδους, τα μέσα και το κόστος παραγωγής.
- ✚ Κατασκευαστική ανάλυση και σύνθεση.
- ✚ Στοιχεία μηχανών.
- ✚ Υδραυλικά και πνευματικά στοιχεία μηχανών.
- ✚ Δυναμική μηχανών.
- ✚ Δυναμική γραμμικών και μη γραμμικών συστημάτων.  
Δυναμική μηχανών και εφαρμογές.  
Δυναμική των στροφένων και ζυγοστάθμισης, ελαστικές εδράσεις μηχανών.
- ✚ Στατική και δυναμική των κατασκευών.

**ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ**



ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ : Τμήμα Βιολογίας.

ΙΔΡΥΜΑ / ΠΟΛΗ : ΕΚΠΑ.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ : 3ο Επιστημονικό Πεδίο.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΠΟΥΔΩΝ : 4 έτη (8 εξάμηνα).

Τομείς Τμήματος Βιολογίας : Το Τμήμα Βιολογίας σήμερα περιλαμβάνει τους ακόλουθους 7 Τομείς:

- ✚ τον Τομέα Βιολογίας Κυττάρου & Βιοφυσικής
- ✚ τον Τομέα Βιοχημείας & Μοριακής Βιολογίας, στον οποίο ανήκει και το Εργαστήριο Βιοχημείας,
- ✚ τον Τομέα Βοτανικής, στον οποίο ανήκει και το Εργαστήριο Γενικής Βοτανικής,
- ✚ τον Τομέα Γενετικής & Βιοτεχνολογίας, στον οποίο ανήκει και το Εργαστήριο Βιολογίας,
- ✚ τον Τομέα Ζωολογίας - Θαλάσσιας Βιολογίας, στον οποίο ανήκει και το Εργαστήριο Ζωολογίας,

## Με τὰ τ ο Λύ κ ε ι ο τ ι ;

- ✚ τον Τομέα Οικολογίας & Ταξινομικής, στον οποίο ανήκει και το Εργαστήριο Συστηματικής Βοτανικής και
- ✚ τον Τομέα Φυσιολογίας Ζώων & Ανθρώπου

Επιπλέον στο Τμήμα Βιολογίας υπάγονται το Ζωολογικό Μουσείο, το Βοτανικό Μουσείο και ο Βοτανικός Κήπος του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Προϋποθέσεις Απόκτησης Πτυχίου: Για την απόκτηση πτυχίου, οι φοιτητές πρέπει:

- ✚ Να εγγραφούν, να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν συνολικά με επιτυχία σε τριάντα πέντε (35) μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών.
- ✚ είκοσι ένα (21) υποχρεωτικά και δέκα τέσσερα (14) από τα τριάντα ένα (31) κατ' επιλογήν προσφερόμενα.
- ✚ Να συμπληρώσουν ένα σύνολο τουλάχιστον 171 διδακτικών μονάδων (Δ.Μ.) ή 240 πιστωτικών μονάδων του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς Διδακτικών Μονάδων - ECTS (European Credit Transfer System) - στα είκοσι ένα (21) υποχρεωτικά μαθήματα, την διπλωματική εργασία και στα δέκα τέσσερα (14) κατ' επιλογήν μαθήματα.
- ✚ Να παρακολουθήσουν οκτώ (8) τουλάχιστον διδακτικά εξάμηνα. Έτσι, ακόμη και αν κάποιος φοιτητής έχει συμπληρώσει τις προαναφερόμενες απαιτήσεις μέσα σε μικρότερο χρονικό διάστημα, δεν είναι δυνατόν να καταστεί πτυχιούχος πριν συμπληρώσει τη φοίτησή του στα οκτώ εξάμηνα.
- ✚ Να εκπονήσουν διπλωματική εργασία κατά τη διάρκεια του έβδομου (Ζ) και του όγδοου (Η) εξαμήνου σπουδών, σύμφωνα με τον Κανονισμό Διπλωματικών Εργασιών που έχει εγκριθεί με ομόφωνη απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος. Η διπλωματική εργασία είναι υποχρεωτική και ισοδυναμεί με 15 Διδακτικές Μονάδες ή 34 Πιστωτικές Μονάδες του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς Διδακτικών Μονάδων - ECTS (European Credit Transfer System).
- ✚ Να καταθέσουν έντυπο αντίγραφο της διπλωματικής εργασίας τους στη Βιβλιοθήκη της Σχολής Θετικών Επιστημών και να την καταχωρίσουν στο ψηφιακό αποθετήριο «ΠΕΡΓΑΜΟΣ», σύμφωνα με την πολιτική της Διεύθυνσης Βιβλιοθήκης & Κέντρου Πληροφόρησης του ΕΚΠΑ,

## Με τὰ τ ο Λύ κ ε ι ο τ ι ;

ακολουθώντας τη σχετική διαδικασία καταχώρησης, αφού προηγουμένως συμπληρώσουν και καταθέσουν το σχετικό έντυπο καταχώρησης.

Πρακτική Άσκηση Φοιτητών: Το Τμήμα Βιολογίας, στην προσπάθειά του να βοηθήσει τους φοιτητές του να εμπεδώσουν και να διευρύνουν τις γνώσεις τους με πρακτική άσκηση, να έρθουν σε επαφή με αντικείμενα του ενδιαφέροντός τους, να αποκτήσουν εμπειρία σε πραγματικές συνθήκες εργασίας και να συνδέσουν την παρεχόμενη εκπαίδευση με την αγορά εργασίας, συμμετέχει στο Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης του ΕΚΠΑ. Το Πρόγραμμα «Πρακτική Άσκηση Φοιτητών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης του ΕΚΠΑ» συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από Εθνικούς Πόρους, και εντάσσεται στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση» του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων. Η συμμετοχή των φοιτητών του Τμήματος στο Πρόγραμμα είναι προαιρετική. Η διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης είναι δύο (2) μήνες.

Κάθε φοιτητής έχει τη δυνατότητα συμμετοχής στο Πρόγραμμα ΜΟΝΟ μία φορά κατά τη διάρκεια των σπουδών του. Για να συμμετάσχει ένας φοιτητής στο Πρόγραμμα, θα πρέπει να έχει ολοκληρώσει ή να παρακολουθεί τουλάχιστον το Ε' εξάμηνο σπουδών. Αν δεν καλυφθούν όλες οι θέσεις, τότε μπορούν να συμμετέχουν και φοιτητές από μικρότερα εξάμηνα. Θα πρέπει να έχει περατώσει επιτυχώς ένα σημαντικό αριθμό μαθημάτων (υποχρεωτικών και επιλογής) των Α' - Ε' εξαμήνων.

Η Πρακτική Άσκηση μπορεί να πραγματοποιηθεί σε συνεργασία με επιλεγμένους Φορείς Υποδοχής από τον Δημόσιο και Ιδιωτικό Τομέα. Το αντικείμενο της άσκησης αποφασίζεται από κοινού μεταξύ του ασκούμενου φοιτητή, του υπεύθυνου του φορέα (εκπαιδευτή), και του επιβλέποντος μέλους ΔΕΠ. Κατά το δίμηνο της Πρακτικής Άσκησης οι ασκούμενοι φοιτητές λαμβάνουν 200 ευρώ το μήνα για μερική απασχόληση και είναι ασφαλιστικά καλυμμένοι μέσω των πόρων του Προγράμματος. Οι φορείς δεν έχουν καμία ανάμιξη σε θέματα αμοιβής και ασφάλισης. Τα καθήκοντα της εργασίας κατά την Πρακτική Άσκηση πρέπει να είναι σχετικά με τις σπουδές και την κατεύθυνση που έχει επιλέξει ο ασκούμενος. Υπάρχει συνεχής επικοινωνία του Επιστημονικού Υπεύθυνου του Προγράμματος με τους ασκούμενους φοιτητές και τους επιλεγμένους φορείς υποδοχής.

**ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΑΘΗΝΑΣ-ΤΜΗΜΑ  
ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ**



Η Φυσικοθεραπεία ή φυσιοθεραπεία είναι η θεραπευτική προσέγγιση που βασίζεται στα φυσικά μέσα που χρησιμοποιούνται από τον εξειδικευμένο επαγγελματία υγείας πτυχιούχο Φυσικοθεραπευτή, για θεραπευτικούς σκοπούς. Η Φυσικοθεραπεία έχει εφαρμογή σε ασθενείς όλων των ιατρικών ειδικοτήτων.

Γενική Περιγραφή: Ο Φυσιοθεραπευτής εφαρμόζει τεχνικές και φυσικές μεθόδους για την αποκατάσταση της φυσιολογικής λειτουργίας των οργάνων και των μερών του ανθρώπινου σώματος και την ανακούφιση από τον πόνο.

Συνεργάζεται με το γιατρό για τη θεραπευτική αγωγή του πελάτη, με σκοπό την κινητοποίηση και ανάπτυξη των άλλων υγιών μυϊκών δυνάμεών του, ώστε να αποκατασταθεί κατά το δυνατόν η κινητικότητά του.

Συζητά με τον ασθενή τις ιδιαιτερότητες της πάθησής του και τον στηρίζει σε όλη τη διάρκεια της θεραπείας.

Ειδικότητες: Υπάρχουν πολλές ειδικότητες για το Φυσιοθεραπευτή. Οι κυριότερες πέντε είναι οι ακόλουθες:

- ✚ Ορθοπαιδικός φυσιοθεραπευτής: ασχολείται με βλάβες του μυοσκελετικού συστήματος.



## Με τὰ τ ο Λύ κ ε ι ο τ ι ;

- ✚ Γεριατρικός φυσιοθεραπευτής: ασχολείται με προβλήματα που αντιμετωπίζουν άνθρωποι ηλικιωμένοι (αρθρίτιδα, οστεοπόρωση, προβλήματα ισορροπίας κτλ.)
- ✚ Νευρολόγος φυσιοθεραπευτής: ασχολείται με άτομα που πάσχουν από νευρολογικά προβλήματα.
- ✚ Καρδιαγγειακή και πνευμονική αποκατάσταση: βοηθάει στην αποκατάσταση ατόμων που έχουν υποστεί διάφορες παθήσεις της καρδιάς και των πνευμόνων ή έχουν υποστεί κάποια σχετική εγχείρηση. Στόχος είναι η βελτίωση της κατάστασης του ασθενούς και η ανεξαρτησία της λειτουργίας των οργάνων αυτών.
- ✚ Παιδιατρική φυσιοθεραπεία: συμβάλλει στην πρόγνωση και αντιμετώπιση προβλημάτων των μυών, των οστών και των αρθρώσεων σε βρέφη, παιδιά και εφήβους.

Εργασιακές Συνθήκες και Περιβάλλον: Το αντικείμενο εργασίας του Φυσιοθεραπευτή απαιτεί κατά περίπτωση διαφορετικούς χειρισμούς και προϋποθέτει γνώσεις, εμπειρία και υπευθυνότητα. Συχνά ο Φυσιοθεραπευτής χρειάζεται να είναι όρθιος και να χρησιμοποιεί δύναμη στα χέρια του. Επίσης, η συνεχής καθημερινή επαφή με τους ανθρώπους που αντιμετωπίζουν δύσκολα προβλήματα μπορεί να προκαλέσει ψυχική καταπόνηση. Στα νοσοκομεία δουλεύει με συνεχές ωράριο, ενώ όταν διατηρεί δικό του φυσιοθεραπευτήριο διαμορφώνει ο ίδιος τις συνθήκες και το ωράριο εργασίας του.

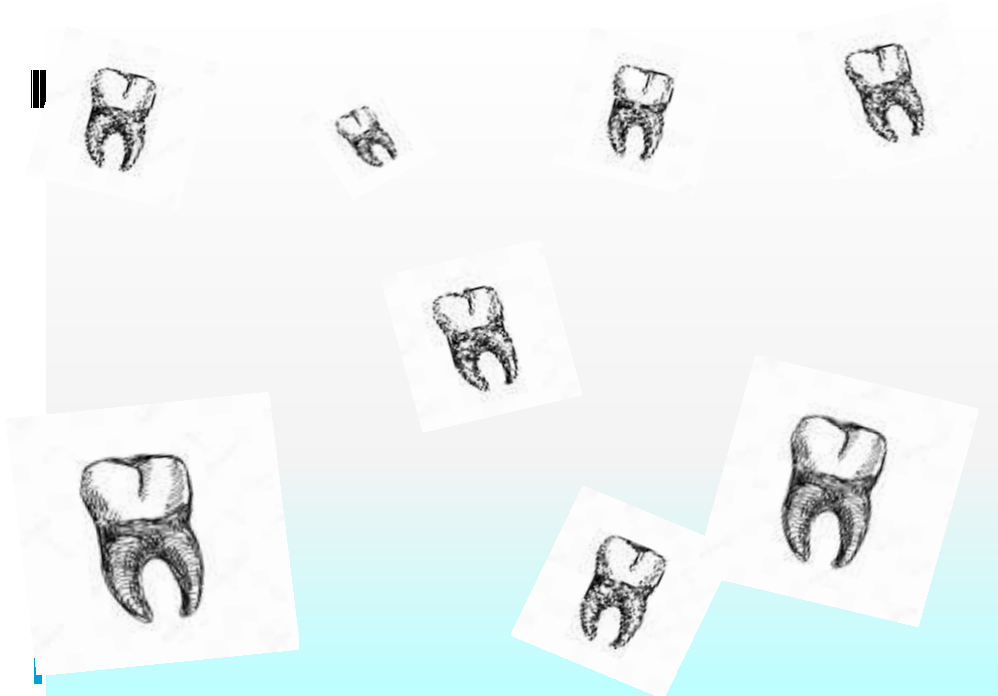
Απαιτούμενη Εκπαίδευση:

Για να ασκήσει κάποιος το επάγγελμα του Φυσιοθεραπευτή πρέπει να έχει πτυχίο του Τμήματος Φυσικοθεραπείας των ΤΕΙ ή, ως βοηθός, μπορεί να είναι διπλωματούχος ΙΕΚ ή απόφοιτος ΤΕΕ. Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Φυσικοθεραπείας των ΤΕΙ μπορούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε ΑΕΙ, όπως για παράδειγμα στα Τμήματα Ιατρικής ή ΤΕΦΑΑ κ.ά., αφού επιτύχουν στις κατατακτικές εξετάσεις του αντίστοιχου τμήματος.



# Μετὰ τὸ Λύκειο τι;

## ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ



Γενικές Πληροφορίες:

ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ :

Τμήμα Οδοντιατρικής

ΙΔΡΥΜΑ / ΠΟΛΗ :

ΕΚΠΑ (Εθνικό και  
Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο  
Αθηνών)

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ : 3ο

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΠΟΥΔΩΝ : 10 εξάμηνα

# Μετὰ τὸ Λύκειο τι;



1 <sup>ος</sup> Τομέας Κοινωνικής Οδοντιατρικής	2 <sup>ος</sup> Τομέας Οδοντικής Παθολογίας & Θεραπευτικής	3 <sup>ος</sup> Τομέας Προσθετολογίας	4 <sup>ος</sup> Τομέας Παθολογίας και Χειρουργικής Στόματος	5 <sup>ος</sup> Τομέας Βασικών Επιστημών & Βιολογίας Στόματος	Ανεξάρτητες Μονάδες
<u>Εργαστήριο</u> <u>Προληπτικής</u> <u>&amp; Κοινωνικής</u> <u>Οδοντιατρικής</u>	<u>Εργαστήριο</u> <u>Οδοντικής</u> <u>Χειρουργικής</u>	<u>Εργαστήριο</u> <u>Προσθετικής</u>	Εργαστήριο Στοματολογίας	<u>Εργαστήριο</u> <u>Βιοϋλικών</u>	<u>Μονάδα</u> <u>Οστεοενσωματώμ</u> <u>ενων</u> <u>Εμφυτευμάτων</u>
<u>Εργαστήριο</u> <u>Ορθοδοντικής</u>	<u>Εργαστήριο</u> <u>Ενδοδοντίας</u>		<u>Κλινική</u> <u>Στοματικής</u> <u>&amp;</u> <u>Γναθοπροσωπικ</u> <u>ής Χειρουργικής</u>	<u>Εργαστήριο</u> <u>Βασικών</u> <u>Ιατροβιολογικών</u> <u>Επιστημών</u>	<u>Μονάδα</u> <u>Ιατροδικαστικής</u> <u>του Στόματος</u>
<u>Εργαστήριο</u> <u>Παιδοδοντιατρική</u> <u>ς</u>	<u>Εργαστήριο</u> <u>Περιοδοντολογία</u> <u>ς</u>		<u>Κλινική</u> <u>Διαγνωστικής</u> <u>&amp;</u> <u>Ακτινολογίας</u> <u>Στόματος</u>	<u>Εργαστήριο</u> <u>Βιολογίας</u> <u>Στόματος</u>	<u>Μονάδα</u> <u>Αντιμετώπισης</u> <u>Ογκολογικού</u> <u>Ασθενή</u>
	<u>Κλινική</u> <u>Αντιμετώπισης</u> <u>Στοματοπροσωπ</u> <u>ικού Πόνου</u>		<u>Κλινική</u> <u>Νοσοκομειακής</u> <u>Οδοντιατρικής</u>		<u>Κλινική Συνολικής</u> <u>Αντιμετώπισης</u>

Προπτυχιακές Σπουδές στην Οδοντιατρική Σχολή:

Για να θεωρηθεί ο πτυχιούχος της οδοντιατρικής ως ένας ολοκληρωμένος επιστήμονας, ο οποίος έχει αναπτύξει τις απαραίτητες εκείνες γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις, που θα του επιτρέψουν την άσκηση της γενικής οδοντιατρικής, με στόχο την αποκατάσταση καθώς και διατήρηση της στοματικής αλλά και της γενικής υγείας του πληθυσμού, είναι σημαντικό οι ικανότητες του να στηρίζονται σε:

- ✚ Βιολογικές βάσεις
- ✚ Προληπτική κατεύθυνση

## Μετὰ τὸ Λύκειο τι;

- ✚ Κοινωνική ευαισθησία και
- ✚ Έφεση για δια βίου μάθηση.

Διδασκόμενα Μαθήματα – Κατηγορίες:

- ✚ **Τα Μαθήματα των Βασικών Επιστημών**, (π.χ. Ιατρική Χημεία, Βιολογία), τα οποία και διδάσκονται στην αρχή των σπουδών, ανήκουν σε πεδία των βασικών επιστημών, και παρέχουν εκείνες τις γνώσεις, οι οποίες κρίνονται ως απαραίτητες για την κατανόηση και εμβάθυνση των ιατροβιολογικών και οδοντιατρικών μαθημάτων, που έπονται.
- ✚ **Τα Μαθήματα των Ιατροβιολογικών Επιστημών** (π.χ. Ανατομική, Βιολογική Χημεία), τα περισσότερα των οποίων διδάσκονται επίσης στα πρώτα έτη σπουδών, εξασφαλίζουν το γνωσιακό εκείνο υπόβαθρο, που κάνει τους φοιτητές της οδοντιατρικής να κατανοήσουν τους μηχανισμούς λειτουργίας του ανθρώπινου σώματος, οι οποίοι είναι κοινοί και στο στοματογναθικό σύστημα και πρόσθετα, να αντιληφθούν τη συσχέτιση της στοματικής με τη γενική υγεία.
- ✚ **Τα Οδοντιατρικά Μαθήματα** (π.χ. Περιοδοντολογία, Στοματική Χειρουργική, Προσθετική), αποτελούν την πλειοψηφία των μαθημάτων του ΠΠΣ, διδάσκονται από την αρχή μέχρι το πέρας των σπουδών και αφορούν τα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα της οδοντιατρικής επιστήμης.
- ✚ **Τα Μαθήματα Επιλογής** (π.χ. Ακτίνες Laser) περιλαμβάνει μαθήματα, τα οποία παρέχουν γνώσεις, που δεν είναι μεν αναγκαίες και απαραίτητες για τον πτυχιούχο οδοντίατρο, του προσθέτουν όμως ικανότητες σε πεδία άμεσα και έμμεσα σχετιζόμενα με την οδοντιατρική.



Ενδεικτικά : Μαθήματα 1ου Εξαμήνου

- ✚ Ανατομική Ι
- ✚ Βιολογία
- ✚ Βιοστατιστική
- ✚ Γενετική
- ✚ Εισαγωγή στην Οδοντιατρική και Ιστορία της Οδοντιατρικής
- ✚ Ιατρική Φυσική
- ✚ Ιατρική Χημεία

## Μετὰ τὸ Λύκειο τι;

Κοινωνική Δράση Οδοντιατρικής Σχολής:



Η «Κοινωνική Δράση» της Οδοντιατρικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών αναδεικνύεται μέσα από ποικίλες δραστηριότητες προσφοράς στο κοινωνικό σύνολο, οι οποίες αποσκοπούν στην ενημέρωση και ευαισθητοποίηση του κοινού σε θέματα στοματικής υγείας, στην δωρεάν παροχή οδοντιατρικών υπηρεσιών, αλλά και στη γενικότερη συμμετοχή σε δράσεις εθελοντισμού σε ελληνικό και διεθνές επίπεδο. Για την ανάδειξη και περαιτέρω ενίσχυση της Κοινωνικής Δράσης της Σχολής, η Γ.Σ. έχει συστήσει την Επιτροπή Σύνδεσης με την Κοινωνία, έργο της οποίας είναι ο κεντρικός συντονισμός και η ενημέρωση του κοινού για το πολύπλευρο κοινωνικό έργο που παράγουν το επιστημονικό και διοικητικό προσωπικό και οι φοιτητές της Σχολής.

## ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ



Είναι η επιστήμη που ασχολείται με την πρόληψη, διάγνωση και θεραπεία των δυσκολιών του λόγου, της φωνής και κατ' επέκταση της επικοινωνίας σε παιδιά και εφήβους.

### Η ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΕΠΙΔΙΩΚΕΙ

- ✚ Την εκπαίδευση των φοιτητών επί της εφαρμογής των βιολογικών και φυσικών επιστημών για την αξιολόγηση της ανθρώπινης επικοινωνίας.
- ✚ Την παροχή υπηρεσιών διάγνωσης και αντιμετώπισης τραυλισμού στο κοινό στην κλινική του τμήματος.
- ✚ Την έρευνα επί θεμάτων που αφορούν διαταραγμένο και φυσιολογικό λόγο, φωνή, ομιλία με ιδιαίτερη έμφαση στην ελληνική γλώσσα.

### ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ:

Οι πτυχιούχοι μπορούν να καλύψουν θέσεις εργασίας σε τομείς ανάλογους με τις σπουδές και την εξειδίκευσή τους σε κέντρα λογοθεραπείας, του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, σε κέντρα αντιμετώπισης διαταραχών λόγου, σε παιδικούς σταθμούς και νηπιαγωγεία.

## Με τὰ τ ο Λύ κ ε ι ο τ ι;

Διάρκεια σπουδών :8 εξάμηνα:

Τα μαθήματα διακρίνονται σε υποχρεωτικά και μαθήματα επιλογής. Κάθε έτος διδάσκονται σε 2 εξάμηνα και οι εξετάσεις διενεργούνται 3 φορές το χρόνο. Στο τμήμα λειτουργεί και εργαστήριο λογοθεραπείας. Στο τμήμα αποκλείονται από τη φοίτηση όσοι παρουσιάζουν κώφωση- βαρυκοΐα και τραυλισμό.

ΑΛΛΑ ΟΜΟΕΙΔΗ ΤΜΗΜΑΤΑ:

ΑΘΗΝΑ

ΠΑΤΡΑ

ΙΩΑΝΝΙΝΑ

ΘΕΣΣΑΛΟΝΝΙΚΗ

ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟ

# Μετὰ τὸ Λύκειο τι;

## ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΕΚΠΑ



Βασικός στόχος του οδηγού σπουδών είναι να προσφέρει τις πληροφορίες που θα βοηθήσουν τους νέους φοιτητές να κάνουν τις επιλογές τους και να καθορίσουν την πορεία των σπουδών τους στους διάφορους τομείς της επιστήμης της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών που θεραπεύει το Τμήμα.

Η ταυτότητα του Τμήματος και ο δυναμισμός που το χαρακτηρίζει σε συνδυασμό με το υψηλό επίπεδο φοιτητών που σπουδάζει σε αυτό αποτελούν τα καλύτερα εχέγγυα για τη μελλοντική του πορεία και τη συμβολή του στην Επιστήμη και την ανάπτυξη της χώρας.

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος έχουν πολύ καλές προοπτικές επαγγελματικής σταδιοδρομίας, επειδή στη διάρκεια των σπουδών τους αποκτούν στέρεο επιστημονικό και τεχνολογικό υπόβαθρο και σύγχρονες τεχνικές δεξιότητες.

Εργάζονται όλοι μαζί, καθηγητές και φοιτητές, σε ένα περιβάλλον με καλές κτηριολογικές υποδομές-αμφιθέατρα και αίθουσες διδασκαλίας, σύγχρονο



## Μετά το Λύκειο τι;

τεχνολογικό και δικτυακό εξοπλισμό εργαστηρίων εκπαίδευσης και έρευνας, σε κλίμα διαλόγου και συνεργασίας.

### **ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ – ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ**



Το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο έκανε την εμφάνισή του το 1837 με την ονομασία Πολυτεχνικό Σχολείο και με την πλέον στοιχειώδη μορφή εκπαιδευτικού ιδρύματος, ως δημοτικό σχολείο τεχνικής εκπαίδευσης. Λειτουργούσε μόνο Κυριακές και εορτές.

Το 1840 προστίθεται και σχολείο συνεχούς λειτουργίας, ενώ αυξήθηκαν τα μαθήματα. Το Πολυτεχνείο εγκαθίσταται σε δικό του κτήριο στην οδό Πειραιώς. Με τον ζήλο των μαθητών και των διδασκόντων, το σχολείο αναπτύσσεται συνεχώς και ανυψώνεται η στάθμη του.

Τα μαθήματα περιλαμβάνουν τώρα Μαθηματικά, Χημεία, Σχέδιο, Μηχανική και Παραστατική Γεωμετρία, ενώ η εκπαιδευτική οργάνωση περιλαμβάνει χειμερινό και θερινό εξάμηνο. Κατά την περίοδο 1844-1862, πλην του κυριακάτικου και καθημερινού Σχολείου, δημιουργείται και Ανώτερο Σχολείο, που περιλαμβάνει την

## Μετὰ τὸ Λύκειο τι;

Αρχιτεκτονική και Καλές Τέχνες. Την περίοδο αυτή εισάγεται ως μάθημα και η Μηχανουργία.

Τον Ιανουάριο του 1856 ακούστηκαν για πρώτη φορά μαθήματα περί "Μαγνητικής" και περί "Στατικού Ηλεκτρισμού" και τον Ιούνιο του 1860 εκπαιδεύτηκαν οι πρώτοι χειριστές του τηλεγράφου.

Κατά την τριετία 1862-64 το Πολυτεχνείο αναδιοργανώνεται με εισαγωγή περισσότερων τεχνικών μαθημάτων. Η τάση αυτή συνεχίζεται στην περίοδο 1864-1873. Διοργανώθηκε το μηχανουργείο, το οποίο ονομάστηκε "Σιδηρουργικών Εργοστάσιων", και δημιουργήθηκε το "Τηλεγραφικών Εργοστάσιων", ενώ εξαπλώνεται το τηλεγραφικό δίκτυο σε όλη τη χώρα.

Το έτος 1873 το Πολυτεχνείο μεταφέρεται στα κτίρια της οδού Πατησίων και παίρνει την ονομασία Μετσόβιον Πολυτεχνείον, για να τιμηθούν οι ευεργέτες και οι δωρητές από το Μέτσοβο. Η μορφή αυτή συνεχίζεται και μετά το 1873.

Το έτος 1881 ιδρύεται Μονοτάξια Τηλεγραφική Σχολή, με διάρκεια σπουδών ένα έτος.

### ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ:

- ✚ Μηχανολογικό σχέδιο.
- ✚ Ανοχές και συναρμογές.
- ✚ Σχεδιασμός μηχανολογικών κατασκευών σε συνάρτηση με τις μεθόδους, τα μέσα και το κόστος παραγωγής.
- ✚ Κατασκευαστική ανάλυση και σύνθεση.
- ✚ Στοιχεία μηχανών.
- ✚ Υδραυλικά και πνευματικά στοιχεία μηχανών.
- ✚ Μηχανισμοί.
- ✚ Δυναμική μηχανών. Δυναμική γραμμικών και μη γραμμικών συστημάτων.
- ✚ Δυναμική μηχανών και εφαρμογές.
  - Δυναμική των στροφών και ζυγοστάθμισης, ελαστικές εδράσεις μηχανών.
  - Στατική και δυναμική των κατασκευών.
- ✚ Υπολογιστικές μέθοδοι ανάλυσης κατασκευών, πεπερασμένα & συνοριακά στοιχεία.
- ✚ Μεταλλικές κατασκευές, ελαφρές κατασκευές.

## Με τ ά τ ο Λ ύ κ ε ι ο τ ι ;

- ✚ Θεωρία αυτομάτου ελέγχου.
- ✚ Συστήματα αυτομάτου ελέγχου.
- ✚ Εφαρμοσμένος έλεγχος.
- ✚ Ρομποτική.
- ✚ Μηχατρονική.
- ✚ Μεταφορικές και ανυψωτικές μηχανές.
- ✚ Δυναμική οχημάτων.
- ✚ Μηχανική ελαστικών επισώτρων.
- ✚ Τεχνολογία οχημάτων και υποσύστημά τους.
- ✚ Κατασκευή οχημάτων

### ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ



# Με τὰ τ ο Λύ κ ε ι ο τ ι;

## ΑΣΤΥΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ

- ✚ Ίδρυμα /πόλη :Διδυμότειχο ,Κομοτηνή, Ρέθυμνο
- ✚ Εξάμηνα σπουδών : σχολή αξιωματικών 4 χρόνια , σχολή αστυφυλάκων 2 χρόνια
- ✚ Εντάσσεται σε όλα τα επιστημονικά πεδία

Αντικείμενο σπουδών

Μαθήματα με αξιολόγηση:

- ✚ Στοιχεία Ποινικού Δικαίου και Ποινικής Δικονομίας
- ✚ Ανακριτική
- ✚ Εγκληματολογία
- ✚ Κοινωνική ψυχολογία
- ✚ Αστυνομική πρακτική
- ✚ Τουρισμός και τουριστική νομοθεσία
- ✚ Αυτοπροστασία
- ✚ επιχειρησιακός σχεδιασμός
- ✚ Αστικό. διοικητικό , δημόσιο, διεθνές και ευρωπαϊκό δίκαιο

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΧΩΡΙΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

- ✚ Μηχανολογία αυτοκινήτων
- ✚ Τοπογραφία
- ✚ Πρώτες βοήθειες
- ✚ Δημόσια υγιεινή
- ✚ Αυτοάμυνα
- ✚ Σωματική αγωγή
- ✚ Δημόσιες σχέσεις

## **ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ**

Σκοπός του τμήματος είναι η κατάρτιση επιστημόνων ικανών να ασχολούνται με τη μελέτη των φυσικών φαινομένων, των ιδιοτήτων της ύλης, των μορφών της Φυσικής στην Εκπαίδευση. Δημιουργεί το υπόβαθρο, ώστε ο απόφοιτος να μπορεί να ανταπεξέλθει παράλληλα και σε άλλους κλάδους, αφού οι θεωρίες που διατυπώνει και τα συμπεράσματα των ερευνών και των μελετών του Φυσικού, συνήθως αποτελούν τις βάσεις που βρίσκουν εφαρμογή σε διάφορους τομείς των φυσικών επιστημών, όπως η Ηλεκτρολογία, η Μηχανολογία κ.λπ.

Κατευθύνσεις:

Το τμήμα μετά το 6ο εξάμηνο, παρέχει τις κατευθύνσεις:

- ✚ Φυσική Υλικών Τεχνολογίας
- ✚ Ενέργεια & Περιβάλλον
- ✚ Φωτοτονική
- ✚ Θεωρητική Υπολογιστική Φυσική
- ✚ Ηλεκτρονική, Υπολογιστές και Επεξεργασία Σήματος
- ✚ Γενική Κατεύθυνση.

Σχετικά Επαγγέλματα:

Φυσικός, Ακτινοφυσικός, Φυσικός Νοσοκομείου, Μετεωρολόγος, Αστροφυσικός κ.ά.

Ενδεικτικοί Χώροι Απασχόλησης:

- ✚ Νοσοκομεία-Ακτινολογικά
- ✚ Εργαστήρια
- ✚ Ερευνητικά Κέντρα
- ✚ Επιχειρήσεις Παραγωγής-Εμπορίας Προϊόντων Υψηλής Τεχνολογία

# Μετά το Λύκειο τι;

## **Α.Π.Θ - ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ**

Σκοπός του προγράμματος σπουδών είναι η προετοιμασία επιστημόνων Πληροφορικής με γνώση σε βάθος της επιστήμης των υπολογιστών για να μπορούν να ανταπεξέλθουν σε όλους τους τομείς της οικονομικής και κοινωνικής δραστηριότητας αλλά και στις ραγδαίες τεχνολογικές και επιστημονικές εξελίξεις στον κλάδο. Τέλος, περιλαμβάνει διεπιστημονικά μαθήματα, τα οποία συνδυάζουν την επιστήμη των υπολογιστών με τις οικονομικές και τις διοικητικές επιστήμες.

Το τμήμα μετά το 5ο εξάμηνο, παρέχει τις κατευθύνσεις:

- ✚ Πληροφοριακά Συστήματα
- ✚ Δίκτυα-Επικοινωνίες-Αρχιτεκτονική Συστημάτων
- ✚ Ψηφιακά Μέσα
- ✚ Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση

Σχετικά Επαγγέλματα:

Αναλυτής, Προγραμματιστής, Σχεδιαστής Εφαρμογών και Βάσεων Δεδομένων, Διαχειριστής Συστημάτων, Ειδικός Πληροφοριακών Συστημάτων με Πολυμέσα, Σχεδιαστής Πολυμέσων, Τεχνικός Ασφαλείας Δικτύων Η/Υ κ.ά.

Ενδεικτικοί Χώροι Απασχόλησης:

- ✚ Τμήματα Πληροφοριακών Συστημάτων
- ✚ Εταιρείες Συμβούλων Επιχειρήσεων
- ✚ Τμήματα Μηχανοργάνωσης και Πληροφορικής
- ✚ Επιχειρήσεις Προμήθειας Η/Υ
- ✚ Βιομηχανία της Πληροφορικής

**Α.Π.Θ (ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ)-  
ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ**

Το τμήμα διδάσκει κλασικές και μοντέρνες μαθηματικές μεθόδους και θεωρίες για την κατάρτιση επιστημόνων που μπορούν να καλύψουν τις ανάγκες της οικονομίας, της έρευνας και της πληροφορικής. Παράλληλα, προετοιμάζει τους φοιτητές του για τη διδασκαλία των Μαθηματικών εφαρμόζοντας σύγχρονες μεθόδους παιδαγωγικής και διδακτικής. Στόχος του η ανάδειξη στελεχών ικανών να εκμεταλλευτούν τις τεράστιες δυνατότητες των μαθηματικών σε πλήθος άλλων επιστημονικών πεδίων.

Κατευθύνσεις - Λειτουργούν οι τομείς:

- ✚ Άλγεβρας, Θεωρίας Αριθμών και Μαθηματικής Λογικής
- ✚ Μαθηματικής Ανάλυσης
- ✚ Γεωμετρίας
- ✚ Επιστήμης Υπολογιστών και Αριθμητικής Ανάλυσης
- ✚ Στατιστικής & Επιχειρησιακής Έρευνας

Σχετικά Επαγγέλματα: Μαθηματικός, Αναλογιστής, Στατιστικολόγος κ.ά.

Ενδεικτικοί Χώροι Απασχόλησης:

- ✚ Τράπεζες
- ✚ Ασφαλιστικές Εταιρείες
- ✚ Εταιρείες Χρηματοοικονομικών
- ✚ Εταιρείες Πληροφορικής και Τεχνολογίας
- ✚ Ερευνητικά Κέντρα

# Με τὰ τ ο Λύ κ ε ι ο τ ι ;

## **ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ - ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΑΣ**

Είναι το τρίτο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα της χώρας και το πρώτο στον χώρο των Οικονομικών Επιστημών και της Διοίκησης των Επιχειρήσεων. Το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών διαθέτει τρεις σχολές στις οποίες εντάσσονται οκτώ τμήματα. Σε κάθε ένα από τα Τμήματα πραγματοποιούνται Προπτυχιακά, Μεταπτυχιακά και Διδακτορικά Προγράμματα Σπουδών. Απαιτούνται 6 εξάμηνα για την ολοκλήρωση της φοίτησης στο Πανεπιστήμιο.

- ✚ Τα ενδεικτικά μαθήματα του προγράμματος σπουδών που διδάσκονται είναι :  
Μαθηματικά
- ✚ Στατιστική
- ✚ Εισαγωγή στην Πολιτική οικονομία

Το Πτυχίο πιστοποιεί την επιτυχή περάτωση των σπουδών και αναγράφει βαθμό που υπολογίστηκε στη δεκαδική βάση με δύο (2) δεκαδικά ψηφία. Φοιτητής που ολοκλήρωσε επιτυχώς τις σπουδές του ορκίζεται ενώπιον του Πρύτανη και του Προέδρου του Τμήματος.

**ΧΩΡΟΙ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ:** Υπουργεία, Δημόσιες Επιχειρήσεις και Οργανισμοί, Τοπική Αυτοδιοίκηση, ο χρηματοπιστωτικός τομέας τράπεζες, ασφαλιστικές εταιρείες, χρηματιστηριακές εταιρείες, εταιρείες, διεθνείς οικονομικοί οργανισμοί Ευρωπαϊκή Ένωση, Διεθνές Νομισματικό Ταμείο, Παγκόσμια Τράπεζα, Διπλωματικό Σώμα, τομείς, τμήματα και λειτουργίες επιχειρήσεων οικονομική διεύθυνση, λογιστική, marketing, πωλήσεις, διοίκηση ανθρώπινων πόρων, διοίκηση παραγωγής, δημόσιες σχέσεις, διαφήμιση, προβολή-δημοσιότητα, κοστολόγηση, ελεγκτική, logistics , εταιρείες συμβούλων επιχειρήσεων και επενδύσεων, έρευνα Κέντρο Προγραμματισμού και Οικονομικών Ερευνών, Ινστιτούτο Βιομηχανικών Ερευνών, Τράπεζα Ελλάδος, τμήματα μελετών τραπεζών, οικονομική δημοσιογραφία, εκπαίδευση δευτεροβάθμια, τριτοβάθμια, Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης, Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης, Κολέγια, ναυτιλία, τουρισμός, λογιστής, φοροτεχνικός, κοστολόγος, ελεγκτής κ.ά. - στην περίπτωση αυτή απαιτείται άδεια



## Μετὰ τὸ Λύκειο τι;

άσκησης επαγγέλματος που εκδίδεται από το Οικονομικό Επιμελητήριο Ελλάδος, εκπόνηση μελετών, ανάλυση οικονομικών δεικτών, ανάπτυξη οικονομικών μοντέλων. Μια άλλη διέξοδος είναι το Οικονομικό της Στρατιωτικής Σχολής Αξιωματικών Σωμάτων στη Θεσσαλονίκη με σκοπό την καριέρα ως αξιωματικός Οικονομικού στο Στρατό. Φυσικά, οι οικονομολόγοι μπορούν να αναπτύξουν αυτόνομη επιχειρηματική δραστηριότητα σε όλους τους κλάδους της οικονομίας.

ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: Μπορούν να σταδιοδρομήσουν σε ιδιωτικές επιχειρήσεις, ιδιωτικούς, κρατικούς και διεθνείς οργανισμούς στο χώρο των θαλάσσιων και Συνδυασμένων Μεταφορών, καθώς επίσης και στη διοίκηση και διαχείριση Παράκτιων και θαλάσσιων Βιομηχανιών.

Επίσης το Τμήμα, ανέπτυξε από την αρχή, με τη καθοδήγηση του ιδρυτή του καθηγητή Βασίλη Ν. Μεταξά, σημαντικό ενδιαφέρον στη Προστασία του θαλάσσιου Περιβάλλοντος, στη Ναυτική Τεχνολογία, την Ωκεανογραφία, καθώς και τη διαμόρφωση διεθνούς και εθνικού νομικού πλαισίου για τη ναυτιλία και τη θάλασσα. Όσον αφορά το ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ οι απόφοιτοι μπορούν να εργαστούν σε υπηρεσίες του Υπουργείου Εμπορικής Ναυτιλίας, σε Τράπεζες κ.ά.

Στον ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΤΟΜΕΑ μπορούν να εργαστούν ως ανώτερα και ανώτατα στελέχη σε Ναυτιλιακές εταιρίες και επιχειρήσεις, ασφαλιστικές εταιρείες κ.ά.

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3<sup>ο</sup> : ΑΝΑΛΥΣΗ-ΕΞΗΓΗΣΗ**



Προς το τέλος του Προγράμματος συζητήσαμε, αξιοποιήσαμε τις πληροφορίες και ανταλλάξαμε απόψεις για τις μελλοντικές σπουδές μας και τους επαγγελματικούς δρόμους που σκεφτόμαστε να ακολουθήσουμε.

# Μετὰ τὸ Λύκειο τι;

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4<sup>ο</sup> : ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ



Στα πλαίσια του προγράμματος της αγωγής σταδιοδρομίας που αναλάβαμε ως Β' Λυκείου τον Σεπτέμβριο του 2017, διοργανώσαμε μία τριήμερη εκδρομή στα Ιωάννινα με στόχο να επισκεφτούμε το Πανεπιστήμιο της πόλης και να έρθουμε σε άμεση επαφή με τις σχολές που μας ενδιαφέρουν. Πράγματι, την Παρασκευή 20 Απριλίου μία ομάδα αποτελούμενη από 26 μαθητές και τρεις καθηγήτριες βρεθήκαμε στην Πανεπιστημιούπολη του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Εκεί χωριστήκαμε σε δύο ομάδες: μία για τις σχολές των ανθρωπιστικών σπουδών και μία για εκείνες των θετικών.

Η πρώτη ομάδα επισκέφτηκε τα εξής τμήματα του Πανεπιστημίου :

Το τμήμα Φιλολογίας.

Το τμήμα Παιδαγωγικού Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Το τμήμα Καλών Τεχνών.

## Με τὰ τ ο Λύ κ ε ι ο τ ι ;

- ✚ Τμήμα Φιλολογίας: Στο τμήμα της Φιλολογίας η ενημέρωση πραγματοποιήθηκε από την πρόεδρο του τμήματος την κα Ελένη Ράιου κι από τον επίτιμο καθηγητή κο Δημήτρη Ράιο. Αρχικά μας δόθηκαν ορισμένες γενικές πληροφορίες για το τμήμα, το οποίο υπήρξε το πρώτο του Πανεπιστημίου, την ιστορία του, για τις επαγγελματικές διεξόδους που προσφέρει. Ύστερα είχαμε τη δυνατότητα να δούμε τα εργαστήρια όπου πραγματοποιούνται οι μελέτες των σπουδαστών. Τόσο η παρουσίαση του τμήματος, όσο και η ξενάγηση στα εργαστήρια ήταν εντυπωσιακές. Μπορέσαμε έστω και για λίγο να μπούμε στη λογική της φιλολογικής έρευνας, η οποία συχνά παραγκωνίζεται τόσο. Και οι δύο εισηγητές υπήρξαν προσιτοί, βοηθητικοί και ιδιαίτερα πρόθυμοι να λύσουν κάθε απορία μας.
- ✚ Τμήμα Παιδαγωγικού Δημοτικής Εκπαίδευσης: Στο τμήμα του Παιδαγωγικού η ενημέρωση πραγματοποιήθηκε από τον κο Ιωάννη Βρέλλη. Το περιεχόμενό της αφορούσε την εικονική πραγματικότητα γενικά καθώς και την ένταξή της στην εκπαιδευτική διαδικασία. Μετά την ολοκλήρωση της παρουσίασης, είχαμε την ευκαιρία να έρθουμε σε άμεση επαφή με το αντικείμενο μέσα από τη χρήση γυαλιών εικονικής πραγματικότητας. Τόσο το θεωρητικό, όσο και το πρακτικό κομμάτι της παρουσίασης μας εντυπωσίασαν ενώ η ευγένεια και η επεξηγηματικότητα του εισηγητή της δε μας άφησε χώρο για καμία απορία.
- ✚ Τμήμα Καλών Τεχνών: Στο τμήμα καλών τεχνών το ενδιαφέρον μας κορυφώθηκε. Η παρουσίαση περιλάμβανε χαρακτηριστική με τον κ. Χριστόδουλο Γκαλτέμη, ζωγραφική με τον κ. Ζήκο Δέδο και μια μικρή επίσκεψη στο τμήμα φωτογραφίας. Είδαμε από πρώτο χέρι πώς δημιουργείται ένα έργο χαρακτηριστικής μπροστά στα μάτια μας και είχαμε την ευκαιρία να συνομιλήσουμε με τριτοετείς φοιτητές της σχολής, οι οποίοι μοιράστηκαν μαζί μας την εμπειρία τους από τις σπουδές τους. Τόσο η παρουσίαση όσο και η ξενάγηση στους χώρους της σχολής ήταν τουλάχιστον ελπιδοφόρες. Η ψυχή και το πάθος αυτών των καλλιτεχνών καθώς κι ο τρόπος που μας τα μετέδιδαν μας γέμισαν με αισιοδοξία και με έμπνευση για το μέλλον.

## Μετά το Λύκειο τι;

Η ομάδα των παιδιών, τα οποία έχουν επιλέξει μαθήματα που εντάσσονται στον προσανατολισμό των Θετικών Σπουδών, επισκέφθηκαν 3 σχολές του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Τμήμα Μηχανικών Υπολογιστών και Πληροφορικής (Πολυτεχνική Σχολή).

Τμήμα Φυσικής (Σχολή Θετικών Επιστημών).

Τμήμα Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών (Σχολή Επιστημών Υγείας).

Διεξοδικά, η επίσκεψη στα επιμέρους τμήματα του Πανεπιστημίου περιλάμβανε τα εξής :

- ✚ Τμήμα Μηχανικών Υπολογιστών και Πληροφορικής: Αρχικά, πραγματοποιήθηκε παρουσίαση του τμήματος μέσω μιας προβολής από τον Επίκουρο Καθηγητή κ. Κώστα Βλάχο. Οι πληροφορίες για το συγκεκριμένο τμήμα δόθηκαν αναλυτικά και είχαμε την ευκαιρία να εκφράσουμε οποιαδήποτε απορία μας. Έπειτα, ακολούθησε μια επίσκεψη στα εργαστήρια, όπου παρατηρήσαμε τα υπολογιστικά συστήματα και τον τρισδιάστατο εκτυπωτή.
- ✚ Τμήμα Φυσικής: Η περιήγηση περιλάμβανε μια επίσκεψη στο εργαστήριο Επίδειξης Πειραμάτων Φυσικής, όπου ο Αναπληρωτής Καθηγητής κ. Αλέξιος Δούβαλης πραγματοποίησε την διεξαγωγή ορισμένων πειραμάτων, τα οποία βασίζονταν σε ήδη αποκτηθείσες γνώσεις μας. Η αλληλεπίδραση καθηγητή-μαθητών ήταν άμεση και ιδιαίτερα ευχάριστη.
- ✚ Τμήμα Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών: Αρχικά, πραγματοποιήθηκε επίσκεψη στο νέο κτίριο του ΒΕΤ, όπου οι εγκαταστάσεις και οι υποδομές αποκάλυπταν τον υπερσύγχρονο χαρακτήρα τους. Η Επίκουρη Καθηγήτρια κ. Ήρα Καραγιάννη μας παρουσίασε το τμήμα μέσω μιας προβολής και είχαμε, πάλι, την δυνατότητα να εκφράσουμε οποιαδήποτε απορία μας. Εν συνεχεία, περιηγηθήκαμε σε 2 εργαστήρια, στα οποία ήταν εκείνη την στιγμή ενεργοί τόσο οι υπεύθυνοι καθηγητές, όσο και πρωτοετείς και δευτεροετείς φοιτητές. Στα εργαστήρια, ορισμένοι φοιτητές μας εξέφρασαν την γνώμη τους για το

## Με τὰ τ ο Λύ κ ε ι ο τ ι ;

τμήμα και την έως τώρα φοίτησή τους εκεί. Μάλιστα, μας προσέφεραν και ένα προϊόν των πειραμάτων τους, από μια φέτα ψωμί !



Μετά από την επίσκεψη διαπιστώσαμε ότι μάθαμε πολλά καινούρια πράγματα, ορισμένοι μάλιστα αρχίσαμε να σκεφτόμαστε διαφορετικά. Χαρακτηριστικά είναι τα παρακάτω λόγια από τη συζήτηση που έγινε στην τάξη μετά την εκπαιδευτική επίσκεψη:

*Το επάγγελμα που θα ήθελα να κάνω στο μέλλον είναι φιλόλογος. Μετά την επίσκεψή μας στο πανεπιστήμιο Ιωαννίνων στο τμήμα της φιλολογίας εμφανίστηκαν νέες διέξοδοι που μέχρι τώρα δεν είχαμε σκεφτεί. Για παράδειγμα το επάγγελμα του φιλόλογου θεωρείται ένα κορεσμένο επάγγελμα καθώς όλες οι θέσεις εργασίας είναι καλυμμένες αλλά μετά την συζήτηση με ανθρώπους στο συγκεκριμένο τμήμα μας προτάθηκαν εναλλακτικές επιλογές για επαγγελματική αποκατάσταση όπως στην δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση , σε εκδοτικούς οίκους και στο Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης. Το αντικείμενο ενασχόλησης στο Πανεπιστήμιο είναι αρκετά ενδιαφέρον, οι φοιτητές ασχολούνται με την μελέτη των κειμένων αρχαίας ελληνικής και λατινικής γλώσσας στα εργαστήρια του τμήματος της φιλολογίας.*

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5ο : ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ – ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ  
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ - ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ**

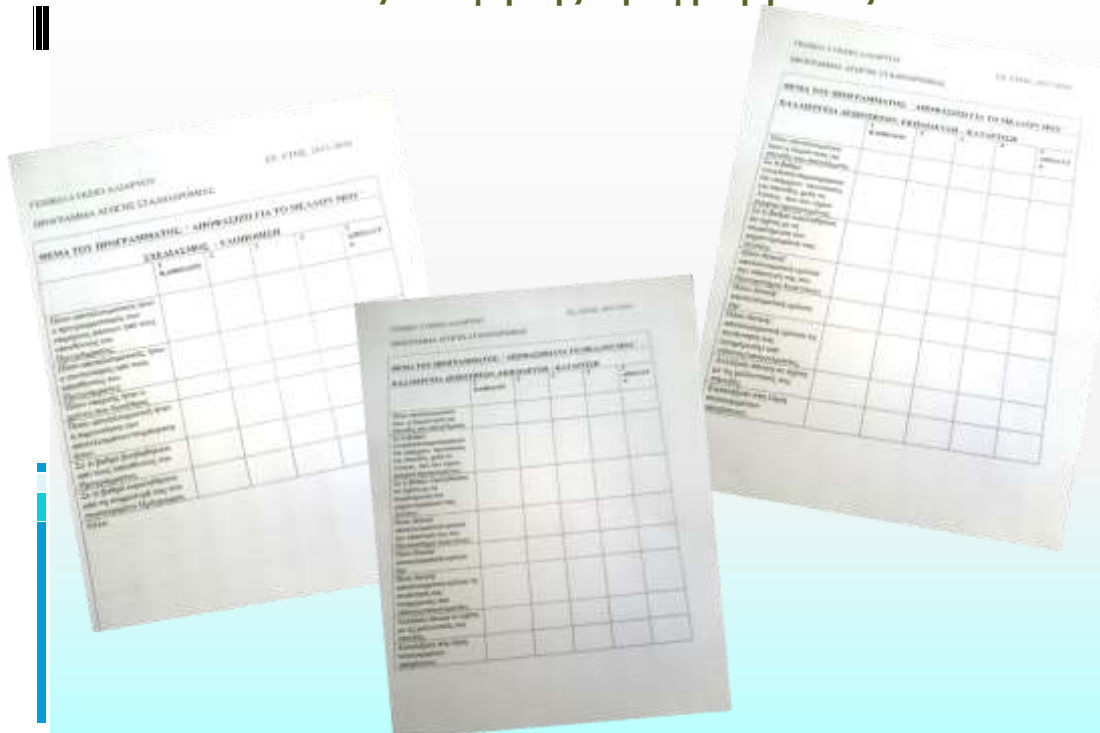
Στο τέλος του Β΄ Τετραμήνου έγινε παρουσίαση της εργασίας μας και ακολούθησε συζήτηση. Πιστεύαμε ότι έχουμε λύσει όλες τις απορίες μας, αυτό μέχρι ένα σημείο αληθεύει, όμως διαπιστώσαμε ότι έχουμε πολλά να μάθουμε ακόμη.

Αποφασίσαμε να δημοσιοποιήσουμε τα αποτελέσματα της εργασίας μας στο σχολικό περιβάλλον (όπως αναφέρθηκε παραπάνω) και να δημοσιεύσουμε μέρος των δραστηριοτήτων μας στην ιστοσελίδα του σχολείου μας.



## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6ο : ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

### Έντυπα αξιολόγησης προγράμματος



Αξιολογήσαμε το πρόγραμμα με βάση τρεις άξονες:

- ✚ Αξιολόγηση της διαδικασίας και της συνεργασίας στις ομάδες
- ✚ Καλλιέργεια δεξιοτήτων, εκπαίδευση – κατάρτιση
- ✚ Σχεδιασμός - Υλοποίηση

Ανακαλύψαμε καινούρια πράγματα, συνεργαστήκαμε, προβληματιστήκαμε, πήραμε ορισμένες αποφάσεις, είμαστε ανοιχτοί στη πληροφόρηση, θα εντείνουμε τις προσπάθειές μας στο μέλλον για διερεύνηση των προσδοκιών, των ικανοτήτων μας και των δυνατοτήτων μας για σπουδές.

Αν αναλαμβάναμε για δεύτερη φορά την ίδια εργασία, αυτό που θα επιδιώκαμε είναι περισσότερες επισκέψεις σε εκπαιδευτικά ιδρύματα και επικοινωνία με επαγγελματίες.



# Με τὰ τ ο Λύ κ ε ι ο τ ι ;

## **ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Amundson, A., Pattern, M. & Poehnell G. (2005). Καριεροσκόπιο: *Κοιτάζοντας μέσα, κοιτάζοντας έξω, κοιτάζοντας γύρω*.
- Γκιάστας Ι., Δημητρόπουλος Ε., Ρέπα Ε., Τσέργας Ν., *Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός Γ' Γυμνασίου, Σχεδιάζοντας το Επαγγελματικό μου μέλλον*. Αθήνα: ΟΕΔΒ.
- Γκιάστας, Ι., Δημητρόπουλος, Ε., κ.α. (n.d.). *ΣΕΠ για την Γ' Γυμνασίου - Βιβλίο καθηγητή*. Αθήνα: ΟΕΔΒ
- Ματσαγγούρας, Η. (2011). *Θεωρία και Πράξη της Διδασκαλίας* [ ενιαίο, τόμος Ι και ΙΙ]. Αθήνα: Gutenberg.
- Ματσαγγούρας, Η. (2012). *Η καινοτομία των Ερευνητικών Εργασιών στο Νέο Λύκειο*. Αθήνα: ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ».

## **ΙΣΤΟΓΡΑΦΙΑ**

- <http://ebooks.edu.gr/>
- <http://mysep.gr>
- <http://2kesyp.voi.sch.gr/>
- <http://sep4u.gr/>
- <https://www.inedivim.gr/>
- <http://www.eoppep.gr/>
- <http://aesop.iep.edu.gr/node/19281>
- [http://kesypampel.att.sch.gr/ekep\\_CareerScope.pdf](http://kesypampel.att.sch.gr/ekep_CareerScope.pdf).
- <https://eclass.uoa.gr/modules/document/?course=PPP528>
- [https://www.uoa.gr/scholes\\_kai\\_tmimata/](https://www.uoa.gr/scholes_kai_tmimata/)
- <https://www.ntua.gr/el/>
- <http://www.panteion.gr/index.php/el/>
- <http://www.unipi.gr/unipi/el/>
- <http://www.teiath.gr/>
- <https://www.aueb.gr/>
- <http://www.uoi.gr/>
- <https://www.auth.gr/>
- <https://www.uoc.gr/>