

ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ

Ερευνητική εργασία
β' τετραμήνου 2018-19

Ομάδα 2^η : Σοφία
Αναστασία
Ιωάννα
Μαρία
Βασιλική



ΟΡΙΣΜΟΣ

Ο εκφοβισμός ορίζεται ως «επαναλαμβανομένη βία από ανικανότητα του θύματος να αμυνθεί και να προστατέψει τον εαυτό του» (bullying). Προϋποθέτει την ασυμμετρία δύναμης (σωματικής , ψυχολογικής), την ευχαρίστηση του επιτιθέμενου καθώς και την αίσθηση καταπίεσης ή ταπείνωσης από την πλευρά του θύματος. Ο όρος bullying μεταφράζεται ως «παλικαρισμός ή νταηλίκι» ως προς μαθητές κυρίως πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Η σχολική βία ή school bullying όπως λέγεται, είναι ένα φαινόμενο που δεν εμφανίστηκε ξαφνικά σε όλο τον πλανήτη. Ανέκαθεν υπήρχαν στα σχολεία οι νταήδες ή οι «εξωσχολικοί» που παρενοχλούσαν παιδιά και έφηβους αλλά τα περιστατικά διαφέρουν από εποχή σε εποχή και από σχολείο σε σχολείο.

ΜΟΡΦΕΣ

- Λεκτικός: με τη χρήση υβριστικών εκφράσεων και χαρακτηρισμών προφορικά
- Σωματικός: με την απειλή της σωματικής ακεραιότητας (μπουνιές, σπρωξίματα, κλπ.)
- Έμμεσος: διάδοση κακοηθών φημών και κουτσομπολιού
- Σεξουαλικός: ανήθικες χειρονομίες και ανεπιθύμητα αγγίγματα
- Ηλεκτρονικός: αποστολή μηνυμάτων με απειλητικό περιεχόμενο

ΑΙΤΙΑ

- Διαφορές στο χρώμα ,την εθνικότητα ,τα ευρέως διαδεδομένα πρότυπα ομορφιάς , το νοητικό και συναισθηματικό επίπεδο ενός άτομου αποτελούν αντικείμενο χλευασμού όταν δεν υπάρχει παιδεία , καλλιέργεια σε ατομικό και κοινωνικό επίπεδο.
- Τα παιδιά συχνά αντιγράφουν από τους γονείς απαξιωτικές συμπεριφορές σε άτομα που απλά διαφέρουν.
- Άτομα τα οποία υφίστανται κακοποίηση κατά την παιδική ηλικία τείνουν να εμφανίζουν ανάλογη βίαιη συμπεριφορά σε άλλα, αδύναμα η ευάλωτα άτομα.

ΠΡΟΦΙΛ ΘΥΤΗ

- Χαρακτηρίζεται από αυταρχικότητα , όπως επίσης και από παρορμητικότητα και σωματική δύναμη
- Αποζητά να νιώσει ένα αίσθημα επιβεβαίωσης της δύναμής του και επιδιώκει να επιβληθεί στην ομάδα συνομηλίκων με αποτέλεσμα να ευχαριστείται και να ικανοποιείται όταν κακομεταχειρίζεται άλλους σωματικά .
- Είναι ανασφαλής , έχει χαμηλή ενσυναίσθηση , διακατέχεται από αυτοεκτίμηση και δεν δύναται να ελέγξει την παρορμητικότητά του. Για να λύσει τα διάφορα προβλήματά του χρησιμοποιεί την βία και την αντεπίθεση .

ΠΡΟΦΙΛ ΘΥΜΑΤΟΣ

- Είναι συνήθως άτομο μοναχικό , αδύναμο , αγχώδες , ανασφαλές, ήσυχο, ευαίσθητο, με ελάχιστους ή καθόλου φίλους και με περιορισμένες κοινωνικές δεξιότητες.
- Σπάνια αντιδρά ή αμύνεται σε μια εκφοβιστική συμπεριφορά. Συνήθως αποσύρεται , κλαίει ή θυμώνει λόγω της ψυχικής ή σωματικής του αδυναμίας
- Στοιχεία που το καθιστούν θύμα μπορεί να είναι η διαφορετική εθνικότητα , θρησκεία, αναπηρία ή και μαθησιακές δυσκολίες.

ΠΡΟΦΙΑ ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗ

- Είναι άλλοι μαθητές που γίνονται θεατές των όσων διαδραματίζονται
- Γίνονται μάρτυρες ενός δράματος που εκτυλίσσεται μπροστά στα μάτια τους. Οι μαθητές αυτοί , λοιπόν, σπάνια παρεμβαίνουν για να αποτρέψουν τα όσα συμβαίνουν.



5 ΣΗΜΑΝΤΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

- Η πρόθεση του δράστη να βλάψει.
- Το αποτέλεσμα είναι να προκληθεί βλάβη
- Η ασυμμετρία της δύναμης
- Υπάρχει επανάληψη της εκφοβιστικής συμπεριφοράς
- Περιλαμβάνει άμεσους και έμμεσους τύπους



ΤΟ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

Τα στοιχεία έρευνας (Οκτώβριος , 2015), σε δείγμα 3.682 μαθητών της πρωτοβάθμιας και 31.602 της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης , είναι :

- Το 65% των μαθητών έχει παρακολουθήσει bullying συμμαθητών του ,
- Το 29% έχει ασκήσει βία σε συμμαθητές του από σπάνια έως πολύ συχνά

ΔΙΑΣΗΜΟΙ ΘΥΜΑΤΑ BULLYING



ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΟΝ
ΧΡΟΝΟ ΣΑΣ!