

# ΑΓΩΓΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ

## ΟΜΑΔΑ Β

Κατερίνα  
Βασιλης  
Κυριακή  
Ηλίας  
Αλεξάνδρα

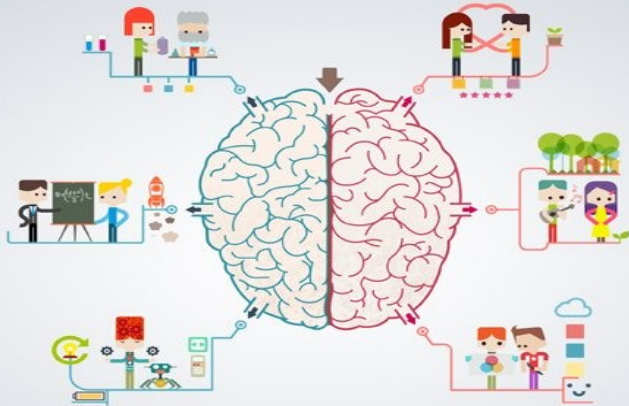
# ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

## •Τι είναι ψυχολογία;

Η Ψυχολογία είναι μια ακαδημαϊκή και εφαρμοσμένη επιστήμη που ασχολείται με την επιστημονική μελέτη της σκέψης και των συμπεριφορών των ανθρώπων αλλά και με τις λειτουργίες του οργανισμού, που σχετίζονται με συμπεριφορά.

## •Σκοπός της ψυχολογίας:

Η κατανόηση της συμπεριφοράς των ανθρώπων ως άτομα αλλά και ως ομάδες στοχεύοντας στην άντληση γενικών αρχών αλλά και την ερμηνεία ειδικών περιπτώσεων, έχοντας τελικό στόχο να ωφελήσει την κοινωνία.



# ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ενδεικτικά μαθήματα:

- Κοινωνική Ψυχολογία
- Αναπτυξιακή Ψυχολογία, Έρευνα και Εφαρμογές
- Αναπτυξιακή Ψυχολογία
- Κοινωνική Έρευνα
- Θεωρίες προσωπικότητας & Κλινική Ψυχολογία



# ΒΙΟΛΟΓΙΚΟ

**Γενική Περιγραφή:** Η μελέτη της φύσης καθώς και όλων των ζωντανών οργανισμών, που ελέγχουν και προσδιορίζουν τις λειτουργίες της, χαρακτηρίζουν το αντικείμενο της εργασίας του Βιολόγου. Πιο συγκεκριμένα, μελετά τη φύση και αναλύει στο εργαστήριο τη μορφολογία, την ανατομία, τη φυσιολογία και την οικολογία, αναζητώντας και ελέγχοντας τις πολύπλοκες αντιδράσεις των ζωντανών οργανισμών που προσδιορίζουν, επηρεάζουν και μεταβάλλουν τις λειτουργίες της φύσης.



# ΣΠΟΥΔΕΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ

**Τμήματα Βιολογίας:** Πανεπιστήμιο Αθήνας Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ηράκλειο Πανεπιστήμιο Πάτρας.

**Διάρκεια και Περιεχόμενο Σπουδών:** Η διάρκεια των σπουδών είναι 8 εξάμηνα. Τα μαθήματα κάθε έτους διδάσκονται σε 2 εξάμηνα και περιλαμβάνουν εργαστηριακά μαθήματα και πρακτικές ασκήσεις. Οι εξετάσεις διενεργούνται 3 φορές το χρόνο. Τα τμήματα διαθέτουν βιβλιοθήκη σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή.

**Το Τμήμα Βιολογίας περιλαμβάνει τομείς:** Βιολογίας Κυττάρου και Βιοφυσικής, Βιοχημείας και Μοριακής Βιολογίας, Βοτανικής, Τομέας Γενετικής και Βιοτεχνολογίας, Ζωολογίας - Θαλάσσιας Βιολογίας, Οικολογίας και Ταξινομικής, Φυσιολογίας Ζώων και Ανθρώπου. Σπουδές επίσης παρέχονται και σε πανεπιστήμια του εξωτερικού με την προϋπόθεση οι παρεχόμενοι τίτλοι σπουδών να αναγνωρίζονται από τον ΔΟΑΤΑΠ ή το ΣΑΕΙΤΤΕ, για την κατοχύρωση των ακαδημαϊκών και επαγγελματικών δικαιωμάτων, αντίστοιχα.



Οι Βιολόγοι μπορούν να εργάζονται ως υπεύθυνοι βιολογικών εργαστηρίων στην ΕΕ και στις ΗΠΑ (δημόσια ή ιδιωτικά), μετά από κατάλληλη μεταπτυχιακή ειδίκευση (πχ. MSc ή PhD στη Βιοχημεία, Γενετική κ.α.), ενώ στην Ελλάδα, εκτός από τον ιδιωτικό τομέα ως ελεύθεροι επαγγελματίες όπου μπορούν να ιδρύουν εργαστήρια ανάλυσης βιολογικών δειγμάτων (πχ. τροφίμων, υδάτων κ.α.), οι Βιολόγοι μπορούν να εργάζονται σε εργαστήρια δημόσιων νοσηλευτικών ιδρυμάτων (πχ. βιοχημείας), στα οποία μπορεί να προάγονται μέχρι και το βαθμό του Διευθυντή του εργαστηρίου.



# ΝΟΜΙΚΗ

- Η νομική επιστήμη ασχολείται με την ερμηνεία και εφαρμογή των κανόνων δικαίου. Παρ' όλο που κανόνες δικαίου με τη μια ή την άλλη μορφή υπήρχαν σε όλες τις κοινωνίες, η ανάπτυξη της νομικής επιστήμης ξεκίνησε κυρίως από τους Ρωμαίους.
- Υπάρχουν ενδιαφέρουσες προοπτικές για όσους επιλέξουν να ακολουθήσουν μια νομική καριέρα, τόσο εντός, όσο και εκτός του χώρου του δικαίου. Παραδείγματος χάρη μπορεί κανείς να εργαστεί ως δικηγόρος, δικαστικός λειτουργός, διπλωμάτης, συμβολαιογράφος, Καθηγητής Πανεπιστημίου/ Καθηγητής Μέσης Εκπαίδευσης, στο Δημόσιο Τομέα, στον Ιδιωτικό Τομέα, πολιτικός, εγκληματολόγος/πολιτικός ή συγγραφέας/συντάκτης/δημοσιογράφος/εκδότης.



# ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Η απόκτηση πτυχίου προϋποθέτει την παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση σε πενήντα (50) μαθήματα, από τα οποία

- τριάντα επτά (37) είναι υποχρεωτικά, και
- δεκατρία (13) είναι μαθήματα επιλογής.

Ενδεικτικά τις χρονιές 2016, 2017 και 2018 η βάση εισαγωγής στο τμήμα Νομικής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης ήταν 17.938, 17.953 και 17.965 αντίστοιχα.



---

**ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**





# ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ (ΕΚΠΑ)

Σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών της Νομικής Σχολής, η απόκτηση πτυχίου προϋποθέτει την παρακολούθηση και την επιτυχή εξέταση σε σαράντα ένα (41) μαθήματα εκ των οποίων:

- τα τριάντα ένα (31) μαθήματα είναι υποχρεωτικά, και
- τα δέκα (10) είναι μαθήματα επιλογής.

Ενδεικτικά τις χρονιές 2016,2017 και 2018 η βάση εισαγωγής στο τμήμα Νομικής του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ήταν 18.229, 18.199 και 18.219 αντίστοιχα.



# ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

Η διάρκεια των σπουδών στη Νομική Σχολή είναι (4) τέσσερα έτη, δηλαδή οκτώ εξάμηνα. Ο κύκλος σπουδών περιλαμβάνει πενήντα (50) μαθήματα. Τα σαράντα τέσσερα (44) μαθήματα είναι υποχρεωτικά και τα έξι (6) υποχρεωτικά κατ' επιλογήν.

Ενδεικτικά τις χρονιές 2016,2017 και 2018 η βάση εισαγωγής στο τμήμα Νομικής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης ήταν 17.409, 17.515 και 17.465 αντίστοιχα.



# ΠΛΟΙΑΡΧΟΣ

Ο Πλοίαρχος είναι ο κυβερνήτης των εμπορικών ή ακτοπλοϊκών σκαφών και ταυτόχρονα ο αντιπρόσωπος του πλοιοκτήτη στο πλοίο. Είναι ο κύριος υπεύθυνος για την ασφάλεια του πλοίου, του πληρώματος, του φορτίου και των επιβατών.



# ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ:

- Απαραίτητη προϋπόθεση για την εξάσκηση του επαγγέλματος είναι η κατοχή πτυχίου ειδικότητας Πλοίαρχου από τις Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού (ΑΕΝ). Η φοίτηση είναι τριετής και κατά τη διάρκεια των σπουδών οι φοιτητές εκτελούν και ταξίδια ως δόκιμοι. Οι φοιτητές αποφοιτούν με το βαθμό του ανθυποπλοιάρχου.
- Η σταθερή ανάπτυξη της ναυσιπλοΐας και των θαλάσσιων μεταφορών δημιουργούν θετικές προοπτικές απασχόλησης για εξειδικευμένα στελέχη, ενώ η αποφοίτηση από τις Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού ακολουθεί ελεγχόμενους ρυθμούς. Αρκετοί Πλοίαρχοι εργάζονται ως καπετάνιοι σκαφών αναψυχής ή δημιουργούν εταιρείες ενοικίασης τέτοιων σκαφών.



# ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

- Ο Πλοίαρχος είναι υπεύθυνος για οτιδήποτε συμβαίνει στο πλοίο που κυβερνά, πράγμα που συνεπάγεται αυξημένες ευθύνες. Οι συνθήκες εργασίας του πλοιάρχου είναι ιδιαίτερες επειδή από τη φύση του το επάγγελμα απαιτεί παραμονή για σχετικά μεγάλα χρονικά διαστήματα μακριά από το οικογενειακό και φιλικό περιβάλλον του.
- Το επάγγελμα του Πλοιάρχου απαιτεί:
- Υπευθυνότητα, αποφασιστικότητα και κριτική σκέψη
- Τόλμη, ευστροφία, ανεξαρτησία
- Συναισθηματική ωριμότητα και καλή υγεία
- Διοικητικές και οργανωτικές δεξιότητες
- Αίσθημα του δικαίου και αμεροληψία
- Αυτάρκεια
- Αγάπη για τη θάλασσα, τα ταξίδια
- Γνώσεις χρήσης ηλεκτρονικών υπολογιστών και άλλων πολύ εξειδικευμένων ηλεκτρονικών μηχανημάτων
- Γνώση ξένων γλωσσών.



# ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΑΞΙΩΝ

Αρωστηματα 2η: Στον κατάλογο αξιών που ακολουθεί σημειώστε πόσο σημαντική είναι για σένα κάθε αξία.

4ο κρίσιμος αξίες, σημαντικές για σένα, δεν συμπεριλαμβάνονται στον αξιολογ. γιατί να τις προσθέσεις στο γράμ που διαθέτεις γι' αυτό το έτος.

Στη συνέχεια, μίλησε να σκεφτείς την αξιολόγηση σου με την αξιολόγηση ενός συμμαθητή σου και να συζητήσετε για τις ομοιότητες και τις διαφορές που εντοπίσατε.

	ΑΣΗΜΑΝΤΗ	ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ	ΠΟΛΥ ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ
Επιτότητα	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ισότητα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ασφάλεια	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Αυτοπειθαρχία	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Υλικά αγαθά	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ανεξαρτησία	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Εμπιστοσύνη	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ελεύθερος χρόνος	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ελακρίνεια	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Φιλία	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Μόρφωση	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ταξίδια	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Δύναμη	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Γόητρο	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Αξιοπρέπεια	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Αλτρουϊσμός	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Αυτοπειθαιθηση	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ειρήνη	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δικαιοσύνη	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Στις 08/03 ασχοληθήκαμε με τον κατάλογο αξιών και το κατά πόσο μας επηρεάζουν ως άτομα.

Χωριστήκαμε ανά 2 και συγκρίναμε τις απαντήσεις που ο καθένας έδωσε. Στη συνέχεια, αναλύσαμε τις απαντήσεις όλης της ομάδας και συζητήσαμε το τρόπο που αυτά τα χαρακτηριστικά επηρεάζουν την επιλογή του επαγγέλματος.

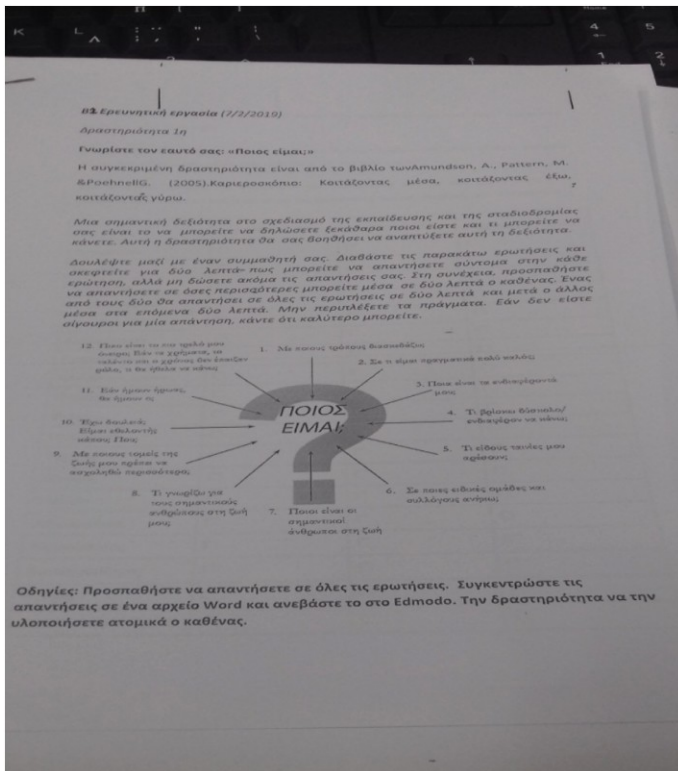
Ωστόσο, δεν αρκεστήκαμε μόνο σ' αυτό αλλά αναφερθήκαμε και στα στοιχεία που φανερώνονται για την προσωπικότητά μας.



## Γνωρίστε τον εαυτό σας

## «Ποιος είμαι;»

- Μέσα από τη δραστηριότητα <<Ποιος είμαι εγώ; >> καταφέραμε να αναλύσουμε κάποια χαρακτηριστικά της προσωπικότητάς μας. Η συζήτηση των σημειώσεών μας, έδωσε τη δυνατότητα να κατανοήσουμε καλύτερα, όχι μόνο τον εαυτό μας αλλά και τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας μας. Συνειδητοποιήσαμε πόσο διαφέρουμε και αυτό φαίνεται και στην επαγγελματική σταδιοδρομία που θα θέλαμε να επιλέξουμε. Επιπλέον, επισημάναμε ο ένας στον άλλον τα στοιχεία που μας εντυπωσίασαν, διαδικασία που μας βοήθησε να κάνουμε ένα βήμα προς την αυτογνωσία. Αυτό με τη σειρά του μπορεί να μας οδηγήσει στη σωστή επιλογή επαγγέλματος, το οποίο θα ταιριάζει στα χαρακτηριστικά μας αλλά και θα μας κάνει καλύτερους ανθρώπους. Τέλος, η δράση αυτή μας έβαλε σε σκέψεις σχετικά με τον τελικό επαγγελματικό κλάδο που θα θέλαμε να ακολουθήσουμε καθώς αναθεωρήσαμε κάποιες από τις αποφάσεις μας.



- Μέσα από αυτή τη δραστηριότητα, μπορέσαμε να γνωρίσουμε καλύτερα τον εαυτό μας. Είχαμε την ευκαιρία να γνωρίσουμε και να κατανοήσουμε τα θετικά και τα αρνητικά χαρακτηριστικά μας. Έτσι τα συνδυάσαμε με τις δεξιότητες που προϋποθέτουν τα επαγγέλματα που επιθυμούμε να ακολουθήσουμε και μέσα από αυτά καταλάβαμε αν είμαστε πραγματικά κατάλληλοι για το επάγγελμα που θέλουμε.
- Στην συνέχεια συζητήσαμε για τις επιλογές μας με τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας.
- Προτείναμε ο ένας στον άλλο, σύμφωνα με τα χαρακτηριστικά του καθενός, επαγγέλματα που ίσως δεν είχε σκεφτεί και βελτιώσαμε την αυτογνωσία μας. Έτσι, θα μπορούσαμε να πούμε ότι τα πράγματα ξεκαθάρισαν κάπως πάνω στον προβληματισμό μας για την επιλογή του επαγγέλματος και κυρίως μάθαμε να είμαστε "ανοιχτοί" στην πληροφόρηση και να αναζητούμε τι πραγματικά θέλουμε.





# ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



# ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- Στις 16/04/2019 οι μαθητές της θεωρητικής κατεύθυνσης επισκεφθήκαμε το παιδαγωγικό τμήμα δημοτικής εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πάτρας. Εκεί ασχοληθήκαμε με τη κατασκευή πήλινων αντικειμένων.
- Μας έδειξαν επίσης τις δημιουργίες των φοιτητών και μας ξενάγησαν στους χώρους της Σχολής.





Οι δικές μας  
κατασκευές





# ΤΜΗΜΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ



# ΤΜΗΜΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ

- Στις 15/04/2019 περιηγηθήκαμε στο Τμήμα Φαρμακευτικής του Πανεπιστημίου Πατρών. Εκεί μας έγινε ξενάγηση στα διάφορα εργαστήρια του τμήματος, στα οποία καθηγητές και υποψήφιοι διδάκτορες μας εξήγησαν το αντικείμενο της μελέτης τους.
- Το κύριο θέμα της ανάλυσης ήταν τα βακτήρια και ο τρόπος που σχηματίζουν αποικίες. Επιπλέον, μας δόθηκε η ευκαιρία να παρατηρήσουμε αποικίες σε αρχικό στάδιο.





Ερευνητική  
Υποδομή  
Βιομοριακού  
Πυρηνικού  
Μαγνητικού  
Συντονισμού  
(Nuclear  
Magnetic  
Resonance,  
NMR)



**ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ!!**

